

## Verbale del Consiglio di Corso di Studio del 11 novembre 2021

-----

Il giorno 8 novembre 2021 alle ore 15 si è riunito in aula 16 e in modalità telematica sulla piattaforma meet di google al link: [meet.google.com/tvo-ghbv-zjn](https://meet.google.com/tvo-ghbv-zjn) il CCS di Scienza della Montagna per discutere il seguente Ordine del giorno:

- 1) Comunicazione del Presidente
- 2) Protocolli COVID gestione Esami e lezioni
- 3) Processi di autovalutazione, progettazione e miglioramento dell'offerta formativa: documenti del sistema AVA di Ateneo \*\*
- 4) Pratiche studenti
- 5) Varie ed eventuali

	Presente	Assente	Assente G.
Ciro Apollonio			X
Mario Contarini			X
Valerio Cristofori	X		
Alfredo Di Filippo			X
Katia Liburdi	X		
Angelo Mazzaglia	X		
Mario Augusto Pagnotta	X		
Bartolomeo Schirone	X		
Federico Vessella	X		
Andrea Amici		X	
Umberto Bernabucci		X	
Sergio Madonna		X	
Gianluca Piovesan	X		
Nicoletta Ripa		X	
Francesco Rossini		X	
Cinzia di Loreto		X	
Alessandro di Michele		X	
V. Mattei		X	
Anna Rita Petroselli			X
Tommaso Salza			
Giorgia Leonardi	X		

### 1) **Comunicazione del Presidente**

- Il Presidente Prof. Pagnotta comunica la necessità di indicare quanto prima alla segreteria le date previste per gli esami al fine di poter prenotare le aule disponibili presso il polo di Rieti. Il CCS viene inoltre informato circa la necessità di pianificare quanto prima gli appelli sulla piattaforma GOMP.
- Si procede a fare il punto della situazione sulle iscrizioni, risultano 87 iscritti (+1) e perfezionati al primo anno 26 (-2). Quindi al momento la situazione iscritti non è molto differente da quella dell'anno scorso nello stesso periodo.

- Il Presidente informa il CCS circa la convenzione firmata con il corso dei Marescialli.
- Il presidente informa il Consiglio che è stato bandito un posto come esercitatore di matematica, il bando è chiuso e si procederà alla valutazione delle due domande pervenute per far prendere servizio al docente entro una decina di giorni.
- Il Presidente, riporta i disagi presenti nell'attuale sede, acuiti dalla concomitante presenza dei docenti della Sapienza che insistono sulle nostre stesse aule. Si apre la discussione sulla disponibilità di sedi alternative rispetto all'Istituto che attualmente ospita il corso di Scienze della Montagna. Potrebbe esserci, nel breve periodo, la possibilità di trasferire la sede presso i locali disponibili nell'area industriale di Rieti, questo in attesa dell'assegnazione della sede definitiva (probabilmente presso l'ex Ospedale). All'unanimità il CCS ritiene necessario il trasferimento dall'attuale sede, tuttavia il dr. Vessella suggerisce di attendere indicazioni più precise in merito alla tempistica, questo con il fine di evitare disagi nella gestione della logistica del trasferimento di documenti, materiali ed attrezzature informatiche. La studentessa Leonardi ritiene che il temporaneo trasferimento del corso di laurea presso i locali della zona industriale potrebbe creare disagi agli spostamenti degli studenti, l'area non è servita dai mezzi pubblici.
- Il Presidente comunica al CCS in merito all'applicazione dei protocolli COVID per lo svolgimento degli esami e lezioni, prendono la parola i Proff. Piovesan e Pagnotta che ritengono utile rimettersi alle procedure ufficiali indicate dall'ateneo alla pagina web di riferimento.

## 2) Processi di autovalutazione, progettazione e miglioramento dell'offerta formativa: documenti del sistema AVA di Ateneo.

Il CCS prende in considerazione i documenti ricevuti recentemente dall'Ateneo e disponibili sul sito di ateneo all'indirizzo <http://www.unitus.it/it/unitus/documentazione-del-sistema-ava-di-ateneo/articolo/documentazione-del-sistema-ava-di-ateneo-> e sulla banca dati dell'offerta formativa. Distribuiti ai componenti del CCS assieme alla convocazione del Consiglio.

