

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Biologia cellulare e molecolare
Città	VITERBO
Codicione	0560107300700003
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	21	21	20	20
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	82	80	80	82	83

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	20	6,0	43,6	45,2

	LMCU; LM)	2015	38	9,0	44,4	44,3
		2016	33	20,0	44,1	44,0
		2017	39	18,0	49,2	44,4
		2018	29	14,0	47,7	44,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	18	6,0	36,9	40,4
		2015	36	9,0	38,0	39,7
		2016	31	18,0	39,6	39,6
		2017	22	14,0	41,1	39,0
		2018	29	14,0	44,0	40,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	60	9,5	106,7	113,3
		2015	66	11,0	107,7	112,7
		2016	80	18,0	108,7	110,8
		2017	87	22,0	114,6	111,0
		2018	80	23,5	115,8	108,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	45	6,0	77,4	85,9
		2015	55	16,0	83,3	86,2
		2016	70	30,0	84,0	85,0
		2017	72	36,0	89,2	85,1
		2018	68	32,0	90,5	83,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	41	6,0	70,6	80,6
		2015	54	15,0	74,8	80,3
		2016	68	28,0	76,9	78,9
		2017	53	31,0	81,3	78,8
		2018	51	28,0	82,3	77,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	7	1,0	16,7	23,3
		2015	20	4,0	21,7	25,3
		2016	9	2,0	17,8	23,4
		2017	18	0,5	18,7	23,6

		2018	22	4,0	19,0	24,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	19	3,0	30,4	36,6
		2015	26	9,0	38,3	40,4
		2016	14	4,0	32,0	38,3
		2017	26	3,5	35,9	39,0
		2018	34	6,0	34,2	37,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2014	7	45	15,6%	2,0	6,0	33,3%	31,2	77,4	40,3%	36,3	85,9	42,2%
		2015	21	55	38,2%	6,0	16,0	37,5%	33,5	83,3	40,2%	36,9	86,2	42,9%
		2016	18	70	25,7%	13,0	30,0	43,3%	32,1	84,0	38,2%	36,5	85,0	42,9%
		2017	18	72	25,0%	20,0	36,0	55,6%	36,4	89,2	40,8%	38,9	85,1	45,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	7	19	36,8%	1,0	3,0	33,3%	16,7	30,4	55,1%	23,3	36,6	63,6%
		2015	20	26	76,9%	4,0	9,0	44,4%	21,7	38,3	56,6%	25,3	40,4	62,7%
		2016	9	14	64,3%	2,0	4,0	50,0%	17,8	32,0	55,7%	23,4	38,3	61,2%
		2017	18	26	69,2%	0,5	3,5	14,3%	18,7	35,9	52,1%	23,6	39,0	60,4%
		2018	22	34	64,7%	4,0	6,0	66,7%	19,0	34,2	55,7%	24,8	37,9	65,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	3	20	15,0%	4,0	6,0	66,7%	18,0	43,6	41,4%	15,3	45,2	33,8%
		2015	2	38	5,3%	3,0	9,0	33,3%	17,0	44,4	38,4%	15,6	44,3	35,2%
		2016	5	33	15,2%	7,0	20,0	35,0%	17,0	44,1	38,5%	15,8	44,0	35,9%
		2017	5	39	12,8%	3,0	18,0	16,7%	19,6	49,2	39,8%	16,2	44,4	36,4%
		2018	0	29	0,0%	7,0	14,0	50,0%	18,1	47,7	38,0%	17,0	44,0	38,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	45	17	2,6	12,0	10,0	1,2	81,1	15,7	5,2	87,3	15,8	5,5
		2015	55	13	4,2	16,0	10,0	1,6	83,1	15,6	5,3	86,1	16,0	5,4
		2016	70	13	5,4	30,0	11,0	2,7	84,2	16,5	5,1	85,1	16,7	5,1

