

**Ai membri del CCS L25 - SAA**

**LL SEDI**

**Viterbo, 4/10/2021**

**Oggetto: Convocazione CCS SAA L-25, 04/10/21**

Ai membri del CCS della L-25 in SAA

In data odierna, 4/10/2021, alle ore 12:00 è convocato in seduta telematica il Consiglio del Corso di Studi della Laurea triennale in Scienze Agrarie e Ambientali, classe L-25, con chiusura alle h 17:00, dello stesso giorno, con il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Pratiche Studenti;**
- 3. Varie ed eventuali.**

Verbale della seduta terminata il 4 Ottobre 2021 alle ore 17:00

Sono presenti i Proff.: Balestra, Mancinelli, Campiglia, Astolfi, Carlini, Basiricò, Ceoloni, Bernabucci, Santi, Mazzucato, Masci, Bernini, Monarca, Senni, Danieli, Coletta, Guglielmino, Vitali, Marucci, Liburdi, Sestili, Muleo, Recanatesi, Casa, Savatin, Nobili, Dono.

Sono assenti: Lacetera, Ripa, Colla.

## **1 Comunicazioni**

### **a) Attività Didattica: il SA per il I° semestre A.A. 2021/2022 ha deliberato quanto segue:**

#### **DIDATTICA**

**1.** Nel I semestre dell'a.a. 2021/2022 le attività formative e curriculari degli insegnamenti di tutti i corsi di studio si svolgono 'prioritariamente in presenza' nel rispetto di Linee guida adottate dal Ministero dell'università e della ricerca nonché del Protocollo di Ateneo di cui in premessa, rendendo possibile la fruizione anche da remoto in forma sincrona. Lo studente per frequentare le lezioni in presenza deve essere in possesso di certificazione verde COVID-19, ovvero di certificazione di esenzione dalla vaccinazione secondo quanto previsto dalle Circolari del Ministero della Salute del 4 agosto 2021 e del 25 settembre 2021, e deve prenotare le postazioni disponibili utilizzando il sistema di prenotazione on line su Gomp.

**2.** Le attività laboratoriali, le esercitazioni, i tirocini professionalizzanti e le attività esperienziali si possono svolgere in presenza nel rispetto delle Linee guida ministeriali e del Protocollo di Ateneo di cui in premessa. Resta ferma la facoltà del Direttore di Dipartimento di organizzare le predette attività in modalità mista, in relazione alla capienza dei laboratori. Nel Protocollo di Ateneo la sezione Laboratori (pagine 21 e 22) è sostituita con la seguente: "Per l'accesso ai laboratori didattici, serre e luoghi chiusi in cui si svolgono attività esperienziali si applicano le disposizioni previste per le aule didattiche, in quanto compatibili, con particolare riferimento alle modalità di accesso e alla distanza minima fra le postazioni. Il numero massimo di persone contemporaneamente presenti in ogni laboratorio è precedentemente fissato dal Direttore del Dipartimento, con l'ausilio del Servizio Prevenzione e Protezione dell'Ateneo e sentito il responsabile del laboratorio, in funzione della riorganizzazione degli spazi nel rispetto della distanza interpersonale di almeno 1 metro. Laddove non siano previste postazioni fisse di lavoro, ma l'attività da svolgere richieda la mobilità del Lavoratore all'interno del laboratorio, va evitata ogni forma di assembramento e mantenuta una distanza di sicurezza interpersonale di almeno 1 metro (salvo che le condizioni strutturali-logistiche degli edifici non lo consentano). Il Responsabile di Laboratorio verifica con attenzione le presenze cercando di trovare una mediazione tra garantire il distanziamento sociale massimo possibile, comunque mai inferiore a 1m, e non lasciare da solo il Lavoratore in laboratorio laddove prescritto dalle norme. Sarà comunque necessario indossare la mascherina chirurgica." Lo studente per accedere all'Università deve essere in possesso di certificazione verde COVID-19, ovvero di certificazione di esenzione dalla vaccinazione secondo quanto previsto dalle Circolari del Ministero della Salute del 4 agosto 2021 e del 25 settembre 2021.

