

Scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2019
corso di Laurea Scienze Biologiche Ambientali
Commento dati aggiornati al 27/06/2020

NOTA:

la presente scheda prevede una serie di dati limitata dovuta al fatto che il corso è di nuova istituzione e nell' Anno Accademico 2019-2020 si è svolto il primo anno di corso. Pertanto non ci sono dati di raffronto con anni precedenti.

Il corso di laurea triennale, nella sede di Civitavecchia, subentra al corso di Scienze Ambientali che è stato disattivato.

Indicatori di immatricolazione

iC00a-iC00f – Gli iscritti al primo anno (47, 40, 47, 46 e 39, per i vari indicatori, rispettivamente). Sono in generale superiori a quelli riferibili alla laurea in Scienze Ambientali che è stata disattivata. Questo è probabilmente indice di buona accoglienza dei una laurea in biologia nella sede di Civitavecchia. Ovviamente i numeri non sono paragonabili a quelli di lauree della stessa classe di realtà universitarie più consolidate della regione.

-GRUPPO A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC003 – Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni (**10.6%**). Questo dato è inferiore a quelli analoghi sia riferiti alla media di Ateneo che a quella della Regione. Il fatto è probabilmente imputabile alla ancor scarsa informazione sul CdS a livello nazionale.

iC005 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). Il rapporto è inferiore a quello di Ateneo e di altre università della Regione.

-GRUPPO B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC12 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (0%). Il dato è decisamente inferiore alle medie di Ateneo e Regionali.

-GRUPPO E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC19 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (34%). Questo dato è inferiore a quelli relativi alle medie di Ateneo e Regionale

-Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 e iC28 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). Questi indicatori che portano lo stesso valore (13.3%) sono inferiori a quelli delle medie di Ateneo e Regionale.

Commento generale:

sebbene gli indicatori presentati siano generalmente inferiori sia a quelli della media di Ateneo sia di quelli di altre realtà universitarie regionali, l'entità degli stessi è da imputarsi al fatto che il Corso di Laurea è di nuova istituzione. Inoltre il relativamente basso numero di studenti (alto per la realtà di Civitavecchia, ma basso in relazione ad altri CdS analoghi nella Regione), penalizza probabilmente gli indicatori che lo riferiscono all'entità dei docenti impiegati per l'erogazione dell'offerta formativa

Il corso sembra avere riscosso un buon successo verso l'utenza studentesca, ma considerazioni più precise potranno essere fatte solo negli anni successivi. Per quanto riguarda eventuali azioni da intraprendere per migliorare la performance del nuovo CdS si rimanda l'analisi al momento del possesso di una quantità di dati più congrua. Al momento è possibile dire che il Nuovo Corso di Laurea necessita di ulteriore pubblicizzazione sia in sede locale che regionale e nazionale.

Viterbo, 29/07/2020

Il Presidente del CCS,

Prof. Massimiliano Fenice