		2017	72	14	5,1	36,0	10,0	3,6	89,7	16,8	5,3	85,3	17,0	5,0
		2018	68	13	5,2	32,0	10,0	3,2	90,7	17,5	5,2	85,8	17,3	5,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	19	63,2%	2,0	4,0	50,0%	17,6	23,4	75,1%	18,6	26,1	71,1%
		2016	13	18	72,2%	6,0	7,0	85,7%	18,2	23,5	77,7%	20,1	27,6	72,8%
		2017	10	12	83,3%	2,0	5,5	36,4%	17,7	22,6	78,5%	19,3	25,9	74,3%
		2018	8	18	44,4%	2,0	4,5	44,4%	19,1	26,0	73,6%	20,7	28,0	74,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	19	63,2%	2,0	4,0	50,0%	17,0	23,4	72,8%	18,0	26,1	69,0%
		2016	12	18	66,7%	6,0	7,0	85,7%	17,8	23,5	75,9%	19,8	27,6	71,6%
		2017	10	12	83,3%	2,0	5,5	36,4%	17,5	22,6	77,5%	18,8	25,9	72,6%
		2018	8	18	44,4%	2,0	4,5	44,4%	18,8	26,0	72,4%	20,4	28,0	72,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	12	17	70,6%	2,0	3,0	66,7%	17,0	22,0	77,6%	18,0	24,4	74,0%
		2016	12	17	70,6%	6,0	7,0	85,7%	17,8	22,3	79,7%	19,8	25,9	76,4%
		2017	10	11	90,9%	2,0	3,0	66,7%	17,5	21,6	81,1%	18,8	24,6	76,5%
		2018	8	15	53,3%	2,0	3,0	66,7%	18,8	24,7	76,1%	20,4	26,6	76,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,2	6,3	98,7%	5,2	5,5	95,2%
		2015	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,9	7,3	94,3%	6,5	6,9	93,4%
		2016	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	6,4	6,9	93,1%	6,4	6,9	93,0%
		2017	6,00	7,00	85,7%	7,0	7,0	100,0%	6,7	7,2	93,0%	6,4	6,9	92,7%
		2018	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	6,9	7,3	94,0%	6,3	6,9	91,4%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	103,41	108,00	1,0	120,6	111,0	1,1	121,1	116,7	1,0	117,4	117,2	1,0
		2015	78,85	84,00	0,9	130,3	119,0	1,1	134,5	128,8	1,0	126,2	125,5	1,0
		2016	84,07	90,00	0,9	125,7	114,0	1,1	138,7	133,3	1,0	126,8	126,7	1,0
		2017	76,06	84,00	0,9	123,3	113,0	1,1	142,0	135,9	1,0	131,4	131,2	1,0
		2018	71,99	84,00	0,9	133,9	123,0	1,1	141,9	137,8	1,0	130,9	131,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	2	1.206	1,7‰	0,0	204,0	0,0‰	36,6	2.616,8	14,0‰	49,9	3.115,6	16,0‰
	2015	0	1.860	0,0‰	0,0	497,0	0,0‰	42,0	2.878,7	14,6‰	67,1	3.195,2	21,0‰
	2016	0	2.193	0,0‰	0,0	1.019,0	0,0‰	25,2	2.872,1	8,8‰	69,7	3.158,0	22,1‰
	2017	12	2.530	4,7‰	29,0	1.482,0	19,6‰	58,9	3.139,7	18,8‰	87,6	3.227,0	27,1‰
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	7	0,0‰	0,0	1,0	0,0‰	0,5	16,7	29,9‰	1,1	23,6	46,8‰
	2015	0	20	0,0‰	0,0	4,0	0,0‰	1,0	21,7	48,2‰	1,3	25,3	52,7‰
	2016	0	9	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰	1,0	18,7	51,0‰	1,4	23,8	57,4‰
	2017	0	18	0,0‰	0,0	1,0	0,0‰	0,6	19,5	32,6‰	1,8	24,2	74,3‰
	2018	0	22	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	1,1	20,8	52,5‰	2,2	25,4	86,7‰
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	20	0,0‰	0,0	6,0	0,0‰	0,8	43,6	17,7‰	0,7	45,2	16,2‰
	2015	0	38	0,0‰	0,0	9,0	0,0‰	1,0	44,4	23,5‰	0,9	44,3	20,0‰
	2016	0	33	0,0‰	0,0	20,0	0,0‰	1,4	44,1	32,5‰	1,0	44,0	21,9‰
	2017	0	39	0,0‰	0,0	18,0	0,0‰	2,5	49,2	51,2‰	1,3	44,4	30,0‰
	2018	0	29	0,0‰	0,0	14,0	0,0‰	2,0	47,7	42,0‰	1,3	44,0	29,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

