

Laurea in *Tecnologie Alimentari ed Enologiche* (L-26)
Verbale n. 4 del Consiglio di Corso di Studio

Riunione telematica del 01.09.2023

Il giorno 01.09.2023 dalle ore 08:00 alle 17.00 si è svolta la riunione telematica del Consiglio di Corso di Studio in *Tecnologie Alimentari ed Enologiche* (L-26), convocata ufficialmente dal Presidente del CdS Prof. Roberto Moschetti, con e-mail del 28.08.2023, con il seguente

ORDINE DEL GIORNO

Punto 1) Comunicazioni del Presidente

Punto 2) Commenti agli indicatori SMA

Punto 3) Varie ed eventuali

Punto 1) Comunicazioni del Presidente

Nulla da comunicare

Punto 2) Commenti agli indicatori SMA

Riguardo a questo punto il Presidente porta in approvazione quanto segue:

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC06 – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). COMMENTO - Il dato del 2022 (43 %) è leggermente in calo rispetto al 2021 (48 %), ma rientra nelle normali oscillazioni osservate nel quinquennio. Infatti, la media dei 5 anni, pari al 40 %, risulta comunque superiore alla media dell'area geografica (38 %) ed a quella nazionale (36 %).

INDICATORE iC08 – Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento. COMMENTO - Il dato è incremento gradualmente dal 2019 al 2022, raggiungendo il 100%. Il valore è superiore a quello dell'area geografica (97 %) ed a quello nazionale (96 %). L'indice mostra un miglioramento nella qualità del corpo docente di riferimento.



2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). COMMENTO - Il dato ha subito una marcata flessione dal 2020 (8.78) al 2021 (5.92). A tal motivo, nella SMA del trascorso anno, l'indice era stato classificato come critico. Il dato per il 2022 si conferma stazionario, ma risulta in linea con la media regionale e nazionale. È pertanto attenzionato.

INDICATORE iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio. COMMENTO - Il valore del 2021 (56 %) identico alla media dell'area geografica (56 %), ma inferiore al valore nazionale (64 %). Nei 4 anni in esame, dal 2019 al 2021, il valore ha subito diverse oscillazioni. L'indice è da attenzionare, ma non rappresenta un fattore critico.

INDICATORE iC15 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno. COMMENTO - Il dato del 2021 (35 %) risulta stazionario rispetto al 2020 (36 %). Con inizio pandemia Covid-19 si è registrato un calo in tale indicatore, osservato anche a livello regionale e nazionale.

INDICATORE iC17 – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio. COMMENTO - Il valore dell'indicatore per il 2022 (9 %) è in netto calo rispetto agli anni precedenti. Tale andamento è stato però riscontrato anche a livello regionale e nazionale. Le tempistiche suggeriscono un effetto pandemia.

INDICATORE iC22 – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso. COMMENTO - I dati non risultano aggiornati per l'anno 2022. Dal 2020 al 2021 il valore mostra una diminuzione del 47 %, del tutto simile a quanto osservato a livello regionale (45 %). A livello nazionale la diminuzione osservata è del 30 %. La tendenziale decrescita è probabilmente associata anche alla pandemia Covid-19.

INDICATORE iC25 – Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. COMMENTO - La percentuale di soddisfazione è diminuita dal 92 % del 2018 al 76 % del 2019, per poi aumentare al 92 e 95 % negli anni 2020 e 2021 e ridiminuire al 77 % nel 2022. È plausibile attendersi che il valore osservato nel 2022 sia legato ad effetto casualità, come già osservato nel 2019. Il presidente di CdS si prefigge di tenere sotto controllo l'andamento futuro.



3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC21 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno. COMMENTO - Il dato del 2021 (59 %) è stazionario rispetto alle due annualità precedenti. Risulta inferiore sia alla media dell'area geografica (66 %) ed a quella nazionale (74 %), anch'esse con un delta stazionario negli anni.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE LA CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS, INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO - Prima di intraprendere qualsiasi azione, è fondamentale identificare le cause mediante l'analisi del curriculum del Corso di Studi, delle modalità di insegnamento, del supporto agli studenti, delle sfide specifiche dell'area disciplinare e altre possibili variabili correlate. Quali azioni di miglioramento, potrebbe essere necessario i) implementare programmi di tutorato e supporto accademico per gli studenti durante il loro primo anno; ii) mantenere una comunicazione chiara ed efficace con gli studenti in modo da che sappiano pianificare gli studi e prendere decisioni più informate; iii) implementare un sistema di monitoraggio costante per identificare gli studenti che potrebbero trovarsi in difficoltà e fornire interventi tempestivi; iv) coinvolgere attivamente il corpo docente nel processo di miglioramento, per ottenere un ambiente di apprendimento più stimolante. Il CCS dovrà comunque considerare la disponibilità in termini economici e di personale, per valutare la fattibilità delle varie strategie.

