
**Consiglio di Corso di studio della LM7_Biotecnologie per la Sicurezza e la
Qualità Agroalimentare**

Verbale n. 61, 9 novembre 2021

Il giorno 9 novembre 2021 alle ore 9 si è riunito in modalità telematica il Consiglio di corso di studio della LM7_Biotecnologie per la Sicurezza e la Qualità Agroalimentare, con chiusura alle ore 17 del giorno 10 , per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Parere su ‘Processi di autovalutazione, progettazione e miglioramento dell’offerta formativa: documenti del sistema AVA di Ateneo p. 8 S.A. del 26.10.2021 p. 12 C.d.A. del 28.10.2021 per il CdLM BioSiQuAl LM-7.
2. Varie ed eventuali.

Sono presenti: i proff. Stefania Astolfi, Giorgio Balestra, Loredana Basiricò, Ilaria Benucci*, Roberta Bernini, Carla Ceoloni, Raffaele Cortignani, Pier Paolo Danieli*, Stefania Masci*, Andrea Mazzucato*, Luca Santi*, Daniel Savatin, e i rappresentanti degli studenti Marianna Troncarelli e Roberto Lauretti

Sono assenti giustificati: i proff. Rosario Muleo, Francesco Sestili*

Sono assenti: i proff.

*Docenti referenti e rappresentanti degli studenti

Assume la funzione di Presidente il Prof. Andrea Mazzucato che invita il Dott. Cortignani a svolgere le funzioni di segretario verbalizzante.

- 1) Parere su ‘Processi di autovalutazione, progettazione e miglioramento dell’offerta formativa: documenti del sistema AVA di Ateneo p. 8 S.A. del 26.10.2021 p. 12 C.d.A. del 28.10.2021 per il CdLM BioSiQuAl LM-7.

In riferimento all’ oggetto, il Senato Accademico, nella riunione del 26.10.2021, ha deliberato in merito, ed ha invitato i Dipartimenti ed i singoli CCS a prendere in esame le risultanze che emergono dall’ insieme dei documenti (Relazioni Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti; Rapporti di Riesame annuale e ciclico; Schede SUA-CDS; Relazioni del Nucleo di Valutazione; Schede SUA-RD; Verifiche Presidio di Qualità; Verifica dei RAR e dei RCR , Verifica SUA-RD, Verifica efficacia azioni

correttive, RAPPORTO ANNUALE DEL PRESIDIO) di Ateneo disponibili all' indirizzo <http://www.unitus.it/it/unitus/documentazione-del-sistema-ava-di-ateneo/articolo/documentazione-del-sistema-ava-di-ateneo> e sulla banca dati dell' offerta formativa.

Nello specifico, tenuto conto delle osservazioni che scaturiscono dai suddetti documenti, per il CdLM LM-7 BioSiQuAl, il CCS del medesimo CdLM ritiene indispensabile che il corso di studio risponda ai bisogni professionali del mondo del lavoro e che sia in linea con le competenze richieste dalle organizzazioni pubbliche e/o private operante nel settore delle Biotecnologie Verdi nella regione e nell' ambito nazionale ed internazionale..

Il CCS ritiene opportuno analizzare nel dettaglio i principali documenti in cui il CdLM è stato oggetto di valutazione, ossia la Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDC) e il rapporto annuale del Nucleo di Valutazione (NdV).

1) Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Il CCS ha preso in esame le note riportate nella relazione in oggetto. La qualità della docenza (così come quella della ricerca) risulta un punto di forza del corpo docente del corso che si rileva dalle opinioni degli studenti, come riportato anche nella SMA. La sezione “Docenza” è quella che riporta le percentuali più alte di risposte positive (94,5%). La qualità del percorso formativo è anche riflessa dall' opinione dei laureati in BioSiQuAl. Il CCS, tuttavia, vuole **perseguire un ulteriore miglioramento del parametro**, soprattutto curando e potenziando le attività pratiche e le esercitazioni, auspicando un ritorno alla normalità dopo l' emergenza sanitaria. Nell' anno in corso saranno potenziate le esercitazioni in molti insegnamenti, e si sta organizzando una visita didattica di più giorni a realtà di ricerca e produttive nel settore delle Biotecnologie verdi da svolgersi nel mese di maggio 2022.

