

Verbale del Consiglio di Corso di Studio telematico 17 ottobre 2023

Il giorno 17 ottobre 2023 alle ore 15:00 si apre il CCS telematico di “Scienze della Montagna (SdM)” sulla piattaforma meet al link meet.google.com/efc-vtyt-fqn, per discutere i seguenti Punti all’Ordine del giorno:

- 1) Relazione Commissione Paritetica;
- 2) Organizzazione della didattica;
- 3) Revisione corso;
- 4) Progetto POT;
- 5) Varie ed eventuali.

Cognome e Nome	E-mail	
Andreatta Gianpiero	gianpiero.andreatta@carabinieri.it	Assente
Apollonio Ciro	apollonio@unitus.it	Presente
Baldi Marina	marina.baldi@ibe.cnr.it	Presente
Basiricò Loredana	basiri@unitus.it	Presente
Cancellieri Laura	cancellieri@unitus.it	Presente
Capizzi Dario	capizzi@unitus.it	Presente
Contarini Mario	contarini@unitus.it	Presente
Cortignani Raffaele	cortignani@unitus.it	Presente
Cristofori Valerio	Valerio75@unitus.it	Ag
Di Filippo Alfredo	difilippo@unitus.it	Presente
Fochetti Andrea	andrea.fochetti@unitus.it	Presente
Liburdi Katia	k.liburdi@unitus.it	Presente
Madonna Sergio	sermad@unitus.it	Presente
Mazzaglia Angelo	angmazza@unitus.it	Presente
Midossi Maria Grazia	mariagrazia.midossi@unitus.it	Assente
Monaco Donato	donato.monaco@carabinieri.it ,	Assente
Ortenzi Luciano	luciano.ortenzi@unitus.it ,	Presente
Pagnotta Mario	pagnotta@unitus.it	Presente
Pecci Massimo	m.pecci@governo.it	Presente
Piovesan Gianluca	piovesan@unitus.it	Assente
Priori Simone	simone.priori@unitus.it	Presente
Ripa Maria Nicolina	nripa@unitus.it	Assente
Rossini Francesco	rossini@unitus.it	Assente
Salza Tommaso	tommaso.salza@studenti.unitus.it	Presente
Santilli Francesca	francesca.santilli@unitus.it	Assente
Simeone Marco Cosimo	mcsimeone@unitus.it	Assente
Vessella Federico	vessella@unitus.it	Presente

1) Relazione Commissione Paritetica

Il Presidente introduce la risultati presentati nell’ambito della relazione annuale della Commissione Paritetica in merito ai risultati dell’ultimo “vota chi ti vota”. Sulla base di quanto riportato, le *performance* del corso di SdM presentano delle criticità in merito ai quesiti n. 6 (q6) e 10 (q10), che riguardano rispettivamente, la puntualità dei docenti e l’aderenza degli argomenti trattati in aula rispetto a quanto riportato sul sito.

Il Sig. Salza, rappresentate degli studenti, ritiene che il punteggio basso ottenuto per il q10 dipenda dal fatto che gli studenti spesso seguono le lezioni con un anno di ritardo rispetto all'anno di iscrizione.

Il Dott. Vessella suggerisce di limitare le problematiche connesse al q6, attraverso una comunicazione del ritardo alla Segreteria all'indirizzo scienzemont@unitus.it, la quale a sua volta, mediante l'uso dei canali informatici informa tempestivamente gli studenti. Il Dott. Vessella, inoltre, aggiunge che informando la segreteria del ritardo o dell'impossibilità di svolgere la lezione negli orari prestabiliti, consentirebbe la messa a disposizione di spazi didattici non utilizzati. Il Dott. Madonna prende la parola per approvare quanto riferito dal Dott. Vessella.

Il Prof. Pagnotta ricorda al CCS che diversi anni fa era stato distribuito un questionario agli studenti con il fine di individuare eventuali criticità del corso.