		2016	10	13	76,9%	0,0	0,0	0,0%	24,6	31,2	78,7%	27,6	36,0	76,6%
		2017	21	25	84,0%	0,0	0,0	0,0%	27,9	35,3	79,0%	28,8	37,1	77,7%
		2018	21	29	72,4%	1,3	3,3	40,0%	24,9	31,6	78,8%	27,0	35,2	76,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	864	864	100,0%	504,0	704,0	71,6%	713,2	816,6	87,3%	706,7	823,3	85,8%
		2015	672	672	100,0%	512,0	776,0	66,0%	692,5	829,7	83,5%	709,4	841,5	84,3%
		2016	624	720	86,7%	472,0	688,0	68,6%	741,1	918,8	80,7%	732,1	878,2	83,4%
		2017	624	672	92,9%	424,0	688,0	61,6%	753,5	966,3	78,0%	747,7	928,3	80,5%
		2018	576	672	85,7%	424,0	848,0	50,0%	851,8	1.105,2	77,1%	779,1	992,5	78,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	17	18	94,4%	6,0	6,0	100,0%	35,4	36,9	95,9%	39,5	40,4	97,8%
	2015	36	36	100,0%	9,0	9,0	100,0%	37,1	38,0	97,6%	39,0	39,7	98,2%
	2016	31	31	100,0%	17,0	18,0	94,4%	38,2	39,6	96,5%	38,6	39,6	97,5%
	2017	22	22	100,0%	14,0	14,0	100,0%	39,2	41,1	95,3%	37,7	39,0	96,6%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	14	24	58,3%	2,0	8,0	25,0%	17,0	36,4	46,9%	23,6	41,2	57,3%
	2015	15	18	83,3%	1,0	6,0	16,7%	16,9	36,9	45,8%	22,9	40,4	56,6%
	2016	23	36	63,9%	3,0	9,0	33,3%	17,7	38,0	46,7%	22,7	39,7	57,3%
	2017	21	31	67,7%	6,0	18,0	33,3%	16,8	39,6	42,5%	21,0	39,6	53,0%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	18	0,0%	0,0	6,0	0,0%	0,2	36,9	0,5%	0,1	40,4	0,3%
	2015	0	36	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,2	38,0	0,6%	0,1	39,7	0,4%
	2016	0	31	0,0%	0,0	18,0	0,0%	0,0	39,6	0,1%	0,1	39,6	0,2%
	2017	0	22	0,0%	0,0	14,0	0,0%	0,1	41,1	0,3%	0,1	39,0	0,2%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	23	0,0%	0,0	7,0	0,0%	2,5	36,8	6,8%	1,7	41,5	4,1%
	2015	4	24	16,7%	2,0	8,0	25,0%	2,5	36,4	7,0%	2,0	41,2	4,8%
	2016	1	18	5,6%	1,0	6,0	16,7%	2,9	36,9	7,8%	1,9	40,4	4,6%
	2017	0	36	0,0%	0,0	9,0	0,0%	2,4	38,0	6,3%	1,6	39,7	4,1%

