

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Biologia cellulare e molecolare
Città	VITERBO
Codizione	0560107300700003
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	22	22	21
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	85	84	82	82	84

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	38	9,0	44,4	44,3

	LMCU; LM)	2016	33	20,0	44,6	44,1
		2017	39	18,0	49,2	44,4
		2018	29	14,0	48,1	44,5
		2019	25	17,0	47,0	45,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	36	9,0	37,8	39,6
		2016	31	18,0	39,7	39,5
		2017	22	14,0	40,7	38,7
		2018	27	13,0	41,8	39,4
		2019	25	14,0	42,9	41,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	66	11,0	107,9	112,8
		2016	80	18,0	108,8	110,9
		2017	87	22,0	114,7	111,0
		2018	80	23,5	116,7	110,0
		2019	76	23,5	114,0	109,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	55	16,0	83,4	86,2
		2016	70	30,0	84,0	85,0
		2017	72	36,0	89,7	85,3
		2018	68	32,0	91,2	84,1
		2019	52	32,0	88,5	86,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	54	15,0	74,4	80,3
		2016	68	28,0	77,0	78,9
		2017	53	31,0	81,3	78,7
		2018	51	27,0	81,5	76,5
		2019	52	27,0	81,4	79,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	20	4,0	21,7	25,3
		2016	9	2,0	17,9	23,5
		2017	18	0,5	18,7	23,6
		2018	22	4,0	19,4	24,9
		2019	20	10,0	22,0	24,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	26	9,0	38,4	40,4
		2016	14	4,0	32,1	38,4
		2017	26	3,5	36,0	39,0
		2018	34	6,0	34,2	38,0
		2019	29	15,0	36,7	38,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	19	63,2%	2,0	4,0	50,0%	17,6	23,4	75,1%	18,6	26,1	71,1%
		2016	13	18	72,2%	6,0	7,0	85,7%	18,2	23,5	77,7%	20,1	27,6	72,8%
		2017	10	12	83,3%	2,0	5,5	36,4%	17,7	22,6	78,5%	19,3	25,9	74,3%
		2018	8	18	44,4%	4,0	7,0	57,1%	19,5	26,4	73,7%	21,1	28,5	74,1%
		2019	8	10	80,0%	0,0	0,0	0,0%	18,3	22,7	80,5%	20,2	27,0	74,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	19	63,2%	2,0	4,0	50,0%	17,0	23,4	72,8%	18,0	26,1	69,0%
		2016	12	18	66,7%	6,0	7,0	85,7%	17,8	23,5	75,9%	19,8	27,6	71,6%
		2017	10	12	83,3%	2,0	5,5	36,4%	17,5	22,6	77,5%	18,8	25,9	72,6%
		2018	8	18	44,4%	4,0	7,0	57,1%	19,1	26,4	72,5%	20,7	28,5	72,7%
		2019	8	10	80,0%	0,0	0,0	0,0%	18,0	22,7	79,5%	19,9	27,0	73,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	12	17	70,6%	2,0	3,0	66,7%	17,0	22,0	77,6%	18,0	24,4	74,0%
		2016	12	17	70,6%	6,0	7,0	85,7%	17,8	22,3	79,7%	19,8	25,9	76,4%
		2017	10	11	90,9%	2,0	3,0	66,7%	17,5	21,6	81,1%	18,8	24,6	76,5%
		2018	8	15	53,3%	4,0	6,0	66,7%	19,1	25,2	75,9%	20,7	27,1	76,4%
		2019	8	10	80,0%	0,0	0,0	0,0%	18,0	21,6	83,7%	19,9	25,8	77,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,6	7,0	94,3%	6,4	6,9	93,7%
		2016	4,00	5,00	80,0%	6,0	6,0	100,0%	6,1	6,6	93,6%	6,3	6,8	93,4%
		2017	6,00	7,00	85,7%	7,0	7,0	100,0%	6,4	6,9	93,0%	6,4	6,8	93,0%
		2018	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	6,6	7,0	94,0%	6,3	6,8	91,7%
		2019	5,00	5,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,7	7,2	93,9%	6,3	6,9	91,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	78,85	84,00	0,9	130,3	119,0	1,1	134,5	128,8	1,0	126,2	125,5	1,0
		2016	84,07	90,00	0,9	125,7	114,0	1,1	138,7	133,3	1,0	126,8	126,7	1,0
		2017	76,06	84,00	0,9	123,3	113,0	1,1	142,0	135,9	1,0	131,4	131,2	1,0
		2018	71,99	84,00	0,9	133,9	123,0	1,1	141,9	137,8	1,0	130,9	131,9	1,0
		2019	84,49	96,00	0,9	112,8	103,0	1,1	154,2	149,6	1,0	137,4	136,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

