

**Scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2019**  
**corso di Laurea Magistrale in Biologia ed Ecologia Marina (BEM)**  
**Commento dati aggiornati al 27/06/2020**

**Indicatori che risultano positivi o particolarmente positivi rispetto agli anni precedenti**

**iC00d – Iscritti** (L; LMCU; LM): per l'anno 2019 il valore riportato dall'indicatore è identico a quello dell'anno precedente e si consolida la tendenza positiva riscontrata a partire dal 2016 (2019, **46**; 2018, **46**; 2017, **42**; 2016, **34**; 2015, **16**).

Stessa considerazione è possibile in generale per tutti gli indicatori da iC00c a iC00h, dove i valori risultano uguali o leggermente superiori a quelli dell'anno precedente.

-GRUPPO A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

**iC008** - settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento. Si conferma la buona prestazione del CdS riferita a questo indicatore che risulta 100% dal 2017. In generale questo indicatore è migliore di quello riferito alla media di Ateneo e soprattutto di quelle di altri Atenei dell'area geografica

**iC009** - Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8). Questo indicatore si conferma molto buono (2015-2019, 1.1) superando di molto il valore soglia (0.8) ed essendo superiore alle medie di Ateneo e dell'area geografica.

-GRUPPO B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

**iC10** – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: per l'anno 2018 il valore riportato dall'indicatore è leggermente inferiore a quello del 2017, sempre decisamente maggiore rispetto agli anni precedenti (2018, **18.2**; 2017, **19.6%**; 2016, **0.0%**; 2015, **0.0%**). Questo indicatore risulta sempre marcatamente più alto della media di Ateneo, ma inferiore a quello di altri atenei dell'area geografica.

**iC11** – Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero\*. Questo indicatore risulta per la prima volta positivo (20%) dopo alcuni anni in cui era 0%. La media è superiore a quella di ateneo, ma non a quella dell'area geografica.

**Nota:** sulla tabella indicatori della SUA c'è un errore è scritto 200% al posto di 20%.

-GRUPPO E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

**iC13** – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: per l'anno 2017 il valore riportato dall'indicatore in linea con quello rilevato nel 2017 confermando la tendenza rispetto agli anni precedenti (2018, **68.1%**; 2017, **69.0%**; 2016, **54.8%**;). L'indicatore risulta sempre superiore alle medie di Ateneo e dell'area geografica.

**iC14** – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: nel 2018 il valore riportato dall'indicatore si è mantenuto al 100% confermando la tendenza positiva dopo la leggera flessione rilevata nell'anno 2016. (2018, **100.0%**; 2017, **100.0%**; 2016, **94.4%**; 2015, **100.0%**). Questo indicatore è superiore alla media dell'area geografica.

**iC19** – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: Il dato, negativo nella precedente SMA, fa riscontrare un'inversione di tendenza ed è migliorato sensibilmente (2019, **68,6%**; 2018, **50.0%**, 2017, **61.6%**), pur restando al di sotto delle medie di Ateneo e dell'area geografica

**iC18** – Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Questo indicatore ha subito un notevole aumento facendo denotare un maggiore apprezzamento del CdS (2019, **86%**; 2018, **44%**, 2017, **0%**. **Nota:** per il 2017 numeratore e denominatore erano pari a 0). Questo indicatore in linea con le medie di Ateneo, ma superiore a quelli dell'area geografica.

-Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere.

**iC21** – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: il valore riportato dall'indicatore è rimasto al 100% confermando la tendenza positiva registrata nel 2018 dopo la flessione del 2016 (2018, **100.0%**; 2017, **100.0%**, 2016, **94.4%**; 2015, **100.0%**).

**iC23** – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. Dal 2015 questo indicatore è pari a 0% confermando la piena soddisfazione degli studenti per il CdS. Il dato è in linea con quello delle medie di Ateneo e di poco migliore a quello dell'area geografica.

**iC25** – Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: il valore riportato dall'indicatore è maggiore rispetto all'anno precedente (2019, **86.7%**; 2018, **78.8%**; 2017, **0%**) confermando il trend positivo. È da rilevarsi altresì che il dato del 2017 portava valore zero sia su numeratore che denominatore. Il dato rimane leggermente inferiore alle medie di ateneo e dell'area geografica.

**iC26 (+ bis e ter)** – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) – tutti gli indicatori di questa serie fanno riscontrare un notevole aumento. Si noti però che erano presenti solo dati precedenti relativi al 2018 (0%). La tendenza positiva andrà confermata negli anni successivi per aver un'indicazione significativa.

**Indicatori che presentano una criticità forte o molto forte**

-GRUPPO B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

**iC12** – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: è evidente una forte criticità (l'indicatore riporta un valore di **0.0 %** in tutti gli anni considerati). Questo indicatore è ancora allo 0,0% come negli anni precedenti le misure adottate non hanno ancora sortito gli effetti desiderati.

Al fine di attrarre studenti che abbiano conseguito i titoli esteri si continuerà a potenziare le iniziative avviate in precedenza volte a migliorare la visibilità del Corso di Studio come ad esempio l'inserimento dei programmi dei corsi in Inglese e la possibilità di ottenere materiali didattici in lingua Inglese.

L'attività del CCS sarà volta ad implementare le iniziative di divulgazione del Corso di Studio per gli studenti stranieri.

Inoltre, è stato stipulato un accordo con l'università RUDN di Mosca per un doppio diploma il quale non è ancora a regime. In questo contesto studenti russi dovrebbero frequentare un semestre del secondo anno del corso di studi.

**iC15** – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: nel 2018 il valore riportato dall'indicatore è minore di quello rilevato nel 2017, tornando ai livelli del 2016. Non è ancora chiaro si tratti di una possibile tendenza negativa o di fluttuazioni fisiologiche (2018, **84,6%**; 2017, **92,9%**; 2016, **83,3%**; 2015, **77,8%**).

**iC15bis** – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno. Stessi dati e commenti della voce precedente (2018, **84,6%**; 2017, **92,9%**; 2016, **83,3%**; 2015, **77,8%**).

-GRUPPO E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

**iC17** – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: Il dato mostra una tendenza negativa (2018, **61,1%**, 2017, **77,8%**; 2016, **83,3%**). I dati sono decisamente inferiori alle medie di Ateneo e dell'area geografica. Sono al vaglio del CCS misure per contrastare questo fenomeno.

#### **Commento generale:**

è da notarsi come anche per la rilevazione 2019 gli indicatori positivi o fortemente positivi siano decisamente in numero superiore a quelli negativi o fortemente negativi. Inoltre, alcuni indicatori negativi da anni sono risultati positivi ed alcuni positivi hanno fatto rilevare una leggera tendenza negativa probabilmente dovuta a normali fluttuazioni. In generale, i dati sono indice di solidità del Corso di Studi e del buon successo del Corso di Laurea.

Viterbo, 29/07/2020

Il Presidente del CCS,  
prof. Massimiliano Fenice