



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO
DI STUDI LINGUISTICO-LETTERARI,
STORICO-FILOSOFICI
E GIURIDICI

PIANO STRATEGICO 2022-2024

Approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 10 dicembre 2021



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

**DIPARTIMENTO
DI STUDI LINGUISTICO-LETTERARI,
STORICO-FILOSOFICI
E GIURIDICI**

Sommario

| | | |
|------|--|----|
| 1. | I DOCUMENTI PROGRAMMATICI DI ATENEO | 1 |
| 2. | LA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO | 1 |
| 3. | AREA STRATEGICA A – DIDATTICA | 2 |
| 3.1. | Stato dell’arte in ambito Didattica | 2 |
| 3.2. | Strategia: Obiettivi e Indicatori in ambito Didattica..... | 5 |
| 4. | AREA STRATEGICA B – RICERCA | 8 |
| 4.1. | Stato dell’arte in ambito Ricerca | 8 |
| 4.2. | Strategia: Obiettivi e Indicatori in ambito Ricerca | 12 |
| 5. | AREA STRATEGICA C - TERZA MISSIONE | 14 |
| 5.1. | Stato dell’arte in ambito Terza Missione | 14 |
| 5.2. | Strategia: Obiettivi e Indicatori in ambito Terza Missione | 15 |

1. I DOCUMENTI PROGRAMMATICI DI ATENEO

Il Piano Strategico del Dipartimento è il documento di programmazione che delinea la missione, gli indirizzi strategici e gli obiettivi del Dipartimento. Esso viene redatto nel contesto della pianificazione strategica di Ateneo, rappresentato dalle Linee Guida Generali di Ateneo e dal Piano Strategico 2022-2024.

2. LA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO

Il DISTU è stato istituito dal DR del 30.9.2010, n. 896/10, con attivazione del 1.1.2011, con la denominazione "Dipartimento di istituzioni linguistico-letterarie, comunicazionali e storico-giuridiche", successivamente modificata in "Dipartimento di studi linguistico-letterari, storico-filosofici e giuridici". Finalità della istituzione è stata quella di configurare una sede di Ricerca e di Didattica relativa alla comprensione dei caratteri e delle dinamiche del nuovo spazio istituzionale linguistico e culturale europeo, anche valorizzando fortemente, in prospettiva storica, i momenti costitutivi del processo, attraverso le aree di approfondimento delle lingue e civiltà linguistico-letterarie, di diritto e cultura, di comunicazione e cultura.

Il Dipartimento offre sei diversi Corsi di Studi (uno triennale, quattro magistrali, di cui uno internazionale in lingua inglese, uno magistrale a ciclo unico), nei settori delle lingue, del diritto, della comunicazione politica e della tutela e valorizzazione dei beni archeologici e storico-artistici. Sono fondamentali per la realizzazione del programma: la varietà dei metodi disciplinari; l'analisi dello spazio istituzionale e culturale europeo e di quello globale e delle loro dinamiche, con una molteplicità delle tecniche di indagine e delle prospettive interpretative; l'attenzione alle problematiche relative alla conoscenza del patrimonio archeologico e storico-artistico; l'espansione della internazionalizzazione della Ricerca, in continuità con le iniziative avviate da anni dai docenti del Dipartimento per consolidare i rapporti con gruppi di Ricerca che lavorano nelle stesse direzioni in Italia e fuori.

L'orizzonte internazionale, in specie europeo, caratterizza molte linee di Ricerca degli studiosi del Dipartimento. Nel rispetto della varietà dei metodi disciplinari, la comparazione e l'analisi delle interrelazioni tra le dinamiche storico-culturali rappresentano un terreno comune di incontro e confronto.

Il Dipartimento è dal 2018 Dipartimento di eccellenza per il quinquennio 2018-2022. Il Progetto di eccellenza prevede lo studio del tema dell'Europa e delle crisi economica, migratoria, securitaria che attentano alla stabilità del progetto di integrazione europea e ne mettono in discussione la fedeltà ai valori solidaristici e liberali originari. Il superamento di queste crisi ha già comportato, ed esigerà ulteriormente in futuro, modifiche strutturali delle istituzioni europee e delle regole che ne disciplinano il funzionamento, nonché i rapporti con gli Stati membri, i cittadini, le organizzazioni globali. Interrogarsi sulle diverse dimensioni (giuridica, amministrativa, politico-istituzionale, storico-filosofica e culturale in senso lato) delle crisi da cui l'Europa è attraversata costituisce l'obiettivo scientifico prioritario, comune alle diverse aree scientifiche del Dipartimento.