	CFU al I anno**	2016	23	31	74,2%	15,0	18,0	83,3%	31,8	39,7	80,1%	33,1	39,5	83,7%
		2017	17	22	77,3%	13,0	14,0	92,9%	33,3	40,7	81,9%	32,9	38,7	84,9%
		2018	19	27	70,4%	11,0	13,0	84,6%	33,3	41,8	79,5%	33,1	39,4	84,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	30	36	83,3%	7,0	9,0	77,8%	30,6	37,8	81,0%	33,0	39,6	83,4%
		2016	23	31	74,2%	15,0	18,0	83,3%	31,8	39,7	80,2%	33,2	39,5	84,0%
		2017	17	22	77,3%	13,0	14,0	92,9%	33,5	40,7	82,4%	33,1	38,7	85,4%
		2018	19	27	70,4%	11,0	13,0	84,6%	33,3	41,8	79,7%	33,3	39,4	84,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	18	36	50,0%	2,0	9,0	22,2%	16,2	37,8	42,9%	16,9	39,6	42,7%
		2016	12	31	38,7%	7,0	18,0	38,9%	16,2	39,7	40,9%	17,0	39,5	43,0%
		2017	1	22	4,5%	8,0	14,0	57,1%	17,7	40,7	43,4%	18,1	38,7	46,7%
		2018	3	27	11,1%	7,0	13,0	53,8%	18,1	41,8	43,3%	19,1	39,4	48,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	18	36	50,0%	2,0	9,0	22,2%	16,2	37,8	42,9%	18,1	39,6	45,8%
		2016	12	31	38,7%	7,0	18,0	38,9%	16,3	39,7	41,2%	17,9	39,5	45,2%
		2017	1	22	4,5%	8,0	14,0	57,1%	17,7	40,7	43,6%	19,1	38,7	49,4%
		2018	3	27	11,1%	7,0	13,0	53,8%	18,3	41,8	43,6%	19,9	39,4	50,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	16	24	66,7%	6,0	8,0	75,0%	27,6	35,1	78,6%	33,8	40,8	82,9%
		2016	17	18	94,4%	5,0	6,0	83,3%	28,7	36,5	78,5%	33,8	40,3	83,8%
		2017	35	36	97,2%	7,0	9,0	77,8%	32,0	37,8	84,7%	34,6	39,6	87,6%
		2018	28	31	90,3%	11,0	18,0	61,1%	30,7	39,7	77,4%	32,0	39,5	81,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	22	25	88,0%	7,0	8,0	87,5%	28,0	37,0	75,6%	26,7	36,1	74,0%
		2016	10	13	76,9%	0,0	0,0	0,0%	24,6	31,2	78,7%	27,6	36,0	76,6%
		2017	21	25	84,0%	0,0	0,0	0,0%	27,9	35,3	79,0%	28,8	37,1	77,7%
		2018	21	29	72,4%	2,0	5,0	40,0%	25,2	32,0	78,7%	27,2	35,5	76,7%
		2019	25	28	89,3%	13,0	15,0	86,7%	27,1	35,1	77,2%	27,4	35,6	76,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	672	672	100,0%	512,0	776,0	66,0%	664,8	796,5	83,5%	701,3	830,5	84,4%
		2016	624	720	86,7%	472,0	688,0	68,6%	711,5	882,1	80,7%	724,0	867,0	83,5%
		2017	624	672	92,9%	424,0	688,0	61,6%	723,4	927,7	78,0%	740,4	918,2	80,6%
		2018	576	672	85,7%	424,0	848,0	50,0%	817,8	1.061,0	77,1%	771,7	981,9	78,6%
		2019	576	720	80,0%	472,0	688,0	68,6%	911,1	1.161,3	78,5%	786,4	1.008,6	78,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	36	36	100,0%	9,0	9,0	100,0%	37,0	37,8	97,7%	38,9	39,6	98,4%
		2016	31	31	100,0%	17,0	18,0	94,4%	38,4	39,7	96,8%	38,6	39,5	97,8%
		2017	22	22	100,0%	14,0	14,0	100,0%	39,2	40,7	96,4%	37,6	38,7	96,9%
		2018	27	27	100,0%	13,0	13,0	100,0%	40,1	41,8	95,9%	38,2	39,4	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	15	18	83,3%	1,0	6,0	16,7%	17,5	36,5	48,0%	23,5	40,3	58,4%
		2016	23	36	63,9%	4,0	9,0	44,4%	20,8	37,8	54,9%	25,2	39,6	63,7%
		2017	28	31	90,3%	11,0	18,0	61,1%	29,1	39,7	73,3%	30,7	39,5	77,7%
		2018	7	22	31,8%	8,0	14,0	57,1%	20,7	40,7	50,8%	22,0	38,7	56,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	36	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,2	37,8	0,6%	0,1	39,6	0,4%
		2016	0	31	0,0%	0,0	18,0	0,0%	0,0	39,7	0,1%	0,1	39,5	0,3%
		2017	0	22	0,0%	0,0	14,0	0,0%	0,1	40,7	0,3%	0,1	38,7	0,2%
		2018	0	27	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,3	41,8	0,6%	0,1	39,4	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	4	24	16,7%	2,0	8,0	25,0%	2,4	35,1	6,9%	1,9	40,8	4,6%
		2016	1	18	5,6%	1,0	6,0	16,7%	2,8	36,5	7,7%	1,8	40,3	4,6%
		2017	0	36	0,0%	0,0	9,0	0,0%	2,4	37,8	6,3%	1,6	39,6	4,0%
		2018	2	31	6,5%	1,0	18,0	5,6%	2,2	39,7	5,6%	1,7	39,5	4,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	24	25	96,0%	8,0	8,0	100,0%	33,1	37,0	89,7%	32,2	36,1	89,2%
		2016	13	13	100,0%	0,0	0,0	0,0%	28,3	31,2	90,5%	32,7	36,0	90,9%
		2017	25	25	100,0%	0,0	0,0	0,0%	31,9	35,3	90,5%	33,7	37,1	90,7%
		2018	28	29	96,6%	3,5	5,0	70,0%	29,7	32,0	92,8%	32,0	35,5	90,4%

