

-----

**Consiglio di Corso di studio della LP-02  
Tecnologie per la gestione sostenibile dei sistemi zootecnici**

**Verbale 2/2022, 30 agosto 2022**

Il giorno 30 agosto 2022 alle ore 16:30 si è tenuto in modalità telematica il Consiglio di Corso di Studio (nel seguito CCS) della Laurea Professionalizzante LP-02 in “Tecnologie per la gestione sostenibile dei sistemi zootecnici” (TecZoo), convocato dal Presidente, Prof. Pier Paolo DANIELI, con e-mail del 29 agosto 2022, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione verbale seduta precedente
- 3) Delibera del SA del 19/07/2020, p. 5 – deliberazioni del CCS
- 4) Pratiche studenti
- 5) Varie, eventuali e sopravvenute

Sono presenti i Proff. Pier Paolo DANIELI\*, Francesco ROSSINI, Alvaro MARUCCI, Danilo MONARCA, Bruno RONCHI, Andrea VITALI\*, Riccardo PRIMI\*, Roberta BERNINI, Ilaria BENUCCI\*, Raffaele CORTIGNANI, Giovanni CHILLEMI, Nicola LACETERA\*

Sono assenti:

Prof. Andrea COLANTONI

\*Docenti referenti

Assume la funzione di Presidente il Prof. DANIELI che invita la Dott.ssa BENUCCI a svolgere le funzioni di segretario verbalizzante. Il Presidente constatata la presenza del numero legale dichiara aperta la seduta alle ore 16.35 e dà inizio alla trattazione dei punti all’o.d.g.

**1) Comunicazioni**

Il Presidente comunica al consiglio la ricezione della nota a firma Prof. Stefano SPERANZA in merito alla strategia per l’internazionalizzazione di Dipartimento mediante istituzione di “Summer School” ed invita i membri del Consiglio che

intendono avanzare proposte ad inviare una e-mail a Teczoo@unitus.it con oggetto "Internazionalizzazione DAFNE - Summer School"

Il Presidente informa il consiglio che i prossimi test d'ingresso saranno il 6 e 19 settembre 2022. La Commissione, per entrambe le date, è composta dal Prof. VITALI (presidente), dal Dott. PRIMI (membro) e dalla Dott.ssa BENUCCI (segretario), come da Disposto del Direttore n. 336 del 12/05/2022. In relazione al numero di ammessi totali dopo il test del 19/09 p.v., potranno essere programmate ulteriori sessioni per il mese di ottobre, ed eventualmente novembre 2022.

Per concludere, il Presidente comunica che le attività di orientamento e diffusione sono state portate avanti anche nei mesi di luglio e agosto c.a. tramite diffusione a mezzo stampa (e.g., Ruminantia, Il Messaggero) e via *social media*. A tale proposito si ringrazia il Prof. MAZZAGLIA per il prezioso supporto fornito.

## **2) Approvazione verbale seduta precedente**

Il consiglio approva il verbale del Consiglio del 28 luglio 2022 (Allegato 2 alla nota di convocazione) con le modifiche segnalate dal Prof. LACETERA.

## **3) Delibera del SA del 19/07/2020, p. 5 – deliberazioni del CCS**

In merito al punto 5 della delibera del Senato Accademico che chiede ai CCS di deliberare in merito alle modalità di erogazione della didattica "frontale" e non per il I semestre dell'a.a. 2022/2023 (Allegato 3 alla nota di convocazione), i membri del Consiglio si sono così espressi:

a) mantenere obbligatoria la trasmissione in diretta *streaming* delle lezioni per tutti gli insegnamenti:

Prof. DANIELI, Prof. MONARCA, Prof. LACETERA parere: favorevole. Motivazione: il ricorso alla didattica dapprima interamente on-line e quindi in modalità "mista" è unicamente ricollegabile all'evento pandemico da Sars-COV2. Tale evento è considerato a livello internazionale e nazionale ancora in corso, giustificando pertanto l'eccezione, almeno per il I semestre dell'a.a. 2022/2023, rispetto alla normale erogazione della didattica frontale degli atenei non telematici.

Prof. ROSSINI, Prof. CORTIGNANI, Prof. VITALI, Prof.ssa BERNINI, Dott.ssa BENUCCI parere: favorevole (no registrazione lezioni).

Prof. MARUCCI, parere: favorevole. Suggestisce la registrazione delle lezioni mantenendone la visibilità per breve periodo (es. 7 giorni)

Prof. RONCHI, Prof. PRIMI, Prof. CHILLEMI, parere: favorevole (inclusa registrazione lezioni).

b) rendere obbligatoria la presenza (non la frequenza) almeno delle attività laboratoriali, delle esercitazioni e delle attività di campo (attività didattiche non in *streaming*):

Prof. DANIELI, parere: favorevole. Motivazione: stante il forte indirizzo pratico e la preparazione tecnica che si richiede al futuro laureato della LP TecZoo, le attività laboratoriali, obbligatorie per legge, non dovrebbero prescindere dall'erogazione esclusivamente in presenza.

Prof. ROSSINI, parere: favorevole. Motivazione: non si ritiene utile estendere la DAD alle esercitazioni attività di laboratorio in quanto mancherebbe l'applicazione pratica necessaria in queste forme di didattica.