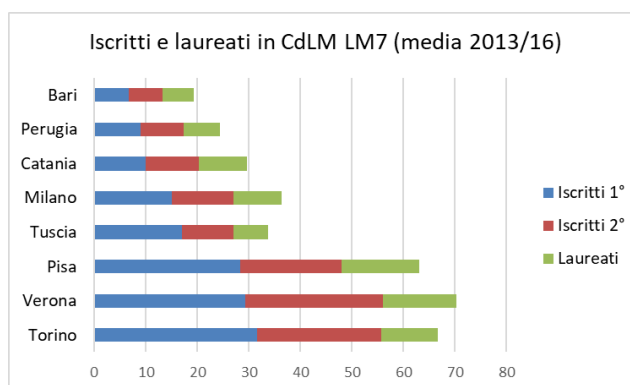
Il punto critico segnalato dalla CP è “frequenza accompagnata da studio” ; il Consiglio ritiene di avere possibilità di influenzare in senso positivo tale indicatore **stimolando gli studenti alla frequenza delle lezioni** ed allo studio continuativo, anche incentivato da prove in itinere ed esercitazioni.

Gli studenti esprimono soddisfazione per le modalità di didattica mista; i docenti si propongono il mantenimento delle forme di erogazione indicate, incentivando tuttavia dove possibile il ritorno alle attività in presenza.

Si vogliono migliorare le attività di tirocinio, potenziando l'azione di tutoraggio, con una più ampia offerta e descrizione delle aziende convenzionate.

Tra le criticità del percorso formativo, la CP rileva il numero di iscritti, l'internazionalizzazione e l'acquisizione di CFU al primo anno.

Per quanto riguarda il numero di iscritti, il CCS prende atto che il corso in classe LM-7 si colloca nella media dei corsi erogati sul territorio nazionale stando ai dati disponibili su University, benché riferiti ad anni accademici non recenti. I dati degli iscritti al corso BioSiQuAl in anni più recenti sono costantemente sopra la media del triennio riportato in figura. Il CCS, tuttavia, vuole continuare tutti gli sforzi a mantenere ed incrementare la numerosità in entrata perseguendo le attività sottoelencate:



- a) Promuovere l'orientamento nei corsi in filiera interni all'ateneo, SAA-L25 e Biotecnologie-L2, sia promuovendo gli ambiti della laurea magistrale presso gli insegnamenti di laurea triennale di carattere biotecnologico verde sia con iniziative aperte a tutti, come la rassegna di seminari già proposta nel secondo semestre 2021.
- b) Promuovere l'orientamento esterno potenziando, soprattutto nel sito del corso, le informazioni sulle attività del corso o connesse al corso (eventi, esercitazioni, visite didattiche, progetti dei docenti, disponibilità di tesi e/o tirocini, etc.).
- c) Promuovere l'orientamento internazionale divulgando la presenza di materiali in lingua straniera (MLS) implementati nel 2021, incrementando le informazioni in lingua nel sito del corso, valutando ipotesi di internazionalizzazione strutturata del CdLM.

L'aspetto dell'internazionalizzazione è ritenuto di fondamentale importanza per la valorizzazione delle attività formative del corso. A tale scopo sono stati prodotti nel 2021 MLS che includono anche seminari in lingua e filmati delle attività di esercitazione che rimangono registrati a disposizione di studenti stranieri. Il CdLM sta costantemente monitorando il panorama formativo europeo per

individuare università partner candidate che offrano un master in tema biotecnologico agrario, assimilabile al CdLM BioSiQuAl per durata (120 CFU), con localizzazione in UE, possibilità di reciprocità (incoming e outgoing) e offerta almeno parziale in inglese. Nelle more dell'implementazione di tale partenariato, il CCS nel breve periodo si propone di valutare possibili rapporti meno strutturati con lo scambio di pacchetti formativi senza obbligo di reciprocità, basati sugli insegnamenti esistenti con università partner interessate (es. Tirana, Albania), per un flusso prevedibilmente a senso unico e basato su borse di studio esterne (Erasmus, KA107).