		2019	26	28	92,9%	13,0	15,0	86,7%	32,3	35,1	92,1%	32,7	35,6	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	15	20,0%	3,0	6,0	50,0%	13,4	26,0	51,4%	13,4	31,2	43,0%
		2016	6	24	25,0%	1,5	5,0	30,0%	15,0	30,9	48,5%	14,0	32,7	42,8%
		2017	4	10	40,0%	0,0	2,0	0,0%	12,5	25,6	48,7%	13,9	30,5	45,5%
		2018	12	22	54,5%	0,0	3,0	0,0%	14,0	28,0	49,8%	15,0	31,0	48,2%
		2019	9	23	39,1%	3,0	8,0	37,5%	11,7	23,1	50,6%	12,5	26,3	47,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	15	20,0%	2,0	6,0	33,3%	12,4	26,0	47,7%	12,4	31,2	39,9%
		2016	6	24	25,0%	1,5	5,0	30,0%	14,3	30,9	46,2%	13,1	32,7	40,1%
		2017	4	10	40,0%	0,0	2,0	0,0%	11,6	25,6	45,4%	12,7	30,5	41,6%
		2018	11	22	50,0%	0,0	3,0	0,0%	13,3	28,0	47,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	9	23	39,1%	3,0	8,0	37,5%	11,4	23,1	49,2%	11,9	26,3	45,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	12	25,0%	2,0	4,5	44,4%	12,4	22,8	54,4%	12,4	26,3	47,2%
		2016	6	18	33,3%	1,5	3,0	50,0%	14,3	26,2	54,5%	13,1	28,1	46,7%
		2017	4	10	40,0%	0,0	0,0	0,0%	11,6	22,0	52,9%	12,7	25,9	49,0%
		2018	11	18	61,1%	0,0	0,0	0,0%	13,3	24,2	55,0%	14,1	26,9	52,4%
		2019	9	22	40,9%	3,0	6,0	50,0%	11,4	20,1	56,6%	11,9	23,4	51,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2018	29	3,2	9,1	7,0	6,0	1,2	45,6	6,7	6,8	44,4	5,7	7,7
		2019	25	3,2	7,8	8,5	4,7	1,8	47,2	7,1	6,7	46,5	5,9	7,9

