

Il giorno 07 settembre 2021, alle ore 08:00 si apre, in modalità telematica il Consiglio di corso di Studio con il seguente ordine del giorno:

Punto 1: Approvazione scheda SMA (Scheda Monitoraggio Annuale) redatta dal Gruppo AQ del corso di studio

Punto 2: Varie urgenti e sopravvenute

Presenti i docenti di riferimento del corso Proff:

Botta Lorenzo, Crognale Silvia, Mosesso Pasquale, Picchietti Simona, Porcelli Fernando, Timperio Anna Maria.

Presente la Rappresentante degli studenti: Monica Mollica Graziano

Presenti altri docenti del corso Proff: Borocci Stefano, Buonocore Francesco, D'Annibale Alessandro, Delfino Ines, Grandinetti Felice, Merendino Nicolò, Miccoli Andrea, Petruccioli Maurizio, Tiezzi Antonio

Assumono le funzioni di Presidente il Prof. Fernando Porcelli e quelle di Segretario verbalizzante la Prof.ssa Anna Maria Timperio.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e passa quindi alla discussione dei punti all'Ordine del Giorno.

Punto 1: Approvazione scheda SMA redatta dal Gruppo AQ del corso di studio

Il Presidente illustra e sottopone al Consiglio la scheda SMA - Scheda Monitoraggio Annuale- redatta dal gruppo AQ del corso di studio composto dai proff. Buonocore, Crognale, Delfino, Porcelli, Timperio. Il presidente comunica che la scheda (Allegato 1) inviata agli uffici competenti il 30 luglio ha ricevuto parere positivo dal nucleo di valutazione.

Dopo ampia discussione il Consiglio approva seduta stante, all'unanimità dei presenti, la SMA.

Punto 2: Varie urgenti e sopravvenute

Non vi sono urgenti o varie da discutere.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara la seduta chiusa alle ore 15.00

IL SEGRETARIO



Prof.ssa Anna Maria Timperio

IL PRESIDENTE



Prof. Fernando Porcelli

**Scheda di Monitoraggio Annuale del Consiglio di Corso di Studio in Biotecnologie Industriali per la Salute e il Benessere (LM-8)
(anno 2021)**

Il Corso di Studio in Biotecnologie Industriali per la Salute ed il Benessere è stato attivato per la prima volta nell'AA 2018-2019 e quindi, all'analisi degli indicatori (estratti il 26/06/2021) che di seguito si riporta, non è possibile ancora associare una analisi statistica, nè potranno essere discussi alcuni trend per i quali sarà necessario un numero maggiore di dati che saranno disponibili nei prossimi anni.

Gli indicatori **iC00a** (Avvii di carriera al primo anno) ed **iC00e** (Se LM, iscritti regolari ai fini del CSTD), mostrano valori comparabili a quelli dello scorso anno e sono in linea con quelli dei corsi di studio presenti nella stessa Area geografica erogati da Atenei più grandi del nostro, come ad esempio Roma La Sapienza e Roma Tor Vergata (presenti nella Regione Lazio), indicando una buona attrattività del corso a livello locale, sebbene tali valori siano leggermente inferiori rispetto alla media nazionale.

Gruppo A indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatori di regolarità degli studi

iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) ha un valore del 41 % che è in linea con il valore dei corsi studio presenti nella stessa Area geografica erogati da Atenei non telematici e leggermente al di sotto del valore di questo indicatore a livello nazionale. Il trend, anche se il numero di anni di riferimento è basso, si rivela comunque in leggero aumento.

Indicatori di attrattività del corso

iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) pur permanendo al di sotto delle percentuali nazionali aumenta passando dallo 0% dello scorso anno accademico al 14%. Questo incremento è legato all'impegno profuso nell'attuare una politica di attiva promozione del corso.

Indicatori di sostenibilità del corso

iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)) si mantiene costante con un valore pari a 2.6, leggermente al di sotto del valore dei corsi di laurea erogati in atenei non telematici della stessa area geografica.

Indicatori di docenza

iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari, SSD, di base e caratterizzanti per corso di studio, L; LMCU; LM, di cui sono docenti di riferimento) il valore di questo indicatore è uguale al 67%. Nel dettaglio su 6 docenti 5 appartengono a SSD di base e caratterizzanti, 5 sono docenti di ruolo ed 1 è un RTD-b. Il valore è leggermente al di sotto del valore regionale e nazionale, ma si sta analizzando il problema con l'intento di migliorare l'indicatore nei prossimi anni.

iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8): Il valore è superiore al valore di riferimento ed è uguale a 1.

Gruppo B indicatori di Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori in questa sezione sono tutti uguali a zero e non vi sono iscritti che abbiano conseguito CFU all'estero. I valori degli indicatori in questa sezione sono comunque bassi

anche per gli altri corsi di studio simili, sia a livello regionale che nazionale. Va comunque considerato che, a causa della pandemia dovuta al COVID-19, le esperienze didattiche presso sedi estere sono state quasi completamente annullate nell'AA corrente e in quello precedente. Il Corso di studi metterà in atto azioni concrete per migliorare tale indicatore cercando di evidenziare agli iscritti l'importanza di una esperienza all'estero.

Gruppo E Ulteriori indicatori utili per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori riportati in questa sezione mostrano valori superiori o in linea con la media per area geografica come si evince dai seguenti esempi.

Regolarità degli studi

iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): il valore per il nostro corso di studio è del 66.3% con un incremento di 9 punti percentuali rispetto all'anno precedente, ed è in linea con i valori degli altri corsi di studio.

iC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio): il valore per il nostro corso (100%) è superiore sia ai valori calcolati per area geografica che nazionali, indicando una grande motivazione a proseguire nel percorso di studi e sottolineando un grado di soddisfazione degli studenti per il corso stesso decisamente elevato.

iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno): il valore per il nostro corso è dell'86% ed è in linea con la media geografica e nazionale.

iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) il valore per il nostro corso è dell'86% ed è in linea con la media geografica e nazionale.

iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) il valore per il nostro corso è del 52%, in aumento rispetto al valore precedente, ed è in linea con la media geografica e nazionale.

iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) il valore per il nostro corso è del 52%, in aumento rispetto al valore precedente, ed è in linea con la media geografica e nazionale.

Qualità della docenza

iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata): sebbene ci sia un decremento rispetto allo scorso anno (87.1% contro 95.9%), tale valore si mantiene di gran lunga al di sopra del valore medio per area geografica (75.9%) e nazionale (73.7%)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno): tale indicatore ha un valore del 100%, superiore sia al corrispondente valore per area geografica che a quello nazionale.

iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso): il valore è di circa il 48%, ma va considerato che analizza un'unica coorte di laureati e quindi non è statisticamente rilevante, sebbene in linea con i valori nazionali.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

Essendo il corso di nuova istituzione non ci sono dati disponibili per questi indicatori.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori **iC27** (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza), ed **iC28** (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza), rispettivamente 9 e 6.3, sono in linea con i valori riportati per area geografica e nazionale.