

-----Array ([0] => stdClass Object ([prog_ril] => 1 [data] => 26/06/2021 [tele] => 26/06/2021))

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Biologia cellulare e molecolare
Città	VITERBO
Codizione	0560107300700003
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	24	23	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	87	85	84	82	82

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	33	20,0	44,7	44,1

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	39	18,0	49,2	44,4
		2018	29	14,0	48,0	44,6
		2019	25	17,0	47,4	45,9
		2020	25	16,0	55,8	51,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	31	18,0	39,7	39,4
		2017	22	14,0	40,6	38,7
		2018	27	13,0	41,3	39,4
		2019	25	14,0	41,8	40,8
		2020	22	16,0	49,6	46,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	80	18,0	108,8	111,0
		2017	87	22,0	114,8	111,0
		2018	80	23,5	116,8	110,0
		2019	78	23,5	115,7	111,1
		2020	75	41,0	132,8	119,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	70	30,0	84,1	85,1
		2017	72	36,0	89,8	85,3
		2018	68	32,0	91,2	84,1
		2019	52	32,0	88,9	86,8
		2020	50	34,0	99,5	93,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	68	28,0	77,1	78,9
		2017	53	31,0	81,3	78,7
		2018	51	27,0	81,0	76,6
		2019	52	27,0	80,8	79,8
		2020	47	30,0	90,7	85,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	2,0	17,9	23,5
		2017	18	0,5	18,7	23,6
		2018	22	4,0	19,4	24,9
		2019	20	10,0	22,0	24,1
		2020	10	5,0	19,7	23,2
		2016	14	4,0	32,1	38,4
		2017	26	3,5	36,0	39,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	34	6,0	34,3	38,0
		2019	29	15,0	36,7	38,1
		2020	22	15,0	35,3	35,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	18	70	25,7%	13,0	30,0	43,3%	32,1	84,1	38,2%	36,5	85,1	42,9%
		2017	18	72	25,0%	20,0	36,0	55,6%	36,9	89,8	41,1%	39,2	85,3	45,9%
		2018	16	68	23,5%	17,0	32,0	53,1%	38,0	91,2	41,7%	39,5	84,1	47,0%
		2019	4	52	7,7%	13,0	32,0	40,6%	33,7	88,9	37,9%	37,5	86,8	43,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	14	64,3%	2,0	4,0	50,0%	17,9	32,1	55,7%	23,5	38,4	61,2%
		2017	18	26	69,2%	0,5	3,5	14,3%	18,7	36,0	52,1%	23,6	39,0	60,4%
		2018	22	34	64,7%	4,0	6,0	66,7%	19,4	34,3	56,7%	24,9	38,0	65,7%
		2019	20	29	69,0%	10,0	15,0	66,7%	22,0	36,7	60,0%	24,1	38,1	63,3%
		2020	10	22	45,5%	5,0	15,0	33,3%	19,7	35,3	55,7%	23,2	35,1	66,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	5	33	15,2%	7,0	20,0	35,0%	17,4	44,7	39,0%	16,0	44,1	36,1%
		2017	5	39	12,8%	3,0	18,0	16,7%	19,5	49,2	39,7%	16,2	44,4	36,6%
		2018	0	29	0,0%	7,0	14,0	50,0%	18,4	48,0	38,2%	17,6	44,6	39,5%
		2019	0	25	0,0%	7,0	17,0	41,2%	19,0	47,4	40,2%	18,2	45,9	39,5%
		2020	2	25	8,0%	7,0	16,0	43,8%	24,2	55,8	43,3%	21,7	51,8	41,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	70	13	5,4	30,0	11,0	2,7	77,6	15,2	5,1	79,4	15,3	5,2
		2017	72	14	5,1	36,0	10,0	3,6	83,0	15,4	5,4	79,6	15,7	5,1
		2018	68	13	5,2	32,0	10,0	3,2	87,6	18,0	4,9	82,1	17,1	4,8
		2019	52	11	4,7	32,0	11,0	2,9	89,1	20,5	4,3	86,2	18,2	4,7
		2020	50	13	3,8	34,0	10,0	3,4	99,8	20,3	4,9	96,2	18,6	5,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	18	72,2%	6,0	7,0	85,7%	18,2	23,5	77,7%	20,1	27,6	72,8%
		2017	10	12	83,3%	2,0	5,5	36,4%	17,7	22,6	78,5%	19,3	25,9	74,3%
		2018	8	18	44,4%	4,0	7,0	57,1%	19,5	26,4	73,7%	21,1	28,5	74,1%
		2019	8	10	80,0%	0,0	0,0	0,0%	18,3	22,7	80,5%	20,2	27,0	74,7%

