

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Biologia cellulare e molecolare
Città	VITERBO
Codizione	0560107300700003
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	24	24	23	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	89	87	85	84	82

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	39	18,0	49,2	44,8

	LMCU; LM)	2018	29	14,0	48,1	45,0
		2019	25	17,0	47,4	46,4
		2020	25	16,0	56,4	52,6
		2021	26	14,0	45,6	46,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	22	14,0	40,5	39,0
		2018	27	13,0	41,2	39,8
		2019	25	14,0	41,0	40,8
		2020	21	16,0	46,8	45,6
		2021	24	13,0	39,9	41,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	87	22,0	114,8	112,1
		2018	80	23,5	116,8	111,0
		2019	78	23,5	115,8	112,4
		2020	76	41,0	133,8	120,6
		2021	78	39,0	127,7	119,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	72	36,0	89,8	86,1
		2018	68	32,0	91,2	84,8
		2019	52	32,0	88,9	87,6
		2020	50	34,0	99,8	94,3
		2021	48	30,0	92,8	91,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	53	31,0	81,3	79,4
		2018	51	27,0	80,8	77,2
		2019	52	27,0	79,8	80,2
		2020	47	30,0	88,8	86,0
		2021	44	29,0	83,5	84,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	2,0	17,9	23,5
		2017	18	0,5	18,7	23,6
		2018	22	4,0	19,4	25,2
		2019	20	10,0	22,1	24,4
		2020	10	5,0	19,7	23,5

		2021	10	10,0	22,0	26,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	14	4,0	32,1	38,4
		2017	26	3,5	36,0	39,0
		2018	34	6,0	34,3	38,4
		2019	29	15,0	36,8	38,5
		2020	22	15,0	35,4	35,5
		2021	22	13,0	36,8	38,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2019	52	11	4,7	32,0	11,0	2,9	85,7	19,7	4,3	84,1	17,7	4,8
		2020	50	13	3,8	34,0	10,0	3,4	96,3	19,5	4,9	94,2	18,0	5,2
		2021	48	13	3,7	30,0	9,0	3,3	92,8	19,4	4,8	95,0	19,1	5,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	12	83,3%	2,0	5,5	36,4%	17,7	22,6	78,5%	19,3	25,9	74,3%
		2018	8	18	44,4%	4,0	7,0	57,1%	19,5	26,4	73,7%	21,1	28,5	74,1%
		2019	8	10	80,0%	0,0	0,0	0,0%	18,3	22,7	80,5%	20,2	27,0	74,7%
		2020	11	16	68,8%	0,0	0,0	0,0%	17,8	23,2	76,9%	19,1	24,9	76,7%
		2021	15	21	71,4%	3,5	3,5	100,0%	14,0	17,0	82,2%	16,1	19,7	82,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	12	83,3%	2,0	5,5	36,4%	17,5	22,6	77,5%	18,8	25,9	72,6%
		2018	8	18	44,4%	4,0	7,0	57,1%	19,1	26,4	72,5%	20,7	28,5	72,7%
		2019	8	10	80,0%	0,0	0,0	0,0%	18,0	22,7	79,5%	19,9	27,0	73,8%
		2020	11	16	68,8%	0,0	0,0	0,0%	17,7	23,2	76,2%	18,9	24,9	75,9%
		2021	15	21	71,4%	3,5	3,5	100,0%	13,9	17,0	81,9%	16,0	19,6	81,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	10	11	90,9%	2,0	3,0	66,7%	17,5	21,6	81,1%	18,8	24,6	76,5%
		2018	8	15	53,3%	4,0	6,0	66,7%	19,1	25,2	75,9%	20,7	27,1	76,4%
		2019	8	10	80,0%	0,0	0,0	0,0%	18,0	21,6	83,7%	19,9	25,8	77,5%
		2020	11	16	68,8%	0,0	0,0	0,0%	17,7	22,3	79,3%	18,9	23,8	79,4%
		2021	15	19	78,9%	3,5	3,5	100,0%	13,9	16,5	84,3%	16,0	19,2	83,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	6,00	7,00	85,7%	7,0	7,0	100,0%	6,2	6,6	93,0%	6,0	6,5	93,1%
		2018	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	6,3	6,7	94,0%	5,9	6,5	92,0%
		2019	5,00	5,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,5	6,9	93,9%	5,9	6,5	91,8%
		2020	5,00	5,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,5	6,9	93,9%	6,1	6,7	92,3%
		2021	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,4	7,0	92,3%	6,2	6,7	91,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	76,06	84,00	0,9	123,3	113,0	1,1	130,7	125,0	1,0	122,7	121,8	1,0
		2018	71,99	84,00	0,9	133,9	123,0	1,1	143,4	138,8	1,0	129,6	129,3	1,0
		2019	84,49	96,00	0,9	112,8	103,0	1,1	154,2	149,6	1,0	135,1	134,1	1,0
		2020	79,78	84,00	0,9	134,0	123,0	1,1	167,5	161,2	1,0	153,4	153,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	12	2.530	4,7‰	29,0	1.482,0	19,6‰	113,3	3.195,7	35,4‰	106,8	3.279,0	32,6‰
		2018	0	2.284	0,0‰	26,0	1.428,0	18,2‰	99,7	3.252,5	30,7‰	92,7	3.265,4	28,4‰
		2019	0	1.334	0,0‰	0,0	1.164,0	0,0‰	65,9	3.015,0	21,8‰	73,8	3.188,8	23,1‰
		2020	0	1.484	0,0‰	0,0	975,0	0,0‰	72,0	3.132,6	23,0‰	67,3	3.282,2	20,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	9	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰	0,9	17,9	50,9‰	1,3	23,5	57,3‰
		2017	0	18	0,0‰	0,0	0,5	0,0‰	0,7	18,7	39,4‰	1,8	23,6	76,4‰
		2018	0	22	0,0‰	0,0	4,0	0,0‰	1,4	19,4	73,0‰	2,4	25,2	93,6‰
		2019	0	20	0,0‰	2,0	10,0	200,0‰	1,9	22,1	84,9‰	2,6	24,4	105,6‰
		2020	0	10	0,0‰	0,0	5,0	0,0‰	1,0	19,7	53,0‰	2,1	23,5	87,8‰
		2021	0	10	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	0,9	22,0	41,9‰	1,8	26,2	69,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	39	0,0‰	0,0	18,0	0,0‰	2,4	49,2	48,6‰	1,3	44,8	29,3‰
		2018	0	29	0,0‰	0,0	14,0	0,0‰	2,1	48,1	43,3‰	1,5	45,0	33,3‰
		2019	0	25	0,0‰	0,0	17,0	0,0‰	3,0	47,4	63,3‰	2,0	46,4	43,6‰
		2020	0	25	0,0‰	0,0	16,0	0,0‰	2,7	56,4	47,6‰	2,1	52,6	39,5‰
		2021	0	26	0,0‰	0,0	14,0	0,0‰	1,2	45,6	27,0‰	2,4	46,2	51,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	26,5	60,0	44,2%	41,4	60,0	69,0%	36,5	60,0	60,8%	37,7	59,0	63,8%
		2018	26,3	60,0	43,8%	40,8	60,0	68,1%	36,8	60,0	61,3%	38,3	59,1	64,9%
		2019	26,2	60,0	43,6%	31,6	60,0	52,7%	36,3	60,0	60,6%	37,7	59,1	63,8%
		2020	30,5	60,0	50,8%	34,4	60,0	57,3%	34,0	60,0	56,7%	36,0	59,2	60,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	22	22	100,0%	14,0	14,0	100,0%	38,9	40,5	96,0%	37,7	39,0	96,7%
		2018	27	27	100,0%	13,0	13,0	100,0%	38,8	41,2	94,3%	38,4	39,8	96,6%
		2019	25	25	100,0%	14,0	14,0	100,0%	39,3	41,0	95,8%	39,7	40,8	97,2%