2) Organizzazione della didattica

Il Prof. Pagnotta informa i docenti che l'organizzazione dell'orario, per l'anno accademico in corso, ha subito una variazione relativamente alle ore settimanali assegnate; per i corsi da 6 CFU è stata inserita la possibilità di poter svolgere 5 ore settimanali anziché 4. La strategia, condivisa da tutti i docenti del CCS con il Direttore, consente di terminare il corso prima della pausa natalizia nonostante eventuali assenze da parte del docente.

Il Presidente ricorda la necessità di interazione tra i docenti delle materie di base e quelli degli insegnamenti di indirizzo, questo al fine di garantire la non sovrapposizione di argomenti. Il Prof. Pagnotta suggerisce di nominare una Commissione, che coinvolga 2-3 docenti garanti per la valutazione degli argomenti in sovrapposizione tra le diverse materie.

3) Revisione corso

Il Presidente comunica al CCS quanto pervenuto dagli uffici della Sede Centrale, i quali ci chiedono di segnalare al Senato Accademico la volontà di apportare modifiche all'organizzazione del corso di SdM. Attualmente non è necessario individuare in maniera puntuale le modifiche che si vogliono apportare, ma è sufficiente segnalare la volontà di revisione. A questo proposito il Prof. Pagnotta ha già avviato una discussione coinvolgendo i garanti del corso di SdM, tuttavia, prima di riportare in dettaglio le modifiche da effettuare ritiene opportuno discuterne in un CCS congiunto SdM/GEDAM.

Il Prof. Pagnotta condivide la bozza del documento di revisione del corso. La riorganizzazione avrà come oggetto la dislocazione degli insegnamenti (caratterizzanti e affini) tra gli anni e semestri successivi, nonché una netta suddivisione tra i due *curriculum*, di cui uno di un profilo di tipo gestionale/conservativo e l'altro caratterizzato da un *iter* formativo più orientato verso la valorizzazione del territorio montano.

Prende la parola il Prof. Cortignani che segnala l'assenza di insegnamenti nell'area AGR/01 per uno dei due profili. A suo parere ciò potrebbe rappresentare una criticità, poiché le conoscenze di economia agraria sono importanti nel processo formativo di entrambi i profili.

La Dott. Cancellieri Laura esprime delle perplessità circa il dislocamento del suo insegnamento precedente alla botanica generale, che invece ritiene essere propedeutico alla comprensione della sua materia. Il rappresentante degli studenti, Tommaso Salza, è d'accordo.

Il Dott. Fochetti, segnala che nella scheda per il suo insegnamento è riportato il settore CHIM/03, settore errato poiché la sua area di riferimento è CHIM/06. Il Prof. Pagnotta sottolinea che nelle declaratorie di Chim/01, chim/02, chim/03 e chim/06 è riportato "Si interessa anche di Didattica e Storia della Chimica". Quindi per Elementi di Chimica, che è il corso necessario a Scienze della Montagna, qualsiasi dei settori su esposti potrebbe andare bene. Purtroppo la visione dei nostri docenti di Chim/06 sembra essere diversa da quella riportata nella loro declaratoria, quindi suo malgrado, per evitare il proseguirsi di inutili polemiche, ritiene più opportuno indicare CHIM/03 (chimica generale e inorganica). Viceversa, l'ipotesi di cambiare denominazione al corso non è percorribile poiché, ad eccezione di quest'anno, il corso è andato sempre a bando quindi in futuro, qualora fosse necessario ricorrere nuovamente ad un'assegnazione dell'insegnamento su bando, non si potrebbe chiedere al docente di impartire un programma differente dal titolo del corso presente nel bando.

Nell'ambito delle attività formative, il Dott. Pecci chiede ai presenti se sono in programma attività da svolgere nell'ambito dell'Agenda 2030e Sviluppo Sostenibile. Il Prof. Pagnotta suggerisce di inserire la tematica nella programmazione dei seminari formativi che inizieranno a breve. A questo proposito il Dott. Pecci suggerisce di coinvolgere l'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile che promuove e realizza attività inerenti gli scopi e gli obiettivi di Agenda 2030, soprattutto in ambito legislativo. A breve invierà i contatti al Prof. Pagnotta. La Dott.ssa Baldi, ritiene importante l'attivazione di seminari con questa tematica, poiché l'argomento è parte del suo programma e sarebbe utile ed opportuno un approfondimento.