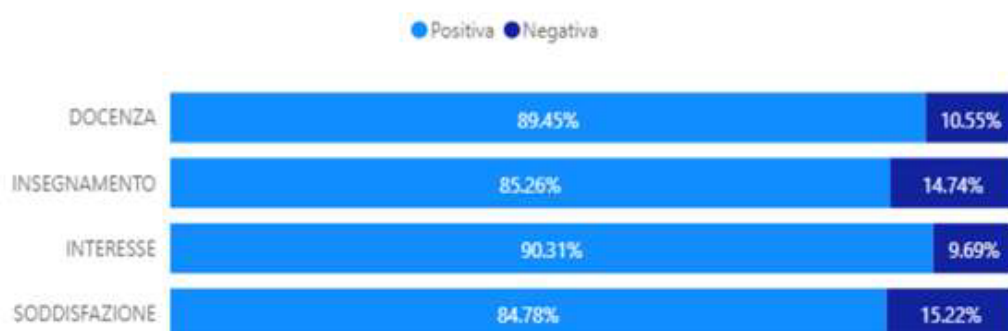
In sintesi la situazione del corso risulta essere la seguente per i diversi punti di valutazione:

(A) Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti

- Punti di forza: insegnamento

- Punti critici: reperibilità dei docenti

Valutazione per sezione



DAFNE		SCIENZE DELLA MONTAGNA (L-25 RIETI)		
Etichette di riga	%POS	Somma di RISPOSTE	%POS	SCOSTAMENTO CdS-DIP
<b>DOCENZA</b>	<b>89,52</b>	<b>1953</b>	<b>89,45</b>	<b>-0,1%</b>
06 Rispetto orari	91,76	289	91,00	-0,8%
07 Docente stimola interesse	84,30	289	87,54	3,8%
<b>08 Docente chiaro nell'esposizione</b>	85,16	289	85,81	0,8%
09 Attivita' integrative utili	89,93	219	89,95	0,0%
10 Insegnamento svolto in coerenza con sito	91,68	289	90,66	-1,1%
<b>11 Docente reperibile</b>	92,57	289	91,35	-1,3%
<b>12 Docente risponde esaurientemente</b>	91,36	289	89,97	-1,5%
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>81,72</b>	<b>1445</b>	<b>85,26</b>	<b>4,3%</b>
<b>01 Conoscenze preliminari sufficienti</b>	75,51	289	80,97	7,2%
02 Carico di studio proporzionato CFU	82,81	289	88,24	6,6%
03 Materiale didattico adeguato	83,53	289	85,47	2,3%
04 Modalita' esame chiare	85,94	289	88,93	3,5%
05 Frequenza accompagnata da studio	80,80	289	82,70	2,3%
<b>INTERESSE</b>	<b>88,66</b>	<b>289</b>	<b>90,31</b>	<b>1,9%</b>
13 Interesse argomento insegnamento	88,66	289	90,31	1,9%
<b>SODDISFAZIONE</b>	<b>83,93</b>	<b>289</b>	<b>84,78</b>	<b>1,0%</b>
14 Soddisfazione complessiva insegnamento	83,93	289	84,78	1,0%
<b>Totale complessivo</b>	<b>86,19</b>	<b>3976</b>	<b>87,65</b>	<b>1,7%</b>

**B) Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

Parole chiave

- Punti di forza: adeguatezza aule
- Punti critici: fruibilità dei Portali

Si lamentano principalmente problemi concernenti connessione scarsa e di bassa qualità e problemi riguardanti **l'acustica delle aule**.

Per quanto riguarda l'acustica il Presidente informa che si sta attivando per l'acquisto di microfoni che miglioreranno la qualità della registrazione e la ricezione audio delle lezioni in streaming.

Mancata visualizzazione degli appelli e la difficoltà di prenotazione ad essi. Questo sembra più un problema di siti, però avendo due strade differenti di accesso (Gomp e Moodle) gli studenti potrebbero semplicemente usare solo quella più efficiente.

**(C) Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

Parole chiave:

- Punti di forza: modalità mista esami e didattica
- Punti critici: tirocinio

La CPDS ha potuto constatare un gradimento diffuso da parte degli studenti per la didattica mista e considera pertanto particolarmente valido l'uso della diretta streaming a supporto della didattica frontale.

#### (D) Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame Ciclico

Parole chiave

- Punti di forza: occupazione
- Punti critici: regolarità delle carriere

La CPDS nel caso di CdS SM/L-25, ha rilevato che i **parametri maggiormente critici sono gli indicatori relativi alla didattica**, con specifico riferimento all'indicatore iC05, e quasi tutti gli altri indicatori didattici aggiuntivi che attengono alla regolarità delle carriere degli studenti (iC013, iC014, iC015, iC015BIS, iC016, iC016BIS; iC21) e che rispettivamente riguardano i CFU conseguiti al primo anno (iC13), la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno e che acquisiscono almeno 20 CFU o un numero ridotto di CFU (iC14; iC15; iC15BIS; iC16; iC16BIS, iC21). In particolare, si osserva che tutti i suddetti indicatori presentano valori inferiori alla media Nazionale e a quella dell'Area Geografica di Riferimento. L'iC19, ossia la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato su totale delle ore di docenza erogata, costituisce un indicatore di didattica e di carriera che presenta un trend problematico con valori in costante riduzione e divergenti rispetto ai valori Nazionali e a quelli dell'Area Geografica di Riferimento.