**3.** Gli esami e le sedute di laurea sono svolte in via ordinaria in presenza, nel rispetto delle Linee guida ministeriali e del Protocollo di Ateneo di cui in premessa. I Direttori potranno comunque autorizzare esami a distanza, nel rispetto del Protocollo di cui in premessa. Gli esami svolti in presenza saranno programmati e organizzati da ciascun Dipartimento, garantendo il rispetto delle norme di sicurezza sanitaria e garantendo il tracciamento delle presenze. Lo studente per accedere all'Università deve essere in possesso di certificazione verde COVID-19, ovvero di certificazione di esenzione dalla vaccinazione secondo quanto previsto dalle Circolari del Ministero della Salute del 4 agosto 2021 e del 25 settembre 2021, e deve prenotarsi all'esame utilizzando il sistema on line su Gomp. Dell'esame in presenza o a distanza si dovrà dare adeguata pubblicità agli studenti con un congruo preavviso, di almeno una settimana. In ogni caso è garantita, agli studenti che lo richiedano, lo svolgimento degli esami e delle sedute di laurea anche in modalità a distanza, solo qualora sussistano le motivazioni tassativamente elencate nell'autocertificazione pubblicata sul sito di Ateneo; la data per la prova a distanza potrà coincidere con la data fissata per gli esami in presenza o

comunque dovrà essere il più possibile prossima ad essa. Per lo svolgimento di esami a distanza, le studentesse e gli studenti che avranno difficoltà di connessione o non in possesso di un dispositivo idoneo, potranno utilizzare gli spazi studio prenotabili tramite il sistema informatico di Ateneo.

**4.** Le attività formative dei dottorandi sono svolte ordinariamente in presenza, nel rispetto delle Linee guida ministeriali e del Protocollo di Ateneo di cui in premessa. Il dottorando per accedere all'Università deve essere in possesso di certificazione verde COVID-19, ovvero di certificazione di esenzione dalla vaccinazione secondo quanto previsto dalle Circolari del Ministero della Salute del 4 agosto 2021 e del 25 settembre 2021.

**5.** I docenti continuano a garantire le suddette attività in presenza nelle aule dotate di sistemi multimediali per la didattica a distanza, secondo gli orari e le modalità prestabilite. I docenti, autorizzati alla didattica a distanza dal Direttore del Dipartimento ai sensi del Protocollo di cui in premessa, possono sotto la propria responsabilità erogare la didattica a distanza da casa o da un luogo diverso dall'Università della Tuscia, sempre nel rispetto degli orari prestabiliti, solo nel caso in cui il luogo scelto sia idoneo e adeguato allo svolgimento della suddetta attività e qualora abbiano a disposizione strumentazione idonea a garantire una didattica a distanza di qualità adeguata e la relativa trasmissione in modalità sincrona secondo le Linee guida già adottate dall'Ateneo. L'accesso alle strutture universitarie è condizionato al possesso della certificazione verde COVID-19 di cui all'art.9, c.2 ovvero di certificazione di esenzione dalla vaccinazione secondo quanto previsto dalle Circolari del Ministero della Salute del 4 agosto 2021 e del 25 settembre 2021.

**RIUNIONI** Le riunioni, incluse quelle degli organi, si possono svolgere in presenza, a distanza o in modalità mista, ferme restando le prescrizioni riportate nel Protocollo di cui in premessa, tra cui l'obbligo di indossare la mascherina e quello di mantenere la distanza interpersonale. L'accesso alle strutture universitarie è condizionato al possesso della certificazione verde COVID-19 di cui all'art.9, c.2 del D.L.52/2021 ovvero di certificazione di esenzione dalla vaccinazione secondo quanto previsto dalle Circolari del Ministero della Salute del 4 agosto 2021 e del 25 settembre 2021. Nel caso in cui il Consiglio di Dipartimento sia convocato in presenza, è considerato assente giustificato, ai soli effetti del possesso dei requisiti previsti dall'art.4, c.1 lett. c) del Regolamento per l'attribuzione degli scatti stipendiali, il docente che si trovi in una delle situazioni tassativamente previste nell'autocertificazione che sarà predisposta ad hoc dall'amministrazione.

**SEMINARI ED EVENTI** Le manifestazioni in presenza in Ateneo, aperte al pubblico, siano esse convegni, giornate di studio, seminari, concerti e qualsiasi altra attività sono consentite nei limiti di capienza delle aule per garantire il distanziamento, comunque mai superiori al 50% dei posti a sedere, con l'obbligo del tracciamento delle presenze e nel rigoroso rispetto del Protocollo di Ateneo di cui in premessa, in particolare per la ventilazione dei locali. Le manifestazioni aperte solo agli studenti iscritti saranno trattate come le lezioni, attraverso il sistema informatico di prenotazione dell'Ateneo. L'accesso alle strutture universitarie è condizionato al possesso della certificazione verde COVID-19 di cui all'art.9, c.2 del D.L.52/2021 ovvero di certificazione di esenzione dalla vaccinazione secondo quanto previsto dalle Circolari del Ministero della Salute del 4 agosto 2021 e del 25 settembre 2021.