2018	2	31	6,5%	1,0	18,0	5,6%	4,9	39,6	12,3%	3,5	39,6	8,9%
------	---	----	-------------	-----	------	------	-----	------	-------	-----	------	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	24	25	96,0%	8,0	8,0	100,0%	33,1	37,0	89,7%	32,2	36,1	89,2%
	2016	13	13	100,0%	0,0	0,0	0,0%	28,3	31,2	90,5%	32,7	36,0	90,9%
	2017	25	25	100,0%	0,0	0,0	0,0%	31,9	35,3	90,5%	33,7	37,1	90,7%
	2018	28	29	96,6%	2,3	3,3	70,0%	29,4	31,6	92,9%	31,9	35,2	90,6%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	15	20,0%	3,0	6,0	50,0%	13,4	26,0	51,4%	13,4	31,2	43,0%
	2016	6	24	25,0%	1,5	5,0	30,0%	15,0	30,9	48,5%	14,0	32,7	42,8%
	2017	4	10	40,0%	0,0	2,0	0,0%	12,5	25,6	48,7%	13,9	30,5	45,5%
	2018	12	22	54,5%	0,0	3,0	0,0%	14,2	28,6	49,7%	15,1	31,4	48,0%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	15	20,0%	2,0	6,0	33,3%	12,4	26,0	47,7%	12,4	31,2	39,9%
	2016	6	24	25,0%	1,5	5,0	30,0%	14,3	30,9	46,2%	13,1	32,7	40,1%
	2017	4	10	40,0%	0,0	2,0	0,0%	11,6	25,6	45,4%	12,7	30,5	41,6%
	2018	11	22	50,0%	0,0	3,0	0,0%	13,5	28,6	47,3%	14,2	31,4	45,3%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	12	25,0%	2,0	4,5	44,4%	12,4	22,8	54,4%	12,4	26,3	47,2%
	2016	6	18	33,3%	1,5	3,0	50,0%	14,3	26,2	54,5%	13,1	28,1	46,7%
	2017	4	10	40,0%	0,0	0,0	0,0%	11,6	22,0	52,9%	12,7	25,9	49,0%
	2018	11	18	61,1%	0,0	0,0	0,0%	13,5	24,7	54,8%	14,2	27,3	52,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	60	7,2	8,3	12,5	5,9	2,1	101,5	6,8	14,9	106,2	6,9	15,5
	2015	66	5,6	11,8	12,5	6,5	1,9	102,0	6,9	14,8	105,2	7,0	15,0

		2016	80	6,0	13,3	19,0	5,7	3,3	107,3	7,7	14,0	105,9	7,3	14,5
		2017	87	5,6	15,5	22,5	5,7	3,9	112,9	8,1	14,0	106,0	7,7	13,7
		2018	80	5,6	14,3	23,5	7,1	3,3	118,7	9,2	12,9	109,2	8,3	13,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	20	3,2	6,3	3,0	3,5	0,8	41,5	4,6	9,0	42,4	4,6	9,3
		2015	38	3,2	11,9	5,0	4,7	1,1	41,3	4,9	8,3	41,3	4,7	8,7
		2016	34	3,2	10,6	10,0	4,7	2,1	42,9	5,4	8,0	42,0	5,0	8,4
		2017	39	3,2	12,2	9,0	4,7	1,9	47,6	6,3	7,6	42,3	5,3	7,9
		2018	29	3,2	9,1	7,0	6,0	1,2	47,2	7,0	6,7	43,8	5,8	7,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Preso visione dei valori riportati nella Scheda del Corso di Studio si rileva che i seguenti indicatori rappresentano un PUNTO DI FORZA del CdS:

- iC02: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

I valori di questo indicatore risultano molto positivi, mantenendosi nel corso degli anni sempre al di sopra della media registrata per gli atenei non telematici della stessa area geografica di riferimento (AGR) e per quelli di riferimento a livello nazionale (AN). Nel 2017 l'indicatore ha avuto la sua massima performance superando del 17,1% il valore dell'AGR e dell'8.8% quello nazionale.