3. AREA STRATEGICA A – DIDATTICA

3.1. Stato dell'arte in ambito Didattica

Offerta formativa

L'offerta formativa del Dipartimento si caratterizza per una varietà di Corsi triennali, magistrali e a ciclo unico nonché per la presenza di corsi a vocazione internazionale. In particolare, i Corsi attivati sono i seguenti:

Corsi di Laurea Triennale

- LINGUE E CULTURE MODERNE (L-11)

Corsi di Laurea Magistrale

- ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE. TUTELA E VALORIZZAZIONE (LM-89/LM-2)
- LINGUE E CULTURE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE (LM-37)
- SCIENZE DELLA POLITICA, DELLA SICUREZZA INTERNAZIONALE E DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA (LM-62)
- *SECURITY AND HUMAN RIGHTS* (LM-90) – (dal 2021/22)

Corsi a ciclo unico

- GIURISPRUDENZA (LMG-01)

Iscrizioni

Il numero di iscritti perfezionati a.a. 2021/22 al 7.12.2021 è di 860, in fase di implementazione, poiché le iscrizioni si chiuderanno al 31.12.2021 quindi i dati non sono definitivi (Fonte: dati forniti dall'Ateneo).

Regolarità delle carriere (Fonte: Anagrafe Nazionale Studenti)

- Numero di iscritti regolari e regolari entro il primo anno fuori Corso in regola con le tasse: 935 e 155 (al 20.10.2021)
- Proporzioni di studenti che si iscrivono al II anno della stessa Classe di Laurea o Laurea Magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente¹:
 - dati sul Dipartimento DISTU: indicatore 0,54 (num. 93, den. 172);
 - dati per Corso di Laurea:
 - Lingue e culture moderne: indicatore 0,47 (num. 56, den. 118)
 - Giurisprudenza: indicatore 0,69 (num. 37, den. 54)

¹ Indicatore A_a, D.M. del 25 marzo 2021, n. 289, All. 2

- Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"²: 0,009 (num. 350, den. 39017) (iscritti a.a. 2019/20 e CFU a.s. 2020)
- Numero medio di CFU conseguiti: 27,6 (Fonte: estrazione su *database* interno al 19.11.2021, inclusi i CdS ante L. 240/2010)

Internazionalizzazione dell'offerta formativa:

- Istituzione del CdS internazionale *Security and human rights* (LM90) a.a. 2021/22
- *Summer schools* dei CdS LM2/LM89 e LM62 a.a. 2021/22
- Nuovo curriculum internazionale del CdS LM62 a.a. 2022/23 (mobilità strutturata)
- Mobilità internazionale degli studenti

Risorse del Dipartimento

Per quanto riguarda le infrastrutture, in funzione degli indirizzi di Ricerca e di Didattica del Dipartimento, in una prospettiva plurilingue funzionale a una Didattica di secondo e di terzo livello aperta agli scambi internazionali, il Dipartimento può contare su aule informatiche e su laboratori tecnico-specialistici aggiornati e in grado di fornire un supporto importante alle attività di Ricerca e di Didattica.

Peculiari risorse del Dipartimento sono:

- la Unità dei servizi linguistici, votata a fornire servizi di sostegno all'apprendimento delle lingue straniere per tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo;
- il MEDlab, indirizzato a fornire supporto informatico d'avanguardia alle varie iniziative didattiche e di Ricerca del Dipartimento;
- il Laboratorio Fotografico e di Registrazione e documentazione Grafica e fotografica, orientato a supportare le attività didattiche e di Ricerca nel settore archeologico, e più precisamente negli ambiti legati alla documentazione grafica e fotografica di oggetti, monumenti, siti e contesti archeologici, è dotato altresì di un Archivio fotografico, di un Archivio Cartografico e di una Collezione archeozoologica di confronto.

La leva dell'innovazione tecnologica, già sperimentata nel Dipartimento, è stata sviluppata grazie al progetto di eccellenza, che ha consentito di accedere alle potenzialità offerte dalla tecnologia nel settore degli studi sociali e umanistici.