**b) Relazione sulla valutazione delle attività didattiche attraverso le opinioni degli studenti frequentanti A.A: 2019/2020 (sintesi)**

Si ricorda che sul sito di Ateneo (<http://193.205.144.19/amm/nucleo/relazioni/2021/>) sono pubblicate le seguenti relazioni approvate dal Nucleo di Valutazione nella seduta del 29.04.2021:

- relazione sulla valutazione delle attività didattiche attraverso le opinioni degli studenti frequentanti (L. 370/99) - a.a. 2019/2020 (Testo integrale);

- relazione annuale NdV - Rilevazione dell'opinione degli studenti (e, se effettuata, dei laureandi) (D.Lgs. 19/2012 artt. 12 e 14).

Le suddette relazioni contengono dati, informazioni e raccomandazioni di fondamentale importanza per i Dipartimenti e per i Consigli dei corsi di studio.

Si richiama, in particolare, l'attenzione sulle seguenti raccomandazioni riportate ai paragrafi 5 e 6 della Relazione annuale del Nucleo di Valutazione – Sez. Rilevazione dell'opinione degli studenti, sulle quali i Dipartimenti sono invitati ad effettuare una approfondita analisi e a riferire sulle iniziative poste in essere trasmettendo apposita delibera dei rispettivi Consigli.

5. Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione/delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati [...] Come evidenziato già nel 2020, si rileva la necessità di sensibilizzare ulteriormente i docenti per la compilazione del questionario mettendo in atto decise azioni da parte dei presidenti di CdS e del Presidio di Ateneo. [...]

È interessante notare come, sebbene la maggioranza degli intervistati dichiara che i motivi della mancata frequenza sono da ricondursi a ragioni di tipo lavorativo, alcuni studenti dichiarano l'impossibilità di frequentare le lezioni di un insegnamento perché ne sta frequentando un altro. Si rileva dunque la necessità da parte di tutti i Dipartimenti di porre in essere azioni di monitoraggio e miglioramento rispetto all'orario delle lezioni dei diversi insegnamenti al fine di ridurre le sovrapposizioni di orario e promuovere la partecipazione degli studenti alle lezioni.

Il coordinamento tra i programmi dei vari insegnamenti è un altro aspetto da migliorare in modo trasversale.

Il Nucleo invita i presidenti di CdS mediante il consiglio di corso di studio a promuovere una maggiore interazione tra docenti al fine di aumentare l'integrazione dei programmi degli insegnamenti.

Un altro punto critico a livello di Ateneo è rappresentato dalle conoscenze preliminari, sebbene si registri un leggero miglioramento rispetto all'anno precedente (giudizio positivo pari a 80,12% nell'a.a. 2019/2020 e a 78,17% nell'a.a. 2018/2019).

Si raccomanda di prendere in carico tale aspetto specialmente attivando forme di comunicazione efficaci e chiare per gli studenti, indicando nelle pagine web di ogni insegnamento quali sono le conoscenze preliminari necessarie e indicando eventuali materiali didattici propedeutici e utili a colmare lacune iniziali [...].

6. Ulteriori osservazioni [...]

Si suggerisce di prestare particolare attenzione all'andamento del numero di iscritti e, laddove possibile, di identificare le cause della flessione negativa, soprattutto a carico di alcuni Dipartimenti, di pianificare e mettere in atto delle azioni correttive per moderare tale flessione e promuovere un trend positivo nel numero di iscritti.

Si suggerisce di porre particolare attenzione al numero degli studenti fuori corso nelle lauree triennali.

In merito alla compilazione dei questionari da parte dei docenti, si suggerisce di identificare le possibili cause della scarsa adesione alla rilevazione e di adottare azioni di sensibilizzazione sull'importanza di compilare i questionari da parte degli stessi. Si osserva che al quesito "Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la

comprensione per gli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma di esame?” il 77,11% dei docenti ha risposto positivamente (contro un 79,5% nell’a.a. 2018/2019).

Al medesimo quesito rivolto agli studenti frequentanti le risposte positive sono state 80,12% mentre per gli studenti non frequentati risposte positive pari al 74,65% e negative pari al 26% .