Il Dott. Vessella, ritiene che per un bilanciamento più funzionale dei CFU potrebbe risultare utile una riduzione dei crediti della lingua inglese (da 6 a 4), inoltre, per recuperare altri CFU da destinare a materie di indirizzo, suggerisce di accorpare l'insegnamento di matematica con quello di fisica. Il Prof. Pagnotta informa che, il ns. CdL, come tutte le lauree della L25, deve mantenere questo numero di CFU per la lingua straniera. materia comune a tutte le L25. Per quanto riguarda la seconda proposta, il Prof. Pagnotta ribadisce l'importanza di mantenere separare le due materie, anzi ritiene che potrebbe essere utile incrementare i CFU dell'insegnamento di fisica, questo per consentire al docente di trattare argomenti fondamentali per gli insegnamenti del Prof. Apollonio e per il corso di costruzioni.

Il Dott. Vessella segnala che tra gli studenti del suo corso ha rilevato forti carenze di geografia e fisica terrestre, per colmare le lacune chiede al Prof. Pagnotta la possibilità di inserire attività formative a scelta affini a questi argomenti. Il Prof. Pagnotta è d'accordo. Prende la parola il Prof. Priori, che in accordo con il Dott. Madonna, propone di fornire maggiori nozioni riguardo alla geografia e fisica terrestre. Il Dott. Pecci propone ai docenti interessati di organizzare esercitazioni congiunte per meglio affrontare e chiarire gli argomenti le cui carenze sono state rilevate dal Dott. Vessella.

Il Prof. Pagnotta suggerisce di assegnare 2 CFU all'esercitazione annuale svolta presso i siti d'interesse.

Il Sig. Salza esprime perplessità circa i 10 CFU assegnati a botanica applicata e fitometria, il carico di studio potrebbe risultare eccessivo.

Prende la parola il Prof. Apollonio, il quale ritiene fondamentale rilevare le conoscenze di base nelle prime lezioni del corso, considerando il livello di preparazione degli studenti pianificare le lezioni per mantenere invariato il risultato formativo.

4) **Progetto POT**

Il Prof Pagnotta chiede al Dott. Madonna di introdurre le modalità di svolgimento e gli scopi del progetto POT.

Il Dott. Madonna informa il CCS che si tratta di attività da svolgere in affiancamento alle azioni di orientamento. È il secondo bando a cui la Tuscia partecipa e vince, il partenariato coinvolge diversi atenei. Il progetto approvato per la Tuscia vede coinvolti il DAFNE ed il DIBAF, il Capofila è l'Università del Molise. Il *budget* a disposizione per la nostra unità è pari a circa 10.000,00 euro. Il Progetto cercherà di rilanciare tutti i corsi di laurea attivati nell'area delle scienze agrarie e forestali, tutte stanno attraversando una profonda crisi di iscrizione, e tutti gli atenei interessati ne sono stati investiti.

Il Prof. Pagnotta chiede quali sono le attività che noi possiamo mettere in atto come corso di laurea.

Il Dott. Madonna suggerisce di supportare i docenti nello svolgimento delle materie di base attraverso l'assegnazione di *tutor*, attività per la quale sono disponibili dei fondi. In generale le spese saranno definite in considerazione delle richieste dei Presidenti di CCS in accordo con i referenti per l'orientamento.

5) **Varie ed eventuali**

Il Dott. Ortenzi comunica al CCS che nell'ambito delle attività per la promozione e divulgazione del corso di SdM, ha avuto l'occasione di interfacciarsi con i referenti del Parco dei Monti Lucretili, i quali sono interessati ad avviare attività nell'ambito del ns. corso di laurea. Il Prof. Pagnotta propone di valutare la possibilità di avviare con loro percorsi di tirocinio istituzionale. Il Dott. Vessella informa i presenti che dal 2021 è già attiva una convenzione per attività di tirocinio con i Monti Lucretili.

Il Consiglio si chiude alle ore 17:00.

Il Presidente del Corso di Studi

Prof. Mario A. Pagnotta

Il Segretario

Prof.ssa Katia Liburdi