La necessità della tecnologia per la Ricerca umanistico-sociale è duplice: avere a disposizione una ampia base di informazioni e dati sui fenomeni oggetto di studio; poter contare su strumenti innovativi adatti a promuovere la visibilità e la diffusione dei risultati, assicurando il confronto e promuovendo il dibattito sul piano nazionale e internazionale. Il rafforzamento della tecnologia informatica e audiovisiva ha un ruolo importante anche per la Didattica, soprattutto nel settore linguistico-culturale, che può contare su tecnologie e software innovativi per la consultazione di banche dati, l'apprendimento delle lingue, la traduzione etc.

L'installazione di laboratori di traduzione, supporti per la costruzione di corpora, piattaforme e banche dati in diversi campi disciplinari, attrezzature per videoconferenze sono pensati come fattore indispensabile di sviluppo delle discipline coltivate nel Dipartimento.

² Indicatore D_a, D.M. del 25 marzo 2021, n. 289, All. 2

Analisi SWOT^{3 4}

PUNTI DI FORZA

- Disponibilità dei docenti e qualità della Didattica
- Buoni supporti digitali
- Qualità dell'organizzazione
- Efficacia dei laboratori didattici e gradimento tra gli studenti
- Elevata percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (più del 40% per L-11 triennio 2018-2020)

OPPORTUNITÀ

- Alto numero di borse di studio *Erasmus* disponibili
- Riduzione delle docenze a contratto con nuove assunzioni
- Nuovo Corso di Laurea internazionale LM-90 e percorsi di internazionalizzazione per altri Corsi di Laurea

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Esigenza di rafforzare, modificare o riorganizzare l'offerta formativa ovvero i CFU nel piano di studio in relazione ai diversi Corsi di Laurea

MINACCE

- Studenti che non sempre proseguono con CFU regolari
- Flessione delle iscrizioni, in linea con l'Ateneo e con la situazione nazionale
- Necessità di riorganizzazione dei tirocini

³ Fonte: Relazione annuale Commissione Paritetica 2021

⁴ Nonostante il tentativo di sintetizzare nella tabella, tra i Corsi di Laurea presenti nel Dipartimento si registrano differenze.

3.2. Strategia: Obiettivi e Indicatori in ambito Didattica

| TIPO ⁵ | CODICE OBIETTIVO E SDG DI RIFERIMENTO | DESCRIZIONE OBIETTIVO | CODICE INDICATORE | INDICATORE |
|--|--|--|----------------------|--|
| S |  A1 | Aumento studenti regolari | A1_a | Numero studenti regolari costo standard in regola con le tasse |
| <p>Attività e iniziative programmate Un'azione trasversale ai Corsi di Laurea presenti nel Dipartimento può essere volta a ottenere un più efficace coordinamento dei programmi degli insegnamenti attraverso il confronto preventivo degli stessi operato dagli organi competenti del Corso di Studi. In aggiunta, può essere implementato il sistema di monitoraggio per contrastare gli studenti in ritardo o in difficoltà nell'acquisizione di CFU con tutoraggio mirato e sostegno allo studio.</p> | | | | |
| O |  A1.1 | Miglioramento capacità attrattiva dei Corsi di Studio | A1.1_a | Numero di iscritti al I anno |
| <p>Attività e iniziative programmate Implementare le azioni di orientamento nelle scuole superiori anche in anni precedenti all'ultimo.</p> | | | | |
| | | | A1.2_a | Numero medio di CFU per studente |
| O |  A1.2 | Riduzione dei tempi di conseguimento del titolo | A1.2_b | Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa Classe di Laurea o Laurea Magistrale a Ciclo Unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente |
| | | | A1.2_c | Rapporto studenti regolari CSTD/studenti non regolari |
| <p>Attività e iniziative programmate Come nel punto A1_a, anche in questo caso può essere implementato il sistema di monitoraggio per contrastare gli studenti in ritardo o in difficoltà nell'acquisizione di CFU con tutoraggio mirato e sostegno allo studio.</p> | | | | |
| O |  A1.3 | Miglioramento della valutazione della Didattica da parte degli studenti frequentanti | A1.3_a | Valore medio del grado di soddisfazione degli studenti sull'insegnamento e sulla docenza (media delle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10 del questionario proposto dall'ANVUR) |

⁵ S = Strategico
O = Operativo

Attività e iniziative programmate

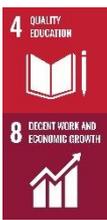
La soddisfazione degli studenti è molto alta nei Corsi di Laurea erogati in Dipartimento: si assesta su 94,17% con riferimento alla docenza e 87,57% per gli insegnamenti (ultimi dati disponibili relativi all'a.a. 2019/2020). Tuttavia, per migliorare ulteriormente la *performance*, si pensa sia utile intervenire attraverso una rimodulazione dell'offerta formativa che tenga adeguatamente in conto le conoscenze preliminari, anche riparametrando i CFU in alcuni piani di studio.