Questa situazione era già emersa nella valutazione del corso durante il monitoraggio annuale

In particolare i Parametri da iC013 a iC016 e iC21 che riguardano la buona carriera degli studenti in termini di CFU acquisiti e prosecuzione della carriera. Le performance degli studenti di Scienza della Montagna appaiono inferiori a quelli Nazionali e dell'Area geografica. Questi parametri potrebbero essere influenzati da due situazioni differenti: (i) molti corsi sono affidati a docenti esterni che sono cambiati nei diversi anni (questo pone anche il parametro iC19 in un livello di criticità) e (ii) gli studenti che si iscrivono a Scienza della Montagna provengono da Istituti Tecnici ed hanno una "predisposizione allo studio" inferiore alle medie nazionali. La prima situazione ha però un vantaggio qualitativo essendo soddisfatta l'adeguatezza del personale docente alle esigenze delle competenze scientifiche del CdS e delle singole discipline e un vantaggio economico con un minor costo standard del corso malgrado il basso numero studenti/docenti. Per migliorare quest'aspetto già da quest'anno si è riusciti a riattivare i contratti senza necessità di bandirli nuovamente, assicurando così una miglior continuità didattica. Per il secondo parametro bisognerà intervenire rivolgendo l'attività di orientamento a studenti con più alta "propensione allo studio". C'è da rilevare che gli aggiornamenti relativi al corso di SM avvenuti sui social sono di gran lunga superiori a quelli di altri corsi equivalenti a questo, e che l'orientamento on-line si è dimostrato efficace, anche se rivolto a studenti di tutte le categorie. Per indirizzarsi verso studenti di categorie "elevate" bisognerà, appena le restrizioni COVID lo renderanno possibile, orientarsi verso quegli Istituti scolastici di qualità.

C'è da rilevare inoltre che nonostante i suddetti parametri siano in un livello di criticità i parametri iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano

acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) e iC02 (Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso) sono positivi.

(E) Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Parole chiave

- Punti di forza: completezza
- Punti critici: collegamenti

Il CCS rileva come il corso di SdM sia mediamente con parametri di gradimento da parte degli studenti più alti rispetto a quelli del DAFNE, che però ha parametri più bassi rispetto a quelli di Ateneo. In ogni caso c'è ampio grado di miglioramento dal momento che anche i parametri con valutazione miglior hanno un indice di gradimento 91%. Le strategie di miglioramento verranno approfondite in un prossimo CCS.

### 3) Pratiche studenti

Il Prof. Pagnotta introduce le pratiche studenti riportate di seguito, chiedendo ai membri del CCS presenti l'approvazione delle richieste in elenco:

1- La studentessa **DORIA Aurora**, in possesso del First Certificate in English (Cambridge B2)

Ente

conseguimento: Cambridge Assessment English, conseguito in data 19/04/2021, ne chiede il riconoscimento per l'esame di Lingua Inglese.

Il CCS approva

2- Lo studente **MONTIROLI Marco**, iscritto nell'A.A. 2018/19 al CdL in SAA L-25, passato poi nell'A.A.

2019/20 al CdL in Scienze della Montagna, passato di nuovo a SAA L-25 nell'A.A. 2020/2021, volendo ora passare nuovamente al CdL in Scienze della Montagna, chiede il riconoscimento dell'esame sostenuto il 29/01/2020 presso la sede di Rieti: Geologia, Cfu 6, voto 30/30.

Il CCS approva

3- Il sig. **CICCHIELLO Omar**, iscritto nell'A.A. 2021/2022 al primo anno del CdL in Scienze della Montagna, essendo carabiniere forestale e avendo seguito il Corso di Specializzazione in "Tutela forestale, ambientale e agroalimentare" per Carabinieri effettivi del 139° Corso di Formazione, superando con profitto gli esami intermedi e finali, ha chiesto sulla base della convenzione stipulata fra l'Università della Tuscia e la Scuola Carabinieri Forestali, che gli vengano riconosciuti gli esami sostenuti durante il suddetto corso.