[illegible]

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	35	0,0%	0,0	9,0	0,0%	2,4	37,8	6,3%	1,5	39,5	3,9%
		2018	1	31	3,2%	1,0	18,0	5,6%	2,0	39,6	5,0%	1,5	39,8	3,7%
		2019	0	22	0,0%	0,0	14,0	0,0%	2,7	40,5	6,8%	2,1	39,0	5,4%
		2020	1	27	3,7%	1,0	13,0	7,7%	3,1	41,2	7,6%	2,2	39,8	5,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	25	25	100,0%	0,0	0,0	0,0%	31,9	35,3	90,5%	33,7	37,1	90,7%
		2018	28	29	96,6%	3,5	5,0	70,0%	29,7	32,0	92,8%	32,4	35,8	90,5%
		2019	26	28	92,9%	13,0	15,0	86,7%	32,3	35,1	92,1%	32,7	35,6	91,9%
		2020	22	22	100,0%	14,0	14,0	100,0%	30,7	32,5	94,5%	30,9	33,4	92,5%
		2021	21	23	91,3%	12,0	13,0	92,3%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	4	10	40,0%	0,0	2,0	0,0%	12,5	25,6	48,7%	13,9	30,5	45,5%
		2018	12	22	54,5%	0,0	3,0	0,0%	14,0	28,0	49,8%	15,0	31,0	48,2%
		2019	9	23	39,1%	3,0	8,0	37,5%	11,7	23,1	50,6%	12,7	26,6	47,6%
		2020	10	16	62,5%	6,0	10,0	60,0%	10,7	20,3	52,4%	11,3	23,0	49,3%
		2021	9	14	64,3%	6,0	7,0	85,7%	12,9	21,8	59,3%	13,1	23,2	56,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	4	10	40,0%	0,0	2,0	0,0%	11,6	25,6	45,4%	12,7	30,5	41,6%
		2018	11	22	50,0%	0,0	3,0	0,0%	13,3	28,0	47,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	9	23	39,1%	3,0	8,0	37,5%	11,4	23,1	49,2%	12,1	26,6	45,4%
		2020	9	16	56,3%	6,0	10,0	60,0%	10,3	20,3	50,4%	11,0	23,0	48,1%
		2021	8	14	57,1%	6,0	7,0	85,7%	12,4	21,5	57,4%	12,6	23,0	54,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	4	10	40,0%	0,0	0,0	0,0%	11,6	22,0	52,9%	12,7	25,9	49,0%
		2018	11	18	61,1%	0,0	0,0	0,0%	13,3	24,2	55,0%	14,1	26,9	52,4%
		2019	9	22	40,9%	3,0	6,0	50,0%	11,4	20,1	56,6%	12,1	23,6	51,1%
		2020	9	16	56,3%	6,0	10,0	60,0%	10,3	18,6	55,3%	11,0	21,2	52,2%
		2021	8	13	61,5%	6,0	7,0	85,7%	12,4	20,0	61,9%	12,6	21,6	58,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	87	5,6	15,5	45,0	5,7	7,8	106,1	7,2	14,8	102,0	7,0	14,5
		2018	80	5,6	14,3	47,0	7,1	6,7	112,3	8,4	13,4	106,0	7,7	13,8
		2019	78	6,0	13,0	47,0	5,7	8,2	116,0	9,0	12,9	108,8	7,8	13,9
		2020	76	5,6	13,6	41,0	5,7	7,2	128,4	9,0	14,2	119,9	8,2	14,7
		2021	78	5,6	13,9	39,0	5,1	7,6	127,4	9,1	14,0	122,5	8,8	14,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	39	3,2	12,2	18,0	4,7	3,9	44,8	5,6	8,0	40,6	4,9	8,2
		2018	29	3,2	9,1	14,0	6,0	2,3	44,7	6,4	7,0	42,6	5,4	7,9
		2019	25	3,2	7,8	17,0	4,7	3,6	46,6	6,5	7,1	45,0	5,5	8,2
		2020	25	3,2	7,8	16,0	4,6	3,5	54,1	6,6	8,2	52,6	5,8	9,1
		2021	26	3,2	8,1	14,0	4,2	3,3	46,4	6,7	6,9	47,9	6,1	7,9