| | | | | | |
|---|---|------|--|--------|---|
| O |  | A1.4 | Razionalizzazione e qualificazione dei Corsi di Studio | A1.4_a | % riduzione proporzione docenze a contratto su totale docenze di Ateneo |
|---|---|------|--|--------|---|

Attività e iniziative programmate

Incrementare il numero di assunzioni di ricercatori e docenti di ruolo, ovvero riorganizzare i piani di studio e l'offerta formativa dei Corsi di Laurea, al fine di ridurre la percentuale dei contratti, che attualmente si assesta su una media trasversale ai Corsi di Laurea del 15%, considerati tutti gli insegnamenti erogati dal Dipartimento (266), ovvero di poco inferiore al 30%, ove si considerino gli insegnamenti al netto delle mutazioni (127).

NB: Le percentuali di cui sopra (15% e 30%) derivano da un calcolo matematico effettuato sulla base del numero reale di insegnamenti erogati dal dipartimento con e senza mutazioni (266 e 127). Tuttavia, è stato accertato con gli Uffici centrali che il dato riferito ai questionari studenti tiene conto di un numero inferiore (175 insegnamenti), perché il sistema non rileva gli insegnamenti nel caso in cui il numero dei questionari compilati sia pari o inferiore a tre; da qui la discrepanza rispetto ai 266 insegnamenti erogati dal Dipartimento.

| | | | | | |
|---|--|------|--|--------|--|
| O |  | A1.6 | Aumento studenti Corsi di Laurea ad orientamento professionale | A1.6_a | Proporzione di immatricolati ai Corsi di Laurea professionalizzanti sul totale degli immatricolati |
|---|--|------|--|--------|--|

| | | | | | |
|---|---|----|--|-------------|---|
| S |  | A2 | Attrazione di studenti stranieri iscritti | A2_a | Numero di iscritti stranieri/totale iscritti |
|---|---|----|--|-------------|---|

Attività e iniziative programmate

Uno standard numerico congruo di studenti stranieri iscritti ai Corsi del Dipartimento potrebbe arrivare a 30; saranno colte le opportunità di internazionalizzazione promosse dall'Ateneo.

| | | | | | |
|---|---|------|--|--------|---|
| O |  | A2.1 | Miglioramento livello internazionale nella Didattica | A2.1_a | Numero di studenti iscritti che partecipano a programmi di mobilità in uscita |
| | | | | A2.1_b | Numero di studenti stranieri <i>incoming</i> |

Attività e iniziative programmate

A2.1_a: Nell'a.a. 2019/20, in piena pandemia, si sono registrati 17 studenti in uscita rispetto alla misura massima di 45 relativa agli anni precedenti; in questo quadro, uno standard congruo potrebbe arrivare a 25. Per ottenere questo risultato, implementeremo le azioni attualmente in essere con riferimento all'internazionalizzazione, come già specificato sopra.

A2.1_b: Nel quadro pandemico, uno standard congruo potrebbe arrivare a 20. Per ottenere questo risultato, implementeremo le azioni attualmente in essere con riferimento all'internazionalizzazione, come già specificato sopra.

| | | | | | |
|---|---|------|--|--------|---|
| O |  | A2.2 | Incremento di CFU conseguiti all'estero dagli studenti | A2.2_a | Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti rispetto al totale CFU conseguiti |
|---|---|------|--|--------|---|

Attività e iniziative programmate

Considerato che gli studenti in 6 mesi conseguono 27 CFU e che quelli totali sono 180 (non per tutti i Corsi di Studio), il rapporto attuale è il 15%. Compatibilmente con il quadro pandemico, potrebbe esser stimolata da parte degli organi deputati (CCS), soprattutto nei Corsi di Studio nei quali si ravvisa la criticità, la capacità degli studenti di corrispondere alla elevata e diversificata offerta di esperienze internazionali.

| | | | | | |
|---|--|------|--|--------|--|
| O |  | A2.3 | Potenziamento dell'offerta formativa in lingua straniera | A2.3_a | Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico |
| | | | | A2.3_b | Numero di doppi diploma/semestri congiunti |
| | | | | A2.3_c | Numero di Corsi di Studio internazionali ai sensi del D.M. del 7 gennaio 2019, n. 6 |
| | | | | A2.3_d | Proporzione di studenti immatricolati a Corsi di Studio "internazionali" |

Attività e iniziative programmate

A2_3a: Il rapporto attuale, da mantenere, è 22 su 284; tuttavia il rapporto sarà implementato, cogliendo le opportunità di internazionalizzazione offerte dall'Ateneo.