		2020	11	16	68,8%	0,0	0,0	0,0%	18,6	24,2	76,9%	19,3	25,2	76,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	18	66,7%	6,0	7,0	85,7%	17,8	23,5	75,9%	19,8	27,6	71,6%
		2017	10	12	83,3%	2,0	5,5	36,4%	17,5	22,6	77,5%	18,8	25,9	72,6%
		2018	8	18	44,4%	4,0	7,0	57,1%	19,1	26,4	72,5%	20,7	28,5	72,7%
		2019	8	10	80,0%	0,0	0,0	0,0%	18,0	22,7	79,5%	19,9	27,0	73,8%
		2020	11	16	68,8%	0,0	0,0	0,0%	18,5	24,2	76,2%	19,1	25,2	75,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	17	70,6%	6,0	7,0	85,7%	17,8	22,3	79,7%	19,8	25,9	76,4%
		2017	10	11	90,9%	2,0	3,0	66,7%	17,5	21,6	81,1%	18,8	24,6	76,5%
		2018	8	15	53,3%	4,0	6,0	66,7%	19,1	25,2	75,9%	20,7	27,1	76,4%
		2019	8	10	80,0%	0,0	0,0	0,0%	18,0	21,6	83,7%	19,9	25,8	77,5%
		2020	11	16	68,8%	0,0	0,0	0,0%	18,5	23,3	79,3%	19,1	24,1	79,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	5,00	80,0%	6,0	6,0	100,0%	6,1	6,6	93,6%	6,1	6,6	93,3%
		2017	6,00	7,00	85,7%	7,0	7,0	100,0%	6,4	6,9	93,0%	6,2	6,7	92,9%
		2018	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	6,6	7,0	94,0%	6,1	6,7	91,6%
		2019	5,00	5,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,7	7,2	93,9%	6,1	6,7	91,3%
		2020	5,00	5,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,8	7,2	93,9%	6,3	6,9	92,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	78,85	84,00	0,9	130,3	119,0	1,1	118,4	113,3	1,0	113,5	112,6	1,0
		2017	76,06	84,00	0,9	123,3	113,0	1,1	130,7	125,0	1,0	122,0	121,3	1,0
		2018	71,99	84,00	0,9	133,9	123,0	1,1	143,4	138,8	1,0	128,9	128,9	1,0
		2019	84,49	96,00	0,9	112,8	103,0	1,1	154,2	149,6	1,0	134,3	133,5	1,0
		2020	79,78	84,00	0,9	134,0	123,0	1,1	167,5	161,2	1,0	152,5	152,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.193	0,0%	0,0	1.019,0	0,0%	26,2	2.884,9	9,1%	70,5	3.163,4	22,3%
		2017	12	2.530	4,7%	29,0	1.482,0	19,6%	113,3	3.189,7	35,5%	104,0	3.247,5	32,0%
		2018	0	2.284	0,0%	26,0	1.428,0	18,2%	99,7	3.251,5	30,7%	92,6	3.225,9	28,7%
		2019	0	1.334	0,0%	0,0	1.164,0	0,0%	65,9	3.011,1	21,9%	72,8	3.155,5	23,1%
		2016	0	9	0,0%	0,0	2,0	0,0%	1,0	18,7	50,9%	1,4	23,8	57,3%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	18	0,0%	0,0	1,0	0,0%	0,8	19,6	39,4%	1,8	24,2	75,8%
		2018	0	22	0,0%	0,0	8,0	0,0%	1,5	21,2	73,0%	2,3	25,6	90,5%
		2019	0	20	0,0%	2,0	10,0	200,0%	1,9	22,0	85,1%	2,5	24,1	102,4%
		2020	0	10	0,0%	0,0	5,0	0,0%	1,0	19,7	53,0%	2,0	23,2	88,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	33	0,0%	0,0	20,0	0,0%	1,9	44,7	42,8%	1,1	44,1	25,2%
		2017	0	39	0,0%	0,0	18,0	0,0%	2,5	49,2	51,2%	1,4	44,4	31,7%
		2018	0	29	0,0%	0,0	14,0	0,0%	2,2	48,0	45,1%	1,6	44,6	35,6%
		2019	0	25	0,0%	0,0	17,0	0,0%	3,1	47,4	65,0%	2,1	45,9	44,8%
		2020	1	25	40,0%	0,0	16,0	0,0%	2,4	55,8	42,3%	1,9	51,8	37,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,1	60,0	53,5%	32,9	60,0	54,8%	35,5	60,0	59,2%	36,5	58,9	62,0%
		2017	26,5	60,0	44,2%	41,4	60,0	69,0%	36,3	60,0	60,5%	37,6	58,9	63,8%
		2018	26,3	60,0	43,8%	40,8	60,0	68,1%	36,8	60,0	61,3%	38,1	59,0	64,6%