Come già suggerito nella relazione sulla valutazione degli studenti 2018/2019 approvata dal Nucleo in data 29.06.2020, si invitano i colleghi didattici a riflettere sui programmi dei corsi di studio, in modo da adeguarli alle conoscenze preliminari degli studenti o, in alternativa, a fornire a inizio anno dei brevi corsi di pareggiamento, che forniscano agli studenti le nozioni indispensabili per poter seguire con profitto i corsi previsti nel manifesto degli studenti, o, in alternativa, di indicare sulle schede didattiche le conoscenze preliminari necessarie con riferimento a testi o materiale didattico da consultare prima di seguire il corso.

## 2. Pratiche studenti

1-SPELTA Pierluigi

2- FARRIS Federico

3- TERRAMOCCIA Benedetta

4- TRASATTI Lorenzo

5- PAIOLA Giulia

6- VALENTINI Sandro

7- ROSATI Angelo

8 -LAPI Giacomo

9 -CAROSI Martino

10- PIETROFORTE Sofia

11- GIRARDI Fenis

12 – LORUSSO Alessandro

- 1- Il Sig. **SPELTA Pierluigi**, decaduto nell’A.A. 2018/2019 dalla carriera presso l’Università della Tuscia, Corso di Laurea in SCIENZE AGRARIE (5 ANNI, Vecchio Ordinamento) (a.a. reg. 1994/1995) chiede la valutazione della sua carriera pregressa.

Il CCS propone la seguente tabella di convalida:

Esami sostenuti	Esame Riconosciuto	Cfu	Voto
Matematica (30/30) Fisica (22/30)	Matematica ed elementi di Fisica	8	28/30
Chim Org + Chim Inorg	Chimica organica ed elementi di chimica generale	8	30/30 e lode

Genetica agraria	Genetica agraria	6	27/30
Botanica sistematica	Botanica	8	27/30
Fisiologia delle piante coltivate	Fisiologia e principi di biotecnologie vegetali	6	30/30
Economia Agraria	Fondamenti di economia agraria	6	27/30
Zool gen. e agraria (24/30) Zootecnica (22/30)	Biologia e allevamento degli animali domestici: - Biologia animale e zootecnia generale - Zootecnia speciale: tecnologie per l'allevamento	12	23/30
Irrigazione e Drenaggio (26/30) Mecc e Meccanizzazione agric (30/30)	Idraulica e meccanica agraria: - Ingegneria delle acque - Meccanica agraria	12	28/30
Agronomia generale	Agronomia	7	30/30
Frutticoltura	Coltivazioni arboree	6	30/30
Orticoltura (30/30)+ Tecnica. Vivaistica (28/30)	Orticoltura e floricoltura	6	29/30
Chimica del suolo	Chimica del suolo	6	27/30
Industrie agrarie	Industrie agrarie	6	30/30
Economia e Politica Agraria	Economia dell'azienda agraria	6	28/30
Ent. Agr. Trop. e sub trop (28/30) Patologia vegetale (28/30)	Protezione delle colture - Entomologia agraria - Patologia vegetale	12	28/30
Coltivazioni erbacee	Coltivazioni erbacee speciali (AFS)	6	28/30
Tecnologia della conservazione dei prodotti agricoli	Tecnologia della conservazione dei prodotti agricoli	6	28/30
Olivicoltura	Olivicoltura (AFS)	6	30/30

**Totale Cfu riconosciuti: 133**

**Totale Cfu da conseguire: 47** (Insegnamenti: Lingua inglese Cfu 6; Costruzioni rurali e Topografia Cfu 8, Ecologia agraria Cfu 6; Laboratorio Energia e Ambiente Cfu 3; Estimo rurale Cfu 6; Tirocinio 13 CFU; Prova finale 5 CFU)

Si propone di iscrivere il sig. Spelta al III anno di Scienze Agrarie e Ambientali L-25 (Profilo Agrario Ambientale)

- 2- Lo studente **FARRIS Federico**, in possesso della certificazione CAD conseguita presso Autodesk (superato il 07/06/2018), ne chiede il riconoscimento per l'esame di progettazione Assistita CAD. Il CCS approva.
- 3- La studentessa **TERRAMOCCIA Benedetta**, in possesso della certificazione Cambridge English entry Level in ESOL International, livello B1, ne chiede il riconoscimento per l'esame di Lingua Inglese.