Breve commento

Il prospetto dei dati sugli indicatori del Corso di Laurea, aggiornato al 02/07/2022, ha fornito un quadro generale dell'evoluzione dei parametri negli ultimi 5 anni. Fra gli indicatori proposti per la scheda di monitoraggio del CdS vengono presi in considerazione quelli che possono essere considerati dei punti di forza (1), quelli che raggiungono un livello di attenzione (2) e quelli a criticità moderata (3) o alta (4), facendo particolare attenzione al trend del triennio 2019-2021.

1. PUNTI DI FORZA DEL CdS

- iC18: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Questo indicatore presenta valori sempre molto alti e ben al di sopra delle medie territoriali e nazionali.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

- iC07, iC07bis: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU). A prescindere dalla tipologia del contratto, i tassi di occupazione dei laureati della Tuscia in Biologia Cellulare e Molecolare a tre anni dal conseguimento del titolo mostrano una tendenza positiva (2018-2021), pur superando solo in alcuni anni quelli registrati a livello macro-regionale e nazionale. Tuttavia, l'analisi dei dati sul placement diffusa dall'Ufficio Servizi agli Studenti e Post-Lauream, basata sul XXIV Rapporto AlmaLaurea (indagine 2022), ha evidenziato un premio (tasso di crescita) occupazionale particolarmente soddisfacente (aumento di 40 punti percentuali) tra il primo ed il quinto anno dal conseguimento del titolo, raggiungendo il 100% di occupazione dopo 5 anni dalla laurea.

3. CRITICITÀ MODERATA

- iC05: Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). Nel corso degli anni 2017-2019 l'indicatore ha registrato valori in linea o superiori alle medie di riferimento (area geografica e nazionale), mentre negli anni 2020 e 2021 si assiste ad una diminuzione del rapporto come conseguenza della leggera flessione avuta sul numero di studenti regolari (iC00e). Pertanto, si intende aumentare il tutorato didattico in itinere.

- iC19: Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata e iC19bis: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata. L'indicatore mostra una lieve flessione nell'ultimo triennio, tuttavia i valori registrati si mantengono in linea con le medie di riferimento, sia a livello macro-regionale che nazionale. In ogni caso, sarà utile mettere in atto avvedute politiche di reclutamento.

4. CRITICITÀ ALTA

- iC02: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso. Ad eccezione degli ultimi due anni, i valori di questo indicatore si mantengono sempre al di sopra della media registrata per gli atenei non telematici della stessa area geografica di riferimento e per quelli di riferimento a livello nazionale. Stesso andamento si riscontra per gli indicatori, strettamente correlati, iC17: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio e iC22: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso. Difficile stabilire le cause della flessione registrata negli ultimi due anni per questi indicatori, tuttavia un'indagine intrapresa tra gli studenti stessi mediante i loro rappresentanti, non ha evidenziato problemi strutturali relativi all'impianto del progetto formativo, piuttosto ha messo in luce una generale difficoltà, nel periodo in questione, a trovare disponibilità presso i laboratori di ricerca interni ed esterni per le attività di stage e/o di preparazione della tesi di laurea sperimentale a causa delle restrizioni sugli accessi alle strutture dovute alla pandemia Covid-19.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)