		2019	26,2	60,0	43,6%	31,6	60,0	52,7%	36,4	60,0	60,7%	37,7	59,0	63,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	31	31	100,0%	17,0	18,0	94,4%	38,3	39,7	96,6%	38,5	39,4	97,5%
		2017	22	22	100,0%	14,0	14,0	100,0%	39,0	40,6	95,9%	37,4	38,7	96,6%
		2018	27	27	100,0%	13,0	13,0	100,0%	39,0	41,3	94,5%	38,1	39,4	96,5%
		2019	25	25	100,0%	14,0	14,0	100,0%	40,1	41,8	95,8%	39,5	40,8	96,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	23	31	74,2%	15,0	18,0	83,3%	31,8	39,7	80,2%	33,0	39,4	83,8%
		2017	17	22	77,3%	13,0	14,0	92,9%	33,2	40,6	81,8%	32,9	38,7	84,8%
		2018	19	27	70,4%	11,0	13,0	84,6%	32,9	41,3	79,6%	33,1	39,4	83,9%
		2019	19	25	76,0%	9,0	14,0	64,3%	32,6	41,8	77,8%	33,8	40,8	82,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	31	74,2%	15,0	18,0	83,3%	31,8	39,7	80,3%	33,2	39,4	84,1%
		2017	17	22	77,3%	13,0	14,0	92,9%	33,4	40,6	82,2%	33,0	38,7	85,3%
		2018	19	27	70,4%	11,0	13,0	84,6%	33,0	41,3	79,8%	33,3	39,4	84,3%
		2019	19	25	76,0%	9,0	14,0	64,3%	32,6	41,8	77,8%	34,0	40,8	83,3%
		2016	12	31	38,7%	7,0	18,0	38,9%	16,2	39,7	40,9%	17,0	39,4	43,1%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	1	22	4,5%	8,0	14,0	57,1%	17,7	40,6	43,5%	18,1	38,7	46,7%
		2018	3	27	11,1%	7,0	13,0	53,8%	17,7	41,3	42,8%	19,2	39,4	48,6%
		2019	2	25	8,0%	4,0	14,0	28,6%	17,8	41,8	42,5%	19,3	40,8	47,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	31	38,7%	7,0	18,0	38,9%	16,3	39,7	41,2%	17,9	39,4	45,3%
		2017	1	22	4,5%	8,0	14,0	57,1%	17,7	40,6	43,7%	19,1	38,7	49,4%
		2018	3	27	11,1%	7,0	13,0	53,8%	17,8	41,3	43,1%	20,0	39,4	50,6%
		2019	2	25	8,0%	4,0	14,0	28,6%	17,9	41,8	42,7%	20,4	40,8	50,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	17	18	94,4%	5,0	6,0	83,3%	28,0	36,5	76,5%	33,1	40,2	82,2%
		2017	35	36	97,2%	6,0	9,0	66,7%	29,5	37,8	77,9%	32,3	39,5	81,8%
		2018	28	31	90,3%	12,0	18,0	66,7%	30,9	39,7	78,0%	32,3	39,4	81,8%
		2019	16	22	72,7%	13,0	14,0	92,9%	30,6	40,6	75,3%	31,2	38,7	80,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	10	13	76,9%	0,0	0,0	0,0%	24,6	31,2	78,7%	27,6	36,0	76,6%
		2017	21	25	84,0%	0,0	0,0	0,0%	27,9	35,3	79,0%	28,8	37,1	77,7%
		2018	21	29	72,4%	2,0	5,0	40,0%	25,2	32,0	78,7%	27,2	35,5	76,7%
		2019	25	28	89,3%	13,0	15,0	86,7%	27,1	35,1	77,2%	27,4	35,6	76,9%
		2020	20	22	90,9%	11,0	14,0	78,6%	26,7	33,2	80,3%	25,8	33,4	77,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	624	720	86,7%	472,0	688,0	68,6%	711,5	882,1	80,7%	706,0	845,2	83,5%
		2017	624	672	92,9%	424,0	688,0	61,6%	723,4	927,7	78,0%	725,9	900,7	80,6%
		2018	576	672	85,7%	424,0	848,0	50,0%	817,8	1.061,0	77,1%	754,5	958,6	78,7%
		2019	576	720	80,0%	472,0	688,0	68,6%	871,2	1.161,3	75,0%	757,4	983,9	77,0%
		2020	528	672	78,6%	464,0	680,0	68,2%	850,9	1.166,5	72,9%	758,9	1.042,6	72,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	31	31	100,0%	17,0	18,0	94,4%	38,5	39,7	97,0%	38,6	39,4	98,0%
		2017	22	22	100,0%	14,0	14,0	100,0%	39,2	40,6	96,5%	37,6	38,7	97,0%
		2018	27	27	100,0%	13,0	13,0	100,0%	39,8	41,3	96,3%	38,5	39,4	97,6%
		2019	25	25	100,0%	14,0	14,0	100,0%	40,4	41,8	96,7%	39,8	40,8	97,6%
