

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Biologia ed ecologia marina
Città	CIVITAVECCHIA
Codizione	0560107307600006
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	21	21	20	20
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	82	80	80	82	83

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	6	20,0	43,6	45,2
		2015	9	38,0	44,4	44,3
		2016	20	33,0	44,1	44,0
		2017	18	39,0	49,2	44,4
		2018	14	29,0	47,7	44,0

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	6	18,0	36,9	40,4
		2015	9	36,0	38,0	39,7
		2016	18	31,0	39,6	39,6
		2017	14	22,0	41,1	39,0
		2018	14	29,0	44,0	40,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	6	60,0	106,7	113,3
		2015	16	66,0	107,7	112,7
		2016	34	80,0	108,7	110,8
		2017	42	87,0	114,6	111,0
		2018	46	80,0	115,8	108,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	6	45,0	77,4	85,9
		2015	16	55,0	83,3	86,2
		2016	30	70,0	84,0	85,0
		2017	36	72,0	89,2	85,1
		2018	32	68,0	90,5	83,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	6	41,0	70,6	80,6
		2015	15	54,0	74,8	80,3
		2016	28	68,0	76,9	78,9
		2017	31	53,0	81,3	78,8
		2018	28	51,0	82,3	77,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	1	6	16,7%	7,0	45,0	15,6%	31,2	77,4	40,3%	36,3	85,9	42,2%
		2015	6	16	37,5%	21,0	55,0	38,2%	33,5	83,3	40,2%	36,9	86,2	42,9%
		2016	13	30	43,3%	18,0	70,0	25,7%	32,1	84,0	38,2%	36,5	85,0	42,9%
		2017	20	36	55,6%	18,0	72,0	25,0%	36,4	89,2	40,8%	38,9	85,1	45,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	1	5	20,0%	18,0	26,0	69,2%	18,7	35,9	52,1%	23,6	39,0	60,4%
		2018	8	11	72,7%	22,0	34,0	64,7%	19,0	34,2	55,7%	24,8	37,9	65,3%

iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	4	6	66,7%	3,0	20,0	15,0%	18,0	43,6	41,4%	15,3	45,2	33,8%
		2015	3	9	33,3%	2,0	38,0	5,3%	17,0	44,4	38,4%	15,6	44,3	35,2%
		2016	7	20	35,0%	5,0	33,0	15,2%	17,0	44,1	38,5%	15,8	44,0	35,9%
		2017	3	18	16,7%	5,0	39,0	12,8%	19,6	49,2	39,8%	16,2	44,4	36,4%
		2018	7	14	50,0%	0,0	29,0	0,0%	18,1	47,7	38,0%	17,0	44,0	38,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	12	10	1,2	45,0	17,0	2,6	81,1	15,7	5,2	87,3	15,8	5,5
		2015	16	10	1,6	55,0	13,0	4,2	83,1	15,6	5,3	86,1	16,0	5,4
		2016	30	11	2,7	70,0	13,0	5,4	84,2	16,5	5,1	85,1	16,7	5,1
		2017	36	10	3,6	72,0	14,0	5,1	89,7	16,8	5,3	85,3	17,0	5,0
		2018	32	10	3,2	68,0	13,0	5,2	90,7	17,5	5,2	85,8	17,3	5,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,2	6,3	98,7%	5,2	5,5	95,2%
		2015	6	6	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,9	7,3	94,3%	6,5	6,9	93,4%
		2016	6	6	100,0%	5,0	6,0	83,3%	6,4	6,9	93,1%	6,4	6,9	93,0%
		2017	7	7	100,0%	6,0	7,0	85,7%	6,7	7,2	93,0%	6,4	6,9	92,7%
		2018	6	6	100,0%	5,0	6,0	83,3%	6,9	7,3	94,0%	6,3	6,9	91,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	120,58	111,00	1,1	103,4	108,0	1,0	121,1	116,7	1,0	117,4	117,2	1,0
		2015	130,25	119,00	1,1	78,9	84,0	0,9	134,5	128,8	1,0	126,2	125,5	1,0
		2016	125,70	114,00	1,1	84,1	90,0	0,9	138,7	133,3	1,0	126,8	126,7	1,0
		2017	123,31	113,00	1,1	76,1	84,0	0,9	142,0	135,9	1,0	131,4	131,2	1,0
		2018	133,87	123,00	1,1	72,0	84,0	0,9	141,9	137,8	1,0	130,9	131,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	184	0,0%	2,0	1.206,0	1,7%	36,6	2.616,8	14,0%	49,9	3.115,6	16,0%
	2015	0	497	0,0%	0,0	1.860,0	0,0%	42,0	2.878,7	14,6%	67,1	3.195,2	21,0%
	2016	0	1.019	0,0%	0,0	2.193,3	0,0%	25,2	2.872,1	8,8%	69,7	3.158,0	22,1%
	2017	29	1.482	19,6%	12,0	2.530,0	4,7%	58,9	3.139,7	18,8%	87,6	3.227,0	27,1%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	1	0,0%	0,0	18,0	0,0%	0,6	19,5	32,6%	1,8	24,2	74,3%
	2018	0	8	0,0%	0,0	22,0	0,0%	1,1	20,8	52,5%	2,2	25,4	86,7%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	6	0,0%	0,0	20,0	0,0%	0,8	43,6	17,7%	0,7	45,2	16,2%
	2015	0	9	0,0%	0,0	38,0	0,0%	1,0	44,4	23,5%	0,9	44,3	20,0%
	2016	0	20	0,0%	0,0	33,0	0,0%	1,4	44,1	32,5%	1,0	44,0	21,9%
	2017	0	18	0,0%	0,0	39,0	0,0%	2,5	49,2	51,2%	1,3	44,4	30,0%
	2018	0	14	0,0%	0,0	29,0	0,0%	2,0	47,7	42,0%	1,3	44,0	29,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,7	60,0	51,1%	34,3	60,0	57,2%	34,4	60,0	57,4%	35,8	59,9	59,7%
		2015	28,0	60,0	46,7%	35,0	60,0	58,3%	35,7	60,0	59,4%	36,0	58,8	61,3%
		2016	32,9	60,0	54,8%	32,1	60,0	53,5%	35,8	60,0	59,7%	36,5	58,9	62,0%
		2017	41,4	60,0	69,0%	26,5	60,0	44,2%	36,2	60,0	60,3%	37,4	58,9	63,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	6	6	100,0%	17,0	18,0	94,4%	35,1	36,9	95,1%	39,3	40,4	97,3%
		2015	9	9	100,0%	36,0	36,0	100,0%	36,7	38,0	96,7%	38,7	39,7	97,6%
		2016	17	18	94,4%	31,0	31,0	100,0%	38,0	39,6	96,0%	38,4	39,6	97,1%
		2017	14	14	100,0%	22,0	22,0	100,0%	39,0	41,1	94,8%	37,6	39,0	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	5	6	83,3%	16,0	18,0	88,9%	29,1	36,9	78,8%	33,9	40,4	84,0%
		2015	7	9	77,8%	30,0	36,0	83,3%	30,8	38,0	81,0%	32,8	39,7	82,8%
		2016	15	18	83,3%	23,0	31,0	74,2%	31,9	39,6	80,7%	33,1	39,6	83,7%
		2017	13	14	92,9%	17,0	22,0	77,3%	33,5	41,1	81,4%	33,1	39,0	84,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	5	6	83,3%	16,0	18,0	88,9%	29,2	36,9	79,1%	34,0	40,4	84,2%
		2015	7	9	77,8%	30,0	36,0	83,3%	30,8	38,0	81,0%	33,0	39,7	83,2%
		2016	15	18	83,3%	23,0	31,0	74,2%	32,0	39,6	80,8%	33,3	39,6	84,1%
		2017	13	14	92,9%	17,0	22,0	77,3%	33,7	41,1	81,8%	33,3	39,0	85,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	1	6	16,7%	6,0	18,0	33,3%	15,4	36,9	41,6%	17,0	40,4	42,1%
		2015	2	9	22,2%	18,0	36,0	50,0%	16,3	38,0	42,8%	16,9	39,7	42,6%
		2016	7	18	38,9%	12,0	31,0	38,7%	16,3	39,6	41,3%	17,0	39,6	43,0%
		2017	8	14	57,1%	1,0	22,0	4,5%	17,7	41,1	42,9%	18,1	39,0	46,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	1	6	16,7%	6,0	18,0	33,3%	15,5	36,9	42,0%	17,5	40,4	43,2%
		2015	2	9	22,2%	18,0	36,0	50,0%	16,3	38,0	42,8%	18,1	39,7	45,7%
		2016	7	18	38,9%	12,0	31,0	38,7%	16,5	39,6	41,6%	17,9	39,6	45,2%
		2017	8	14	57,1%	1,0	22,0	4,5%	17,7	41,1	43,1%	19,1	39,0	49,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	5	6	83,3%	17,0	18,0	94,4%	28,1	36,9	76,2%	33,1	40,4	82,0%
		2017	6	9	66,7%	35,0	36,0	97,2%	29,1	38,0	76,7%	32,2	39,7	81,1%
		2018	7	18	38,9%	22,0	31,0	71,0%	17,9	39,6	45,2%	21,8	39,6	55,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	0	0	0,0%	21,0	25,0	84,0%	27,9	35,3	79,0%	28,8	37,1	77,7%
		2018	4	9	44,4%	21,0	29,0	72,4%	25,2	32,0	78,7%	27,2	35,5	76,7%
		2014	504	704	71,6%	864,0	864,0	100,0%	713,2	816,6	87,3%	706,7	823,3	85,8%