Il CCS approva.

- 4- Lo studente **TRASATTI Lorenzo**, iscritto nell'A.A. 2018/19 al CdL in PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (L-21) presso il DIBAF, avendo poi rinunciato a tale carriera, iscritto nell'A.A. 2019/20 al CdL in Biotecnologie presso l'Università di Roma Tor Vergata, in trasferimento all'Università della Tuscia, CdL in SAA L-25, chiede la valutazione della sua carriera pregressa.

Il CCS propone la seguente tabella di convalida:

Esami sostenuti	Voto	Cfu	Esame Riconosciuto	Cfu	Debito
Analisi matematica e statistica MAT/06	30/30 e lode	6	Matematica ed elementi di fisica	8	
Fisica FIS/01	25/30	7			
Genetica di base e tecnologie genetiche BIO/18	22/30	7	Genetica agraria	6	
			Biotecnologie Genetiche	1	5
Matrici ambientali e trasformazioni del paesaggio, M-GGR/01	29/30	9			

L'esame di "Matrici ambientali e trasformazioni del paesaggio" può essere riconosciuto in 9 crediti di AFS

Il CCS propone di iscrivere lo studente al I anno del CdL in SAA L-25.

- 5- La studentessa **PAIOLA Giulia**, in possesso della laurea in Scienze Farmaceutiche applicate conseguita presso l'Università La Sapienza, ha già ottenuto nel CdD del 13 settembre 2021 la convalida di 4 Cfu di Chimica organica ed elementi di chimica generale sostenuti nella sua carriera pregressa. Per tale esame è stata richiesta dal CdD l'integrazione di ulteriori 4 Cfu relativi alla Chimica inorganica. La studentessa chiede ora di poter ottenere il riconoscimento dell'esame di CHIMICA GENERALE E INORGANICA (conseguito nella carriera pregressa in data 24/02/2017, voto 21/30, 9 Cfu) in luogo dell'integrazione stessa.  
Il CCS approva.

- 6- Lo studente **VALENTINI Sandro**, in possesso della certificazione Cambridge English entry Level in ESOL International, livello C1, ne chiede il riconoscimento per l'esame di Lingua Inglese.  
Il CCS approva.

- 7- Lo studente **ROSATI Angelo**, iscritto al CdL in SCIENZE BIOLOGICHE (L-13) presso il DEB, chiede di poter passare al CdL in SAA L-25.  
Il CCS propone la seguente tabella di convalida:

Esami sostenuti	Voto	Cfu	Esame Riconosciuto	Cfu	Debito
BOTANICA	23/30	9	Botanica	8	
MATEMATICA	20/30	7	Matematica ed elementi di fisica	8	
LABORATORIO DI FISICA E STATISTICA	22/30	6			
ZOOLOGIA	20/30	9			
CHIMICA ORGANICA	19/30	7	Chimica organica ed elementi di chimica generale	4	4 (Chimica Inorganica)
CHIMICA BIOLOGICA	23/30	9			
MICROBIOLOGIA	20/30	9			

Lo studente potrà scegliere tra i CFU non convalidati 12 Cfu da computare in AFS.

Il CCS propone di iscrivere lo studente al I anno del CdL in SAA L-25.

- 8- Lo studente **LAPI Giacomo**, in trasferimento dall'Università La Sapienza, Corso di Laurea in Psicologia e processi sociali, al CdL in SAA L-25, chiede la valutazione della sua carriera pregressa.

Il CCS propone la seguente tabella di convalida:

Esami sostenuti	Voto	Cfu	Esame Riconosciuto	Cfu	Debito
Psicologia dei processi cognitivi: teorie e metodi	26/30	9			
Psicologia dello sviluppo: teorie e metodi	26/30	9			
Abilità informatiche	Idoneo	3			
Sociologia	29/30	9			
Inglese tecnico	Idoneo	3	Lingua inglese	3	3

Il CCS, analizzata la carriera pregressa, non ha individuato alcuna possibilità di riconoscimento crediti.

Il CCS propone di iscrivere lo studente al I anno del CdL in SAA L-25.

- 9- Lo studente **CAROSI Martino**, iscritto al CdL in SFN, chiede il passaggio al CdL in SAA L-25.