Breve commento

Il prospetto dei dati sugli indicatori del Corso di Laurea, aggiornato al 27/06/2020, ha fornito un quadro generale dell'evoluzione dei parametri nel triennio 2017-2019. Fra gli indicatori proposti per la scheda di monitoraggio del CdS vengono presi in considerazione quelli di seguito riportati.

Gruppo A – Indicatori della didattica

- iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Nel 2018 il valore dell'indicatore risulta inferiore rispetto al dato del 2017 e continua a mantenersi al di sotto dei valori medi regionali e nazionali. La flessione ed il trend negativo rispetto ai valori di riferimento sono verosimilmente dovuti al fatto che le iscrizioni al CdL sono consentite fino al mese di febbraio dell'anno solare successivo. Molti studenti quindi, non possono usufruire della sessione di febbraio per sostenere gli esami del primo semestre e la prima sessione di esami utile risulta essere quella estiva.

- iC02: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso.

I valori di questo indicatore risultano molto positivi, mantenendosi nel corso degli anni sempre al di sopra della media registrata per gli atenei non telematici della stessa area geografica di riferimento (AGR) e per quelli di riferimento a livello nazionale. Nel 2017 l'indicatore ha avuto la sua massima performance superando del 17,1% il valore dell'AGR e dell'8.8% quello nazionale.

- iC05: Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b).

L'indicatore ha dimostrato un trend crescente nel corso degli anni, raggiungendo i valori medi registrati a livello regionale e nazionale nel 2016. Tali valori risultano consolidati nel triennio in esame. Tale trend è dovuto alla stabilità sia dei docenti che svolgono attività di insegnamento nel CdL, sia del numero di studenti iscritti.

- iC07, iC07BIS, iC07TER: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU).

I tre indici riportano andamenti simili, dimostrando che, a prescindere dalla tipologia del contratto, i laureati del CdL in BCM della Tuscia svolgono un'attività lavorativa a tre anni dal conseguimento del titolo con tassi di occupazione che superano abbondantemente (tranne nel 2018) quelli registrati a livello regionale e nazionale.