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	512	776	66,0%	672,0	672,0	100,0%	692,5	829,7	83,5%	709,4	841,5	84,3%
		2016	472	688	68,6%	624,0	720,0	86,7%	741,1	918,8	80,7%	732,1	878,2	83,4%
		2017	424	688	61,6%	624,0	672,0	92,9%	753,5	966,3	78,0%	747,7	928,3	80,5%
		2018	424	848	50,0%	576,0	672,0	85,7%	851,8	1.105,2	77,1%	779,1	992,5	78,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	6	6	100,0%	17,0	18,0	94,4%	35,4	36,9	95,9%	39,5	40,4	97,8%
		2015	9	9	100,0%	36,0	36,0	100,0%	37,1	38,0	97,6%	39,0	39,7	98,2%
		2016	17	18	94,4%	31,0	31,0	100,0%	38,2	39,6	96,5%	38,6	39,6	97,5%
		2017	14	14	100,0%	22,0	22,0	100,0%	39,2	41,1	95,3%	37,7	39,0	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	1	6	16,7%	15,0	18,0	83,3%	16,9	36,9	45,8%	22,9	40,4	56,6%
		2016	3	9	33,3%	23,0	36,0	63,9%	17,7	38,0	46,7%	22,7	39,7	57,3%
		2017	6	18	33,3%	21,0	31,0	67,7%	16,8	39,6	42,5%	21,0	39,6	53,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	6	0,0%	0,0	18,0	0,0%	0,2	36,9	0,5%	0,1	40,4	0,3%
		2015	0	9	0,0%	0,0	36,0	0,0%	0,2	38,0	0,6%	0,1	39,7	0,4%
		2016	0	18	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,0	39,6	0,1%	0,1	39,6	0,2%
		2017	0	14	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,1	41,1	0,3%	0,1	39,0	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	6	16,7%	1,0	18,0	5,6%	2,9	36,9	7,8%	1,9	40,4	4,6%
		2017	0	9	0,0%	0,0	36,0	0,0%	2,4	38,0	6,3%	1,6	39,7	4,1%
		2018	1	18	5,6%	2,0	31,0	6,5%	4,9	39,6	12,3%	3,5	39,6	8,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	0	0	0,0%	25,0	25,0	100,0%	31,9	35,3	90,5%	33,7	37,1	90,7%
		2018	7	9	77,8%	28,0	29,0	96,6%	29,7	32,0	92,8%	32,0	35,5	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o	2018	0	2	0,0%	0,0	22,0	0,0%	14,0	28,0	49,8%	15,0	31,0	48,2%