		2016	23	36	63,9%	3,0	9,0	33,3%	17,7	37,8	46,8%	22,7	39,5	57,5%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	21	31	67,7%	6,0	18,0	33,3%	19,3	39,7	48,8%	22,1	39,4	55,9%
		2018	7	22	31,8%	9,0	14,0	64,3%	21,0	40,6	51,6%	23,5	38,7	60,7%
		2019	9	27	33,3%	8,0	13,0	61,5%	18,6	41,3	45,0%	22,2	39,4	56,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	31	0,0%	0,0	18,0	0,0%	0,0	39,7	0,1%	0,1	39,4	0,3%
		2017	0	22	0,0%	0,0	14,0	0,0%	0,1	40,6	0,3%	0,1	38,7	0,2%
		2018	0	27	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,3	41,3	0,6%	0,1	39,4	0,4%
		2019	0	25	0,0%	0,0	14,0	0,0%	0,2	41,8	0,5%	0,1	40,8	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	18	5,6%	1,0	6,0	16,7%	2,8	36,5	7,6%	1,8	40,2	4,4%
		2017	0	36	0,0%	0,0	9,0	0,0%	2,4	37,8	6,3%	1,5	39,5	3,9%
		2018	2	31	6,5%	1,0	18,0	5,6%	2,1	39,7	5,3%	1,5	39,4	3,8%
		2019	0	22	0,0%	0,0	14,0	0,0%	2,8	40,6	6,9%	2,1	38,7	5,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	13	13	100,0%	0,0	0,0	0,0%	28,3	31,2	90,5%	32,7	36,0	90,9%
		2017	25	25	100,0%	0,0	0,0	0,0%	31,9	35,3	90,5%	33,7	37,1	90,7%
		2018	28	29	96,6%	3,5	5,0	70,0%	29,7	32,0	92,8%	32,0	35,5	90,4%
		2019	26	28	92,9%	13,0	15,0	86,7%	32,3	35,1	92,1%	32,7	35,6	91,9%
		2020	22	22	100,0%	14,0	14,0	100,0%	30,7	32,5	94,5%	30,6	33,0	92,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	24	25,0%	1,5	5,0	30,0%	15,0	30,9	48,5%	14,0	32,7	42,8%
		2017	4	10	40,0%	0,0	2,0	0,0%	12,5	25,6	48,7%	13,9	30,5	45,5%
		2018	12	22	54,5%	0,0	3,0	0,0%	14,0	28,0	49,8%	15,0	31,0	48,2%
		2019	9	23	39,1%	3,0	8,0	37,5%	11,7	23,1	50,6%	12,5	26,3	47,5%
		2020	10	16	62,5%	6,0	10,0	60,0%	10,7	20,3	52,4%	11,2	22,7	49,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	24	25,0%	1,5	5,0	30,0%	14,3	30,9	46,2%	13,1	32,7	40,1%
		2017	4	10	40,0%	0,0	2,0	0,0%	11,6	25,6	45,4%	12,7	30,5	41,6%
		2018	11	22	50,0%	0,0	3,0	0,0%	13,3	28,0	47,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	9	23	39,1%	3,0	8,0	37,5%	11,4	23,1	49,2%	11,9	26,3	45,3%
		2020	9	16	56,3%	6,0	10,0	60,0%	10,3	20,3	50,4%	10,9	22,7	48,1%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	18	33,3%	1,5	3,0	50,0%	14,3	26,2	54,5%	13,1	28,1	46,7%
		2017	4	10	40,0%	0,0	0,0	0,0%	11,6	22,0	52,9%	12,7	25,9	49,0%
		2018	11	18	61,1%	0,0	0,0	0,0%	13,3	24,2	55,0%	14,1	26,9	52,4%
		2019	9	22	40,9%	3,0	6,0	50,0%	11,4	20,1	56,6%	11,9	23,4	51,1%
		2020	9	16	56,3%	6,0	10,0	60,0%	10,3	18,6	55,3%	10,9	20,9	52,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	80	6,0	13,3	19,0	5,7	3,3	103,0	7,4	14,0	102,4	7,0	14,5
		2017	87	5,6	15,5	22,5	5,7	3,9	108,5	7,7	14,0	102,5	7,5	13,7
		2018	80	5,6	14,3	23,5	7,1	3,3	115,0	8,8	13,0	106,6	8,0	13,3
		2019	78	6,0	13,0	23,5	5,7	4,1	118,6	9,7	12,3	109,3	8,2	13,3
		2020	75	5,6	13,4	20,5	5,7	3,6	130,9	9,7	13,5	119,7	8,7	13,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	34	3,2	10,6	10,0	4,7	2,1	41,7	5,2	8,1	40,8	4,8	8,5
		2017	39	3,2	12,2	9,0	4,7	1,9	45,7	6,0	7,6	40,8	5,2	7,9
		2018	29	3,2	9,1	7,0	6,0	1,2	45,6	6,7	6,8	42,9	5,6	7,6
		2019	25	3,2	7,8	8,5	4,7	1,8	47,6	7,1	6,7	45,1	5,8	7,8
		2020	25	3,2	7,8	8,0	4,6	1,7	55,0	7,2	7,7	52,1	6,2	8,4