Il Consiglio approva il riconoscimento di 40 CFU secondo la Tabella

Materia	SSD	Ore	Esercitazi	CF	Riconoscime	Totale ore
---------	-----	-----	------------	----	-------------	------------

		(perio di didatti ci) di lezione	oni	U *	nto Materia Corso di SdM **	Docenti universit ari coinvolti	di lezione /esercitazi oni Università ***
Botanica speciale (forestale)	AGR/05	40	9	7	Dendrologia e dasologia montana	Schirone	49
Cartografia/Dissesto idrogeologico/Meteor ologia	AGR/08/ 10	12	44	8*	Ingegneria delle acque e del territorio montano	Apolloni o - Ripa	56
Dendrometria	AGR/05	40	2	6	AFS	Di Filippo	42
Ecologia	BIO/07	28	14	6	Conservazio ne degli ecosistemi montani	Porretta	42
Selvicoltura	AGR/05	42	7	7	Dendrometri a e Selvicoltura	Schirone -Solano	49
Utilizzazioni forestali	AGR/06/ 05	35	7	6	AFS	Andrisan o	42
<b>TOTALE</b>		<b>197</b>	<b>83</b>	<b>40</b>			<b>280</b>

\*6 CFU da integrare: 2 cfu con il Prof. Apollonio per l'insegnamento di "Idrologia e sistemazioni idrauliche" e 4 cfu con la Prof.ssa Ripa per l'insegnamento di "Costruzioni, rilievo e rappresentazione del territorio in ambiente montano".

Il CCS approva l'iscrizione al secondo anno.

4- Lo studente **BONTEMPI Giacomo**, in possesso del First Certificate in English (Cambridge Level B2) Ente

conseguimento: Cambridge Assessment English, conseguito in data 18/07/2019, ne chiede il riconoscimento per l'esame di Lingua Inglese.

Il CCS approva

Il Presidente sottopone al Consiglio la tabella approvata nella convenzione firmata per il corso dei Marescialli Carabinieri

**Insegnamenti impartiti da docenti del Dipartimento DAFNE dell'Università della Tuscia nell'ambito del Corso di specializzazione in "Tutela Forestale, Ambientale e Agroalimentare" per**

Marescialli dell'8° Corso Triennale, per l'Anno Accademico 2021-2022.

<b>Materia</b>	<b>SSD</b>	<b>Ore (periodi didattici) di lezione</b>	<b>Esercizi</b>	<b>CFU *</b>	<b>Riconoscimento Materia Corso di SdM **</b>	<b>Docenti universitari coinvolti</b>	<b>Totale ore di lezione /esercizi Università ***</b>
Botanica generale e speciale	AGR/05	40	9	7	Dendrologia e dendrologia montana	Schirone	49
Meteorologia	AGR/08/10	12	44	8*	Ingegneria delle acque e del territorio montano	Apollonio - Ripa	56
Dendrometria	AGR/05	40	2	6	AFS	Di Filippo	42
Ecologia	BIO/07	28	14	6	Conservazione degli ecosistemi montani	Porretta	42
Selvicoltura	AGR/05	42	7	7	Dendrometria e Selvicoltura	Schirone - Solano	49
Utilizzazioni forestali	AGR/06/05	35	7	6	AFS	Andrisano	42
<b>TOTALE</b>		<b>197</b>	<b>83</b>	<b>40</b>			<b>280</b>

\*6 CFU da integrare: 2 cfu con il Prof. Apollonio per l'insegnamento di "Idrologia e sistemazioni idrauliche" e 4 cfu con la Prof.ssa Ripa per l'insegnamento di "Costruzioni, rilievo e rappresentazione del territorio in ambiente montano".

Il CCS approva per il riconoscimento al secondo anno.

#### **4) Varie ed eventuali**

Si riscontra una penuria di AFS disponibili per la sede di Rieti.

- Il Presidente comunica che a breve inizierà il corso erogato da Lazio innova, già approvato anche dal CdD per 3 CFU.

Il CCS prende atto

- Si propone di far partire un corso di AFS da 6 CFU sulla gestione degli Apiari e attività apistiche. Il corso potrebbe avere anche un finanziamento da parte della regione Lazio che ogni anno emana dei bandi in tal senso per attività apistiche.

Il CCS approva

- Si propone di riconoscere 1 CFU a chi segue i seminari che si organizzano come ogni anno. Il sistema potrebbe ricalcare quello proposto dal Prof. Danilo Monarca nell'ultimo CdD e approvato. In sintesi, gli studenti dovranno rispondere a tre domande per ciascuno di 10 seminari che seguiranno. A ciascuna domanda con risposta corretta verrà attribuito un punto per avere una votazione di 30 trentesimi a chi risponde correttamente a tutte e 3 le domande per ciascuno dei 10 seminari.

Il CCS approva

Esauriti i punti all'OdG il CCS termina alle ore 17;30

Per il Presidente

Prof. Mario A. Pagnotta

Il Segretario

Prof.ssa Katia Liburdi