A2_3b: Attualmente sono in numero di 2 ["*Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse*" (FR) e "*Ruhr-Universität Bochum*" (DE)] e sono in corso trattative per incrementare il numero di accordi per conseguire il doppio titolo (Es.: Francia e Portogallo).

A2_3c: Attualmente è 1 ed è in via di istituzione un nuovo percorso con mobilità internazionale, strutturata in collaborazione con la "*Université de la Côte d'Azur*" di Nizza, attraverso un nuovo curriculum del Corso LM-62 in "Politiche internazionali e relazioni euromediterranee".

A2_3d: Le iscrizioni dell'a.a. in corso non sono chiuse; tuttavia, si prevede di raggiungere e mantenere lo standard di 25 studenti immatricolati a Corsi di Studio internazionali, dato da implementare con ulteriori iniziative internazionali promosse dall'Ateneo e dal Dipartimento.

| | | | | | |
|---|---|----|---|------|---|
| S |  | A3 | Rafforzamento del sistema di assicurazione qualità | A3_a | Giudizio accreditamento ministeriale |
|---|---|----|---|------|---|

Attività e iniziative programmate

Il Direttore del Dipartimento e i Presidenti dei Corsi di Laurea hanno le credenziali che permettono di monitorare le schede degli insegnamenti con tutti i dati della didattica. Opportunamente adottati, tali controlli potranno permettere di migliorare e rafforzare il sistema di assicurazione della qualità, ad esempio pianificando annualmente almeno un incontro con gli *stakeholder*, ovvero verificando la coerenza tra obiettivi formativi dei singoli insegnamenti e del Corso nel suo complesso.

| | | | | |
|--|---|--|--------|--|
| O |  | Miglioramento dei processi di assicurazione della qualità in riferimento ai Requisiti AVA 2.0 in vista del prossimo giudizio di accreditamento | A3.1_a | Realizzazione e monitoraggio del piano di azioni definito dal Presidio di Qualità e condiviso con la <i>governance</i> |
| <p>Attività e iniziative programmate Ai fini della corretta e puntuale compilazione dei questionari di rilevazione delle opinioni, gli studenti saranno contattati tramite <i>e-mail</i>, ricevendo in allegato i lucidi informativi che di solito vengono proiettati a lezione. Inoltre, prima della somministrazione dei detti questionari, ci sarà un'opera di pubblicizzazione strategica tramite i <i>social</i>.</p> | | | | |

4. AREA STRATEGICA B – RICERCA

4.1. Stato dell'arte in ambito Ricerca

Nel contesto interdisciplinare tipico del Dipartimento, anche grazie alle risorse provenienti dal finanziamento del progetto di eccellenza, la Ricerca si focalizza sulle dinamiche del nuovo spazio istituzionale linguistico e culturale europeo, anche valorizzando fortemente, in prospettiva storica, i momenti costitutivi del processo, attraverso le aree di approfondimento delle lingue e civiltà linguistico-letterarie, di diritto e cultura, di comunicazione e cultura.

La crisi europea pone numerosi problemi in vari ambiti:

- *ambito istituzionale e giuridico*: rapporti tra Istituzioni europee e Stati membri, collocazione dell'UE nel sistema globale dei poteri pubblici; combinazione dei processi di integrazione su base europea e globale, da un lato, e le spinte nazionaliste e protezioniste, dall'altro etc.;
- *ambito storico-filosofico*: la crisi attuale in rapporto alle crisi del passato, questioni identitarie, legati alle migrazioni e al multiculturalismo etc.;
- *ambito linguistico-culturale*: plurilinguismo e neo-plurilinguismo esogeno generato dai movimenti migratori, modalità dell'integrazione socioculturale e linguistica dei cittadini di paesi terzi etc.;
- *ambito storico-artistico*: costruzione di uno spazio culturale trans-nazionale europeo e mediterraneo, l'apporto dell'arte ai temi del presente etc.