Breve commento

Il prospetto dei dati sugli indicatori del Corso di Laurea, aggiornato al 26/06/2021, ha fornito un quadro generale dell'evoluzione dei parametri negli ultimi 5 anni. Fra gli indicatori proposti per la scheda di monitoraggio del CdS vengono presi in considerazione quelli di seguito riportati, facendo particolare attenzione al trend del triennio 2018-2020.

Gruppo A Indicatori della didattica

- iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. Nel 2019 il valore dell'indicatore risulta in netto calo rispetto al dato dell'anno precedente e continua a mantenersi al di sotto dei valori medi regionali e nazionali. La flessione ed il trend negativo rispetto ai valori di riferimento sono verosimilmente dovuti al fatto che le iscrizioni al CdL sono consentite fino al mese di febbraio dell'anno solare successivo. Molti studenti quindi, non possono usufruire della sessione di febbraio per sostenere gli esami del primo semestre e la prima sessione di esami utile risulta essere quella estiva.

- iC02: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso. Ad eccezione del 2020, i valori di questo indicatore si mantengono sempre al di sopra della media registrata per gli atenei non telematici della stessa area geografica di riferimento e per quelli di riferimento a livello nazionale. Difficile stabilire le cause della flessione registrata per l'ultimo anno.

- iC04: Percentuali iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo. Questo indicatore mostra valori molto più bassi rispetto a quelli relativi agli altri Atenei, sia a livello macro-regionale che nazionale, indicando la necessità di una riflessione per migliorare le capacità di attrazione dall'esterno. Le attività di orientamento, comunicazione e placement sono state rafforzate e stanno

lavorando in sinergia per migliorare tale criticità. Inoltre, nonostante alcuni difetti di attrattività potrebbero essere insiti nella sede (infrastrutture e servizi offerti agli studenti) e pertanto non direttamente imputabili all'offerta formativa, il Dipartimento ha deciso di intraprendere un percorso di restyling del CdS introducendo delle modifiche sul progetto formativo a partire dall'anno accademico 2022-2023.

- iC05: Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo

indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). Nel corso degli anni l'indicatore ha registrato valori in linea o superiori alle medie di riferimento (area geografica e nazionale), tranne che nel 2020 dove si assiste ad una diminuzione del rapporto. Infatti, a fronte di un incremento del numero di docenti a tempo indeterminato, in questo anno si è avuta una leggera flessione sul numero degli iscritti (indice iC00d).

- iC07, iC07BIS, iC07TER: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU). A prescindere dalla tipologia del contratto, i laureati del CdL in BCM della Tuscia svolgono un'attività lavorativa a tre anni dal conseguimento del titolo con tassi di occupazione che si dimostrano altalenanti, superando in alcuni anni (2017 e 2019) quelli registrati a livello macro-regionale e nazionale.