Infine, la CP sottolinea la criticità sull'acquisizione di CFU al primo anno (indicatori SMA iC15, iC15bis, iC16, iC16bis). Tali indicatori sono stati ampiamente commentati nella SMA 2021, anche sottolineando come questi siano in parte riabilitati dalla positività dell'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), che indica comunque la sostenibilità e l'efficienza del percorso formativo BioSiQuAl. D'altra parte, l'acquisizione di CFU al primo anno è limitata, su base media, dalla possibilità di iscrizione fino al 28 febbraio, cioè con una entrata nel percorso formativo al termine del primo semestre e della prima sessione di esami utile. Ciononostante, il CCS vuole impegnarsi nel miglioramento di questo parametro potenziando e/o mettendo in atto le seguenti azioni:

- 1) Tutoraggio: ad ogni studente in entrata viene assegnato un tutor didattico, ossia un docente di riferimento che possa essere consultato in merito all'approccio allo studio ed allo sviluppo del percorso (tirocinio, AFS, esami opzionali, tesi).
- 2) Monitoraggio sui contenuti dei programmi: si propone di stimolare il confronto tra docenti sul contenuto dei programmi dei singoli insegnamenti in modo da favorirne la propedeuticità e l'integrazione.
- 3) Monitoraggio sulle conoscenze in entrata: ogni docente è attivo nell'accurato monitoraggio delle conoscenze in entrata di ciascuno studente all'inizio dell'erogazione del corso e mette in opera tutte le azioni necessarie al livellamento di tali competenze per un'ottimale fruizione del corso.
- 4) Test di accesso: in occasione dei colloqui per l'accesso al CdLM, ferma restando la necessaria soddisfazione dei requisiti curriculari di ciascun candidato, viene dato risalto alla necessità di autovalutazione sulle conoscenze pregresse utili alla comprensione di ciascuna materia. Tale valutazione, che comunque

avviene con l' ausilio del docente e del tutor, rimane un' acquisizione di coscienza in buona parte appannaggio dello studente essendo estremamente soggettiva a causa della naturale eterogeneità dei percorsi curriculari dei singoli.

2) Rapporto annuale del Nucleo di Valutazione

Le azioni proposte al fine di incrementare il numero medio di CFU acquisiti il primo anno avranno anche l' effetto di migliorare l' indicatore relativo al numero di laureati in corso, altro parametro che necessita di attenzione come rilevato nella Tabella 1 della relazione annuale del NdV riferita al 2021.

In relazione a quanto riportato ai paragrafi 5 e 6 della Relazione annuale del Nucleo di Valutazione - Sez. Rilevazione dell' opinione degli studenti, si provvederà a sensibilizzare e monitorare i seguenti adempimenti:

- a) compilazione del questionario da parte dei docenti;
- b) allestimento dell' orario per evitare sovrapposizioni;
- c) implementare la compilazione delle schede di insegnamento da parte di tutti i docenti da pubblicare sul sito del CdS;
- d) promuovere una maggiore interazione tra docenti al fine di aumentare l' integrazione dei programmi degli insegnamenti;
- e) pianificare una consultazione annuale gli stakeholder specifici, anche in forma telematica, in aggiunta agli incontri organizzati dal dipartimento DAFNE.

2. Varie ed eventuali.

Nulla da discutere.

La seduta ha termine alle ore 17 del 10 novembre 2021. Il Presidente constata il raggiungimento del numero legale e quindi la validità della seduta.

Il Segretario
Dott. Raffaele Cortignani



Il Presidente
Prof. Andrea Mazzucato

