

Scheda di Monitoraggio Annuale 2021

Corso di studio in SCIENZE BIOLOGICHE AMBIENTALI

NOTA:

la presente scheda prevede una serie di dati limitata dovuta al fatto che il corso è di nuova istituzione e nell' Anno Accademico 2020-2021 si è svolto il secondo anno di corso.

Pertanto non ci sono dati per tutti gli indicatori e il raffronto con gli anni precedenti risulta scarsamente significativo.

Il corso di laurea triennale, nella sede di Civitavecchia, subentra al corso di Scienze Ambientali che è stato disattivato.

1. PUNTI DI FORZA

Sebbene non ci siano punti di particolare forza, anche a causa della limitata significatività statistica dei dati dovuta alla scarsità di informazioni imputabile alla recente istituzione del corso, vari indicatori riferiti alla didattica mostrano una tendenza positiva sia per la didattica (IC01, IC03 e IC08), sia per la valutazione della didattica (IC 13-IC16bis) sia per il percorso e regolarità delle carriere (IC21)

INDICATORE IC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

COMMENTO

Questo indicatore risulta decisamente superiore a quello dell'area geografica (41 vs 33) e leggermente superiore alla media nazionale (41 vs 39).

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

iC00a-iC00f – Gli iscritti al primo anno (secondo anno dall'apertura del corso) sono decisamente inferiori a quelli dell'anno precedente (27 vs 47). Questo dato, da tenere sotto controllo, potrebbe indicare un minor interesse verso il corso di laurea, ma anche una fluttuazione fisiologica.

Comunque i numeri non sono paragonabili a quelli di lauree della stessa classe di realtà universitarie più consolidate della regione.

INDICATORE IC05 – Rapporto studenti regolari/docenti

COMMENTO

Questo indicatore necessita di attenzione, il diminuito rapporto è dovuto semplicemente alla diminuzione di studenti commentata in precedenza a parità di ore di docenza erogate

INDICATORE IC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza)

INDICATORE IC28 – Rapporto studenti iscritti al 1° anno/docenti degli insegnamenti del primo anno

COMMENTO

Questi due indicatori riflettono ulteriormente il dato di iscritti che, al secondo anno di corso, come detto è diminuito notevolmente incidendo marcatamente su tutti i parametri relativi che lo vedono al numeratore di un rapporto con i docenti.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS e
INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Se i suddetti dati si dovessero confermare occorrerà analizzare le ragioni di un eventuale modesto successo del corso di laurea il quale, nel panorama nazionale delle L-13, risulta piuttosto innovativo e alternativo alla tradizionale laurea in Sc. Biologiche.

Nell'attesa di avere dati maggiormente significativi, che però si riferiranno al periodo pandemico, il Presidente del corso e tutto il CcS si dovranno interrogare sulle metodiche per rendere eventualmente più appetibile il corso di studi sia a livello locale che interregionale.

Importante sarà il confronto con gli studenti ed i loro rappresentanti.