INDICATORE iC18 – Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. COMMENTO - Negli anni 2021 e 2022 l'indicatore ha subito una notevole decrescita, assumendo valori del 54-55 %.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE LA CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS, INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO - Un'indagine già condotta tra gli studenti ha messo in luce un possibile fattore influente sulla decrescita dell'indicatore: la mancanza di attività di laboratorio e/o seminariali durante il periodo di pandemia. È ragionevole supporre che la riduzione delle opportunità di apprendimento pratico e interattivo abbia influenzato il grado di soddisfazione complessiva degli studenti rispetto al corso di studio. Attraverso un approccio multidimensionale che considera sia gli aspetti accademici che quelli legati al benessere degli studenti, è possibile intraprendere azioni concrete per affrontare la sfida e creare un ambiente di apprendimento più stimolante e gratificante. Tali azioni riguardano: i) valorizzare l'esperienza di apprendimento

R FB

attraverso l'integrazione di attività pratiche, laboratori , visite didattiche e seminari (strategia già in atto); ii) esplorare metodologie didattiche innovative, come l'apprendimento basato su progetti, l'apprendimento collaborativo o l'uso di tecnologie educative avanzate; iii) effettuare un'analisi approfondita dei questionari compilati dagli studenti e del rapporto annuale della paritetica, in modo da raccogliere feedback sugli aspetti positivi e critici del corso.

INDICATORE iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). COMMENTO - Il rapporto è stazionario in ambito CdS, ma risulta in diminuzione sia a livello regionale che nazionale. La contrazione nel numero degli iscritti, osservata a livello nazionale in ambito L-26, ha inciso negativamente sull'indice.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE LA CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS, INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO - Il CCS dovrà intervenire per ottimizzare il denominatore. Il rapporto evidenzia la quantità di supporto didattico fornito dai docenti ai nuovi studenti e può essere utilizzato per valutare l'equilibrio tra l'accesso agli insegnamenti e la disponibilità di risorse accademiche. L'analisi suggerisce che un'efficace strategia per migliorare l'indicatore potrebbe essere il potenziamento dell'orientamento. Attraverso attività di orientamento mirate e informative, è possibile aumentare il numero di studenti iscritti al primo anno, agendo sul numeratore del rapporto. Anche l'ottimizzazione delle risorse didattiche potrebbe contribuire a migliorare l'indicatore.

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

Nessuno

Punto 3) Varie ed eventuali

Nulla da comunicare

Detta proposta, unitamente allo schema di verbale, è stata quindi trasmessa per e-mail il 01.09.2023 ai Docenti Incardinati del CCS ed al Rappresentante degli Studenti, invitando gli stessi ad esprimere la propria opinione per e-mail, all'indirizzo ccs_tae@unitus.it entro le ore 17.00 dello stesso giorno.

Alle ore 17.10 del 01.09.2023, il Presidente rileva che hanno risposto per e-mail i membri del CCS indicati nell'ALL. 1, i quali hanno approvato il presente verbale.



Sulla base di dette risposte, risultano acquisite le presenze dei seguenti membri del CCS:

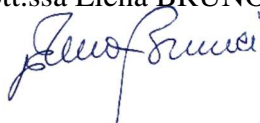
N°	Membri del CCS		Presente	Giustificato	Assente
1	BELLINCONTRO	Andrea	X		
2	BRUNORI	Elena	X		
3	CARBONE	Anna	X		
4	CECCHI	Patrizio	X		
5	CHILOSI	Gabriele	X		
6	CIAFFI	Mario	X		
7	D'ANNIBALE	Alessandro	X		
8	FAUSTO	Anna Maria	X		
9	FIDALEO	Marcello	X		
10	MARTINI	Pietro			X
11	MASSANTINI	Riccardo	X		
12	MILANESI	Marco	X		
13	MOSCETTI	Roberto	X		

Dal momento che i partecipanti alla riunione telematica sono risultati pari a 12 su 13, risulta verificata la presenza del numero legale.

In base alle risposte ricevute (ALL. 1), il verbale risulta pertanto letto, approvato e sottoscritto seduta stante. Il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 17:10.