Gruppo B Indicatori internazionalizzazione

Gli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) e iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) rappresentano una criticità costante del CdS, nonostante il Dipartimento si sia fortemente impegnato a migliorare le attività di tutoraggio rivolte alla promozione delle esperienze ERASMUS ed il CdS abbia adottato misure per rafforzare la conoscenza della lingua Inglese attraverso: (i) l'inserimento nell'offerta formativa di un insegnamento obbligatorio di lingua Inglese di livello B2; (ii) la produzione del materiale didattico in lingua Inglese; e (iii) l'introduzione di moduli tenuti in lingua Inglese in alcune discipline erogate nel CdS. Comunque, vale la pena sottolineare come il problema dell'internazionalizzazione risulti comune a diversi CdL erogati in Ateneo che, infatti, ha inserito il potenziamento dell'internazionalizzazione tra i propri obiettivi strategici ed operativi (piano integrato 2019-2021 e 2021-2023). Permane anche il problema che sempre meno studenti hanno una disponibilità finanziaria personale con cui integrare quella fornita dall'Istituzione pubblica per sostenere un'esperienza di studio all'estero. A sostegno di questa spiegazione, esaminando i dati AlmaLaurea riguardanti l'origine sociale dei nostri laureati, emerge come un'alta percentuale di essi non presenti genitori laureati (a titolo esemplificativo, il 78,6% nel 2019 e l'86,4% nel 2020) ed appartenga ad una famiglia di classe media.

Per la prima volta, nel 2020 l'indicatore iC12 mostra valori in linea con quelli registrati negli altri Atenei.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori del Gruppo E presentano dei trend più o meno stabili nel tempo ed in linea con quanto si verifica a livello nazionale e per l'area geografica di riferimento, tranne che per:

- iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, iC16-iC16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito, rispettivamente, almeno 40 CFU al I anno o almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

Il trend negativo di tali indicatori potrebbe avere le stesse motivazioni di quelle riportate per l'indicatore iC01, quindi non ascrivibile a fattori di diretta responsabilità del CdS.

- iC18: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Questo indicatore rappresenta un punto di forza per il CdS, mostrando valori sempre molto alti e ben al di sopra delle medie territoriali e nazionali.

- iC19: Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. Nonostante la flessione registrata a partire dal 2018, i valori dell'indicatore restano superiori alle medie di riferimento.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

- iC22: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso. Per agevolare lo sviluppo delle carriere degli studenti, l'offerta formativa del CdL magistrale prevede buona parte del II anno dedicato alle attività a scelta dello studente e al periodo di internato per la preparazione della tesi di laurea sperimentale. Tale programmazione si è rilevata sempre vincente, tuttavia negli ultimi due anni monitorati nella presente rilevazione (2018 e 2019) si assiste ad una forte diminuzione della percentuale di immatricolati che si laureano in corso, con valori al di sotto delle medie dell'area geografica di riferimento e nazionali. Relativamente a questi due anni apparentemente critici, è da sottolineare però che i dati AlmaLaurea evidenziano una durata media degli studi sempre inferiore al valore di riferimento nazionale (2,5 vs 2,7 anni nel 2018; 2,6 vs 2,7 anni nel 2019). Non potendo comunque escludere la possibilità che il dato in questione rifletta la percezione di problemi strutturali per gli studenti, l'avvio di un'indagine tra gli studenti stessi potrebbe contribuire a fare chiarezza sulle eventuali cause.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) si mantiene sempre molto alto e al di sopra dei valori medi registrati a livello macro-regionale e nazionale registrando anche punte del 100% per diversi anni (2016, 2017 e 2020). Questo risultato è sicuramente molto significativo.

L'indicatore iC26 (Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo) rivela un tasso di occupazione sensibilmente in miglioramento (si passa per es. dal 39,1% nel 2019 al 62,5% nel 2020, dato quest'ultimo superiore anche alle medie territoriali e nazionali).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

I due indicatori iC27 e iC28 forniscono, rispettivamente, il numero medio di iscritti per docente-equivalente e il numero medio di iscritti al primo anno per docente-equivalente. In entrambi i casi, i valori registrati nel corso degli anni risultano in linea o talvolta leggermente superiori ai riferimenti di ripartizione geografica e nazionali, ma comunque sempre ben al di sotto del benchmark assoluto (pari ad un terzo della numerosità di riferimento della classe LM-6). Nel 2020 tali indicatori risultano per la prima volta inferiori anche alle medie di riferimento, soprattutto rispetto ai dati nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)