Gruppo B – Indicatori internazionalizzazione

Gli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) e iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) rappresentano una forte criticità del CdS. Il Dipartimento si è fortemente impegnato a migliorare le attività di tutoraggio rivolte alla promozione delle esperienze ERASMUS e a rafforzare la conoscenza della lingua Inglese (attraverso l'inserimento nell'offerta formativa di un insegnamento obbligatorio di lingua Inglese di livello B2, la produzione del materiale didattico in lingua Inglese e l'introduzione di moduli tenuti in lingua Inglese in alcune discipline erogate nel CdS). Tuttavia, permane il problema che sempre meno studenti hanno una disponibilità finanziaria personale con cui integrare quella fornita dall'Istituzione pubblica, e che permetta loro di sostenere un'esperienza all'estero. A sostegno di questa spiegazione, esaminando i dati AlmaLaurea riguardanti l'origine sociale dei nostri laureati, emerge come un'alta percentuale di essi non presenti genitori laureati (a titolo esemplificativo, il 78,6% nel 2019) ed appartenga ad una famiglia di classe media.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori del Gruppo E presentano dei trend più o meno stabili nel tempo ed in linea con quanto si verifica a livello nazionale e per l'area geografica di riferimento, tranne che per:

- iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

- iC15-iC15BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito, rispettivamente, almeno 20 CFU al I anno o almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno.

- iC16-iC16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito, rispettivamente, almeno 40 CFU al I anno o almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

Il trend negativo di tali indicatori potrebbe avere le stesse motivazioni di quelle riportate per l'indicatore iC01. Con l'intento di stimolare gli studenti a migliorare le loro performance di studio, il Dipartimento intende istituire un premio, consistente nell'erogazione di buoni per l'acquisto di libri di testo, rivolto agli studenti più meritevoli iscritti ai vari anni del CdL.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

- iC22: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso.

Nel corso degli anni, questo indicatore ha sempre registrato valori positivi e nettamente superiori a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionale (es. nel 2017 i valori del CdL della Toscana sono più alti del 25,2% rispetto a quelli macro-regionali e del 14,7% rispetto a quelli nazionali). Questo dato conferma la validità e l'efficacia della programmazione dell'offerta formativa. Di fatto, la concentrazione degli esami fondamentali al I anno per lasciare buona parte del II anno alle attività a scelta dello studente e a quelle inerenti la preparazione della tesi di laurea magistrale agevola lo sviluppo delle carriere degli studenti. Tuttavia, il valore dell'indicatore registra un brusco calo nel 2018. Questo dato risulta al momento di difficile interpretazione. Tale criticità non trova inoltre corrispondenza con il valore dell'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio). Ad ogni modo, nell'ultimo triennio, i dati AlmaLaurea evidenziano una durata media degli studi sempre inferiore al valore di riferimento nazionale.

- iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

Inspiegabilmente nel 2018 si è registrato un tasso di abbandono superiore ai livelli di riferimento sia regionali che nazionali. Le cause degli abbandoni sono multifattoriali e non tutte affrontabili ad esclusivo carico del CdS.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) si mantiene sempre molto alto e al di sopra dei valori medi registrati a livello macro-regionale e nazionale registrando anche punte del 100% (anni 2016 e 2017).

Nel 2019 si è abbassata la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (indicatori iC26, iC26BIS, iC26TER) raggiungendo valori con un sensibile gap rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e nazionale. Tuttavia, a fronte di questo dato negativo, si registra un trend positivo per quanto riguarda lo stato occupazionale dei laureati a tre anni dal conseguimento del titolo (indicatore iC07).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

I due indicatori iC27 e iC28 forniscono, rispettivamente, il numero medio di iscritti per docente-equivalente e il numero medio di iscritti al primo anno per docente-equivalente. In entrambi i casi, i valori registrati nel corso degli anni risultano leggermente superiori ai riferimenti di ripartizione geografica e nazionali, ma comunque ben al di sotto del benchmark assoluto (pari ad un terzo della numerosità di riferimento della classe LM-6). Nel 2019 tali indicatori risultano per la prima volta in linea con i dati macro-regionali e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