Prof. LACETERA, parere: non favorevole. Motivazione: pur consapevole delle difficoltà e delle limitazioni che ciò comporta, si ritiene che per le attività di laboratorio/esercitazioni si dovrà fare uno sforzo per prevedere modalità alternative a quelle in presenza da utilizzare solo nelle casistiche di studenti "fragili" o "in situazioni ...". Con riferimento alle esercitazioni che consisteranno in visite tecniche a realtà produttive, si potrebbe chiedere agli studenti ricadenti nelle suddette categorie di adoperarsi per svolgere le suddette visite in maniera autonoma (es. siti e in momenti diversi da quelli previsti dal docente per gli studenti frequentanti) fornendo un riscontro oggettivo basato su attività concordate con il docente.

Prof. MONARCA, parere: favorevole.

Prof. MARUCCI, parere: favorevole; suggerisce di concentrare le attività laboratoriali/esercitazioni in alcuni periodi (es. alla fine del semestre) per favorirne la frequenza anche da parte di coloro che per necessità seguono a distanza.

Prof. RONCHI, parere: suggerisce di pensare a supporti adeguati (es. filmati) in caso di apertura alla possibilità di non frequenza per attività di laboratorio/esercitazioni.

Prof. VITALI, parere: favorevole. Motivazione: è necessario un confronto per definire i casi (ristretti) per i quali sarà possibile svolgere le esercitazioni da remoto o in autonomia. Il rischio è quello di avere le aule e i laboratori vuoti.

Prof. PRIMI, parere: astenuto; suggerisci che, per la parte laboratoriale e di campo, nei casi in cui non è possibile trasmettere online, una concentrazione delle uscite in

periodi definiti (fine corso o altro periodo), comunicati agli studenti con congruo anticipo, possa essere una valida alternativa.

Dott.ssa BENUCCI, parere: favorevole. Motivazione: le esercitazioni del corso dovrebbero essere effettuate in presenza.

Prof.ssa BERNINI, parere: favorevole. Motivazione: le esercitazioni dovrebbero essere effettuate in presenza

Prof. CHILLEMI parere: favorevole. Motivazione: La presenza risulta indispensabile per alcune tipologie di attività laboratoriali.

Prof. CORTIGNANI, parere: favorevole. Precisa tuttavia che per il proprio insegnamento c'è maggiormente la possibilità di svolgere attività laboratoriali a distanza con minori difficoltà rispetto ad altre discipline/insegnamenti.

In merito alle modalità di utilizzo degli strumenti di didattica innovativa messi a disposizione dall'Ateneo per le categorie dei cc.dd. studenti "fragili" o comunque in situazioni di necessità tali da non consentire la frequenza dei corsi in presenza, il Prof. DANIELI propone quanto segue: "in assenza di regole o linee guida d'Ateneo o ministeriali, dovrebbe essere lasciata alla discrezione dei singoli docenti, in considerazione delle peculiarità delle specifiche materie, identificare le modalità di utilizzo degli strumenti di didattica innovativa. Ad ogni modo, dovrebbe essere garantita la disponibilità di materiale multimediale (e.g., slides) e altro materiale didattico (testi, papers etc..) per consentire allo studente "fragile" o comunque impossibilitato a frequentare in presenza di poter sostenere proficuamente l'esame".

In aggiunta, il Prof. MARUCCI rappresenta la necessità di informare le aspiranti matricole e fornire indicazioni sulle modalità di erogazione della didattica

In considerazione di quanto sopra, il Consiglio di Corso di Studio delibera nel mantenere per il I semestre dell'a.a. 2022/2023 la didattica frontale in modalità mista (presenza/in *streaming* sincrono), di rendere obbligatoria la presenza (non la frequenza) delle attività laboratoriali, di quelle esercitative e di campo, lasciando al giudizio del singolo docente, in considerazione delle peculiarità delle specifiche materie, identificare le modalità di utilizzo degli strumenti di didattica innovativa messe a disposizione dall'Ateneo. Ad ogni modo, come minimo, dovrebbe essere garantita la disponibilità di materiale multimediale (e.g., slides) e altro materiale didattico (testi, *papers* etc..) per consentire allo studente "fragile", o comunque impossibilitato a frequentare in presenza, di poter sostenere proficuamente l'esame.

#### **4) Pratiche studenti**

In merito alla richiesta del Dott. Pierluigi ASUNI, relativamente alla possibilità di frequentare l'intero corso (didattica frontale e attività laboratoriali) da remoto, esprimono

- parere favorevole i Proff. BERNINI, RONCHI, BENUCCI, PRIMI, MARUCCI, LACETERA, PRIMI, MONARCA
- parere non favorevole, Prof. DANIELI
- astenuti i Proff. ROSSINI, CHILLEMI, CORTIGNANI

Il Consiglio esprime parere favorevole

#### **5) Varie, eventuali e sopravvenute**

Nulla da discutere

La seduta telematica del Consiglio ha termine il giorno 5 settembre alle ore 12:30.

Il Segretario  
Dott.ssa Ilaria BENUCCI

Il Presidente  
Prof. Pier Paolo DANIELI