	di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	2	0,0%	0,0	22,0	0,0%	13,3	28,0	47,5%	14,1	31,0	45,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	13,3	24,2	55,0%	14,1	26,9	52,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	6	5,9	1,0	60,0	7,2	8,3	101,5	6,8	14,9	106,2	6,9	15,5	
	2015	16	6,5	2,5	66,0	5,6	11,8	102,0	6,9	14,8	105,2	7,0	15,0	
	2016	34	5,7	5,9	80,0	6,0	13,3	107,3	7,7	14,0	105,9	7,3	14,5	
	2017	42	5,7	7,3	87,0	5,6	15,5	112,9	8,1	14,0	106,0	7,7	13,7	
	2018	46	7,1	6,5	80,0	5,6	14,3	118,7	9,2	12,9	109,2	8,3	13,2	
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	6	3,5	1,7	20,0	3,2	6,3	41,5	4,6	9,0	42,4	4,6	9,3	
	2015	10	4,7	2,1	38,0	3,2	11,9	41,3	4,9	8,3	41,3	4,7	8,7	
	2016	20	4,7	4,3	34,0	3,2	10,6	42,9	5,4	8,0	42,0	5,0	8,4	
	2017	18	4,7	3,9	39,0	3,2	12,2	47,6	6,3	7,6	42,3	5,3	7,9	
	2018	14	6,0	2,3	29,0	3,2	9,1	47,2	7,0	6,7	43,8	5,8	7,6	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2018
 corso di Laurea Magistrale in Biologia ed Ecologia Marina (BEM)

Commento dati aggiornati al 29/06/2019

Indicatori che risultano positivi o particolarmente positivi rispetto agli anni precedenti

iC00d Iscritti (L; LMCU; LM): per l'anno 2018 il valore riportato dall'indicatore è leggermente maggiore (sebbene rappresenti ca. il 10%) rispetto agli anni precedenti, ma conferma la tendenza positiva riscontrata a partire dal 2016 (2018, 46; 2017, 42; 2016, 34; 2015, 16; 2015, 9).

-GRUPPO A Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC001 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU: per l'anno 2017 il valore riportato dall'indicatore è maggiore rispetto agli anni precedenti (2017, 55.6%; 2016, 43.3%; 2015, 37.5%; 2014, 16.7%).

iC002 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso: per l'anno 2018 l'indicatore è notevolmente superiore a quello dell'anno precedente (2018, 72.7%; 2016, 20.0%).

iC004 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo: per l'anno 2018 l'indicatore è notevolmente superiore a quello 2017 che aveva fatto registrare una flessione rispetto agli anni precedenti (2018, 50.0%; 2017, 16.7%; 2016, 35.0%; 2014, 33.3%).

-GRUPPO B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: per l'anno 2017 il valore riportato dall'indicatore è sensibilmente maggiore rispetto agli anni precedenti (2017, 19.6%; 2016, 0.0%; 2015, 0.0%).

-GRUPPO E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: per l'anno 2017 il valore riportato dall'indicatore è maggiore rispetto agli anni precedenti (2017, 69.0%; 2016, 54.8%; 2015, 46.7%).

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: nel 2017 il valore riportato dall'indicatore è tornato al 100% dopo la leggera flessione rilevata nell'anno 2016. (2017, 100.0%; 2016, 94.4%; 2015, 100.0%).

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: nel 2017 il valore riportato dall'indicatore è sensibilmente maggiore a quello rilevato nel 2016 confermando la tendenza positiva rilevata negli ultimi anni (2017, 92.9%; 2016, 83.3%; 2015, 77.8%).

iC15bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno. Stessi dati e commenti della voce precedente (2017, 92.9%; 2016, 83.3%; 2015, 77.8%).

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno: per l'anno 2017 il valore riportato dall'indicatore è decisamente maggiore rispetto agli anni precedenti confermando la tendenza positiva rilevata negli anni scorsi (2017, 57,1%; 2016, 38.9%; 2015, 22.2%).