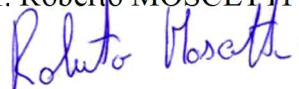
Il Segretario verbalizzante

Dott.ssa Elena BRUNORI



Il Coordinatore

Prof. Roberto MOSCETTI



===== EMAIL #1, RISPOSTA AL VERBALE 01/09/2023 - CCS TAE =====
DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 01 Sep 2023 08:04:49
MITTENTE: Roberto Moscetti <rmoscetti@unitus.it>
OGGETTO: Re: Verbale della Riunione telematica del CCS-TAE del 1
settembre 2023
CORPO DELLA EMAIL:
Approvo il verbale
Roberto Moscetti

===== EMAIL #2, RISPOSTA AL VERBALE 01/09/2023 - CCS TAE =====
DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 01 Sep 2023 08:09:08
MITTENTE: Riccardo Massantini <massanti@unitus.it>
OGGETTO: Re: Verbale della Riunione telematica del CCS-TAE del 1
settembre 2023
CORPO DELLA EMAIL:
approvo il verbale
riccardo massantini

===== EMAIL #3, RISPOSTA AL VERBALE 01/09/2023 - CCS TAE =====
DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 01 Sep 2023 08:20:30
MITTENTE: Marcello FIDALEO <fidaleom@unitus.it>
OGGETTO: Re: Verbale della Riunione telematica del CCS-TAE del 1
settembre 2023
CORPO DELLA EMAIL:
Favorevole

===== EMAIL #4, RISPOSTA AL VERBALE 01/09/2023 - CCS TAE =====
DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 01 Sep 2023 09:03:01
MITTENTE: Gabriele CHILOSI <chilosi@unitus.it>
OGGETTO: Re: Verbale della Riunione telematica del CCS-TAE del 1
settembre 2023
CORPO DELLA EMAIL:
esprimo parere favorevole sul testo del verbale
Prof. Gabriele Chilosi

===== EMAIL #5, RISPOSTA AL VERBALE 01/09/2023 - CCS TAE =====
DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 01 Sep 2023 09:36:06
MITTENTE: elena brunori <brunori@unitus.it>
OGGETTO: Re: Verbale della Riunione telematica del CCS-TAE del 1
settembre 2023
CORPO DELLA EMAIL:
Buongiorno
approvo il verbale
Saluti
Elena

===== EMAIL #6, RISPOSTA AL VERBALE 01/09/2023 - CCS TAE =====
DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 01 Sep 2023 09:39:43
MITTENTE: Patrizio CECCHI <cecchi@unitus.it>
OGGETTO: Re: Verbale della Riunione telematica del CCS-TAE del 1
settembre 2023
CORPO DELLA EMAIL:
Buongiorno, approvo il verbale.
Saluti
Patrizio



=====
===== EMAIL #7, RISPOSTA AL VERBALE 01/09/2023 - CCS TAE =====
DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 01 Sep 2023 09:43:50
MITTENTE: Mario CIAFFI <ciaffi@unitus.it>
OGGETTO: Re: Verbale della Riunione telematica del CCS-TAE del 1
settembre 2023
CORPO DELLA EMAIL:
Approvo il verbale
Mario Ciaffi

=====
===== EMAIL #8, RISPOSTA AL VERBALE 01/09/2023 - CCS TAE =====
DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 01 Sep 2023 10:55:28
MITTENTE: Anna Maria FAUSTO <fausto@unitus.it>
OGGETTO: Re: Verbale della Riunione telematica del CCS-TAE del 1
settembre 2023
CORPO DELLA EMAIL:
Buongiorno,
esprimo parere favorevole sul testo del verbale.
Cari saluti
Anna Maria Fausto

=====
===== EMAIL #9, RISPOSTA AL VERBALE 01/09/2023 - CCS TAE =====
DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 01 Sep 2023 11:44:59
MITTENTE: Andrea BELLINCONTRO <bellin@unitus.it>
OGGETTO: Re: Verbale della Riunione telematica del CCS-TAE del 1
settembre 2023
CORPO DELLA EMAIL:
Buongiorno.
Approvo
AB

=====
===== EMAIL #10, RISPOSTA AL VERBALE 01/09/2023 - CCS TAE =====
DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 01 Sep 2023 12:07:39
MITTENTE: "Alessandro D'ANNIBALE" <dannib@unitus.it>
OGGETTO: Re: Verbale della Riunione telematica del CCS-TAE del 1
settembre 2023
CORPO DELLA EMAIL:
Buongiorno,
approvo il verbale
Cordiali saluti
Alessandro

=====
===== EMAIL #11, RISPOSTA AL VERBALE 01/09/2023 - CCS TAE =====
DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 01 Sep 2023 12:40:17
MITTENTE: Marco Milanese <marco.milanese@unitus.it>
OGGETTO: Re: Verbale della Riunione telematica del CCS-TAE del 1
settembre 2023
CORPO DELLA EMAIL:
Buongiorno.
Approvo il verbale.
Cordiali saluti,
Marco

R FB

===== EMAIL #12, RISPOSTA AL VERBALE 01/09/2023 - CCS TAE =====
DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 01 Sep 2023 15:50:10
MITTENTE: "Anna Carbone" <acarbone@unitus.it>
OGGETTO: R: Verbale della Riunione telematica del CCS-TAE del 1 settembre
2023
CORPO DELLA EMAIL:
Salve Roberto,
sono presente ed approvo il documento e la bozza di verbale.
Un caro saluto
Anna

R FB