Il CCS propone la seguente tabella di convalida:



<b>Esami sostenuti</b>	<b>Voto</b>	<b>Cfu</b>	<b>Esame Riconosciuto</b>	<b>Cfu</b>	<b>Debito</b>
Botanica ed ecologia vegetale	20/30	8	Botanica	8	
Chimica organica ed elementi di chimica generale	18/30	8	Chimica organica ed elementi di chimica generale	8	
Lingua inglese	24/30	5	Lingua inglese	5	1
Abilità informatiche	26/30	2			
Matematica ed elementi di fisica	25/30	8	Matematica ed elementi di fisica	8	
Litologia e geologia	24/30	6			
Meccanizzazione forestale	26/30	6	Idraulica e meccanica agraria	6	6
Attività formative a scelta	26/30	4			
Vivaistica e conservazione della biodiversità forestale	18/30	6			

Lo studente potrà scegliere tra i CFU non convalidati 12 Cfu da computare in AFS.

Il CCS propone di iscrivere lo studente al I anno del CdL in SAA L-25.

10- La studentessa **PIETROFORTE Sofia**, in possesso della certificazione graded examination in spoken english grado 5 b1 rilasciata dal Trinity College London, ne chiede il riconoscimento per l'esame di Lingua inglese.

Il CCS riconosce 3 CFU per l'esame di Lingua Inglese e 3 CFU sono da integrare.

11- Il Sig. **GIRARDI Fenis**, decaduto dalla sua carriera universitaria al Corso di Laurea in SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (5 anni) (a.a. reg. 1997/1998), chiede una valutazione della sua carriera pregressa al fine di un'eventuale iscrizione al CdL in SAA L-25.

Il CCS propone la seguente tabella di convalida:

<b>Esami sostenuti</b>	<b>Voto</b>	<b>Cfu</b>	<b>Esame Riconosciuto</b>	<b>Cfu</b>	<b>Debito</b>
BOTANICA AGRARIA	19/30	10	Botanica Agraria	8	
ECONOMIA AGRARIA I	18/30	7	FONDAMENTI DI ECONOMIA AGRARIA	6	
CHIMICA GENERALE ED INORGANICA	20/30	7	Chimica organica ed elementi di chimica generale	4	4 (Chimica organica)
BIOLOGIA ANIMALE	23/30	10	Biologia e allevamento degli animali domestici	6	6

CHIMICA DEL SUOLO	18/30	5	Chimica del suolo	5	1
ENTOMOLOGIA AGRARIA	22/30	6	Protezione delle colture	6	6
MICROBIOLOGIA AGRARIA	24/30	10			
COLTIVAZIONI DELLE PIANTE ARBOREE, ORTICOLE E FLORICOLE	24/30	12	Coltivazioni arboree	6	
			Orticoltura e Floricoltura	6	
AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE	23/30	13	Agrografia	6	
			Coltivazioni erbacee	6	
ECONOMIA E POLITICA AGRARIA	18/30	10	ECONOMIA dell'AZIENDA AGRARIA.		

Lo studente potrà scegliere tra i CFU non convalidati 12 Cfu da computare in AFS.

Il CCS propone di iscrivere lo studente al II anno del CdL in SAA L-25.

12-II dott. **LORUSSO Alessandro**, in possesso della Laurea Triennale Classe:15 in Scienze Politiche, conseguita nell'a.a. 2008/2009 presso l'Università degli Studi ROMA TRE, iscritto nell'a.a. 2020/2021 al CdL in Scienze dell'alimentazione e Gastronomia presso l'Università Telematica San Raffaele Roma, trasferito nell'A.A. 2021/2022 al CdL SAA L-25 del DAFNE, ha ottenuto il riconoscimento di alcuni Cfu relativi alla sua carriera pregressa nel Consiglio di Dipartimento del 28 maggio 2021. Lo studente chiede ora la convalida anche dell'esame di LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE 9 cfu in L-LIN/12 (Voto:27/30), sostenuto presso l'Università Roma Tre.

Il CCS non riconosce l'esame di cui lo studente chiede la convalida.

Riscontrato però che nella carriera presso l'università Roma Tre risulta anche l'esame di ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (INGLESE), Voto: Idoneo, 3 Cfu, il CCS propone di riconoscere 3 cfu da tale esame, da integrare con ulteriori 3 Cfu.

## 2. Varie ed eventuali.

Nulla da discutere.

Esauriti i punti all'ordine del giorno si dichiara conclusa la seduta alle ore 17:00 del 4/10/21 ed approvati i punti all'OdG.

Il Segretario  
Prof. Attilio Coletta



Il Presidente  
Prof. Giorgio M. Balestra