- iC05: Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

L'indicatore ha dimostrato un trend crescente nel corso degli anni, raggiungendo i valori medi registrati a livello regionale e nazionale nel 2016. Tali valori risultano consolidati nel 2017 e 2018. Tale trend è dovuto alla stabilità sia dei docenti che svolgono attività di insegnamento nel CdL, sia del numero di studenti iscritti.

- iC07: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC07BIS: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC07TER: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

I tre indici riportano andamenti simili, dimostrando che, a prescindere dalla tipologia del contratto, i laureati del CdL in BCM della Tuscia svolgono un'attività lavorativa a tre anni dal conseguimento del titolo con tassi di occupazione che superano abbondantemente, fino al 2017, quelli registrati a livello regionale e nazionale. Tuttavia, il valore dell'indicatore registra un brusco calo nel 2018. Questo dato risulta al momento di difficile interpretazione.

- iC22: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Nel corso degli anni, seppure con una leggera flessione nel 2016, questo indicatore ha sempre registrato valori positivi e nettamente superiori a quelli dell'area geografica di riferimento e

nazionale (es. nel 2017 i valori del CdL della Tuscia sono più alti del 25,2% rispetto a quelli del dell'AGR e del 14,7% rispetto a quelli nazionali).

- iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

La soddisfazione degli studenti rispetto al CdS si dimostra altissima, raggiungendo il 100% negli anni 2016 e 2017 ed il 96,6% nel 2018.

Gli indicatori riguardanti l'internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12) rappresentano invece una forte CRITICITÀ del CdS. Il Dipartimento si è fortemente impegnato a migliorare le attività di tutoraggio rivolte alla promozione delle esperienze ERASMUS e a rafforzare la conoscenza della lingua Inglese (attraverso l'inserimento nell'offerta formativa di un insegnamento obbligatorio di lingua Inglese di livello B2, la produzione del materiale didattico in lingua Inglese e l'introduzione di moduli tenuti in lingua Inglese in alcune discipline erogate nel CdS). Tuttavia, permane il problema che sempre meno studenti hanno una disponibilità finanziaria personale con cui integrare quella fornita dall'Istituzione pubblica, e che permetta loro di sostenere un'esperienza all'estero. A sostegno di questa spiegazione, esaminando i dati AlmaLaurea riguardanti l'origine sociale dei nostri laureati, emerge come un'altissima percentuale di essi non presenti genitori laureati (a titolo esemplificativo, l'82,8% nel 2018) e appartenga ad una famiglia di classe media.

Gli indicatori del Gruppo E (ulteriori indicatori per la valutazione della didattica) presentano dei trend più o meno stabili nel tempo ed in linea con quanto si verifica a livello degli AGR e AN, tranne che per:

- iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Nel 2017 il valore dell'indicatore risulta inferiore del 9,3% rispetto al dato del 2016 e continua a mantenersi al di sotto dei valori medi regionali e nazionali. La flessione ed il trend negativo rispetto ai valori di riferimento sono verosimilmente dovuti al fatto che le iscrizioni al CdL sono consentite fino al mese di febbraio dell'anno solare successivo. Molti studenti quindi, non possono usufruire della sessione di febbraio per sostenere gli esami del primo semestre e la prima sessione di esami utile risulta essere quella estiva. Tale procedura di iscrizione incide anche sull'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.), il cui andamento risulta, in maniera simile, negativo.

- iC16-iC16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito, rispettivamente, almeno 40 CFU al I anno o almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

Questi due indicatori risultano chiaramente collegati al precedente. Per entrambi si rileva un drastico calo nei valori registrati nel 2017. La flessione potrebbe avere le stesse motivazioni di quelle riportate per l'indicatore iC13.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)