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: Stessi dati e commenti della voce precedente (2017, 57,1%; 2016, 38.9%; 2015, 22.2%).

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: il valore riportato dall'indicatore è decisamente maggiore rispetto all'anno precedente (2018, 44.4%; 2017, 0%). È da rilevarsi altresì che il dato del 2017 portava valore zero sia su numeratore che denominatore.

-Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere.

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: il valore riportato dall'indicatore è tornato al 100% dopo la leggera flessione rilevata nell'anno 2016 (2017, 100.0%, 2016, 94.4%; 2015, 100.0%).

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: il valore riportato dall'indicatore è decisamente maggiore rispetto all'anno precedente (2018, 78.8%; 2017, 0%). È da rilevarsi altresì che il dato del 2017 portava valore zero sia su numeratore che denominatore.

Indicatori che presentano una criticità forte o molto forte

-GRUPPO A Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B): negli anni il rapporto è aumentato. Commento: la tendenza apparentemente negativa riscontrata negli anni indica un maggior numero di studenti per unità di docente. Questo dato però va inquadrato in un processo di stabilizzazione del Corso di Laurea che ha visto aumentare il numero dei suoi studenti da quello iniziale di 12 a quello attuale di 32. È evidente che il numero di docenti non può aumentare proporzionalmente e che i rapporti degli anni precedenti (2014 e 2015 in particolare) indicavano un numero di studenti troppo basso per il Corso di Laurea che però era appena stato proposto all'utenza studentesca.

-GRUPPO B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC12 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: si evidenzia una forte criticità (l'indicatore riporta un valore di 0.0 in tutti gli anni considerati, 2017, 2018).

Commento: Si nota effettivamente una certa reticenza degli studenti ad aderire a programmi di mobilità verso l'estero (ad esempio Erasmus +) nonostante si sia cercato di promuovere queste iniziative tramite la stipula di ulteriori accordi con istituti di ricerca esteri e la forte promozione dei programmi Erasmus.

È stato stipulato un accordo con l'università RUDN di Mosca per un doppio diploma. In questo contesto studenti italiani hanno la possibilità di frequentare un semestre del secondo anno del corso di studi presso la sede di Sochi dell'università russa. Il doppio diploma, quando a regime, dovrebbe risolvere in parte il problema riscontrato.

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: è evidente una forte criticità (l'indicatore riporta un valore di 0.0 in tutti gli anni considerati).

Commento: Al fine di attrarre studenti che abbiano conseguito i titoli esteri sono state potenziate le iniziative avviate in precedenza volte a migliorare la visibilità del Corso di Studio come ad esempio l'inserimento dei programmi dei corsi in Inglese e la possibilità di ottenere materiali didattici in lingua Inglese.

L'attività del CCS sarà volta ad implementare le iniziative di divulgazione del Corso di Studio per gli studenti stranieri.

Inoltre, è stato stipulato un accordo con l'università RUDN di Mosca per un doppio diploma. In questo contesto studenti russi dovrebbero frequentare un semestre del secondo anno del corso di studi.

-GRUPPO E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: Il dato mostra una tendenza decisamente negativa (2018, 38.9%, 2017, 66.7%; 2016, 83.3%).

Commento: sono al vaglio del CCS misure per contrastare questo fenomeno.

iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: Il dato mostra una tendenza negativa (2018, 50.0%, 2017, 61.6%; 2016, 68.6%).

Commento: È da notarsi che alcuni docenti assunti a tempo determinato sono ricercatori di tipo A/B, che presumibilmente diventeranno docenti a tempo indeterminato. Questi docenti rappresentano l'investimento del dipartimento verso giovani ricercatori.

Commento generale:

è da notarsi come gli indicatori positivi o fortemente positivi siano decisamente in numero superiore a quelli negativi o fortemente negativi. Il dato è indice di solidità del Corso di Studi e del buon successo del Corso di Laurea.

Viterbo, 26/07/2019
Il Presidente del CCS,
prof. Massimiliano Fenice

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)