Nell'ambito, ma non esclusivamente, di queste linee strategiche, i progetti di Ricerca su bandi competitivi già finanziati e attualmente in Corso nel Dipartimento sono i seguenti:

PROGETTI DI RICERCA ATTIVI SU BANDO COMPETITIVO

1) MUR

- **Progetto di Eccellenza (2018-2022)**

Costo totale 6.062.025 Euro

Scadenza: da proroga 31/12/2022

- **FISR**

MuLit "La resa del patrimonio culturale immateriale: per un museo della lingua italiana"

Ente finanziatore MIUR

TELVE Stefano FISR2019_03376

CUP: B14G19000140008

Costo dell'unità Unitus: 238.119,68

Durata: 24 mesi

- **PRIN**

"The Challenge of Interlegality: a new perspective on Law"

CHITI Edoardo 2017B4E4RY_003

CUP J84I17000060001

Costo totale 62.535,00 (cofin MIUR 50.643,00)

SCADENZA: da proroga 1/09/2023

"Peoples of the Middle Sea. Innovation and Integration in ancient Mediterranean (1600-500 BC)"

DE VINCENZO Salvatore 2017EYZ727_005

CUP J84I17000070001

Costo totale 127.600,00 (cofin MIUR 84.600,00)

Scadenza: da proroga 18/09/2023

"La chiarezza degli atti del processo (AttiChiari). Una base di dati"

GUALDO Riccardo 2017BSECYX_003

CUP J84I17000040001

Costo totale: 133.400,00 (cofin MIUR 105.900)

Scadenza da proroga: 29/06/2023

"Geografia e Storia delle Grammatiche dell'Italiano" 2020RB8MT9

Resp. nazionale Università di Siena Stranieri

Costo totale: 746.412 (cofin MUR 574.981)

Costo Unitus in fase di definizione perché appena assegnato da Ministero dell'Università

2) Altri (Fondi regionali)

REMEDIAVI

Ente finanziatore: Regione Lazio (Lazio Innova) – Bando det. N. G00471 DEL 21/01/2020 –
Progetti RSI Centro di Eccellenza DTC Lazio

DE VINCENZO Salvatore prot. 305.2020-35585

CUP in corso di assegnazione

Costo dell'unità Unitus finanziato: 26.703,66

Durata: 24 mesi

PARTNER Di Progetto:

Archeomatica S.r.l.s.

Nanoshare 4.0 S.r.l.

Università Roma La Sapienza – centro di Ricerca per le nanotecnologie applicate
all'ingegneria

CNR – Istituto per studio dei materiali nanostrutturati (ISMN)

Unitus- DISTU

Soprintendenza Archeologica, belle arti e Paesaggio per l'area metropolitana di Roma, la
Provincia di Viterbo e l'Etruria Meridionale

CELO “Conoscenza e Educazione per il Contrasto al Linguaggio dell'Odio”

Ente finanziatore: Regione Lazio (Lazio Innova) - Progetto RSI POR FESR Lazio 2014-2020 –
Azione 1.2.1 – Det. N. G08487 del 19/07/2020

PETRILLI Raffaella

CUP J85F21000480002

Costo dell'unità Unitus finanziato: 114.513,00 (costo complessivo 149.241,75)

Durata: 24 mesi

PARTNER di progetto:

CNR

Unitus/DISTU

3) Altri (Fondi europei)

IntoME

Ente finanziatore: UE “IntoMe620910” *Erasmus+* European Higher Education, Cal for
proposals EAC/A02/2019 Jean Monnet Activities

SAVINO Mario

CUP J84G20000230006

Costo del progetto: 146.091,52

Durata: 36 mesi

FRIAS Research Project "The Stage That Was Not: An Interdisciplinary Reappraisal of Frances Burney's 'Edwy and Elgiva'" (OpeRaNew)

Ente finanziatore Cordis - Marie Skłodowska-Curie Actions Fellowship

Call: H2020-MSCA-IF-2019

SAGGINI Francesca FISR2019_03376

Proposal ID 892230

Enti o istituzioni in collaborazione: Università di Edimburgo, CDCS e CAHSS, Università di Edimburgo

Costo dell'unità Unitus: Costo personale Prof. I fascia per 2 anni

Durata: 24 mesi

Analisi SWOT

PUNTI DI FORZA

- Forte impostazione interdisciplinare e internazionale dei prodotti della Ricerca e delle iniziative correlate (convegni/seminari, pubblicazioni, ecc.)

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Rinvii tempi di realizzazione a causa della pandemia (parziale rimodulazione, anche finanziaria, dei progetti in corso, compreso quello di Eccellenza)

OPPORTUNITÀ

- Maggiore flessibilità dell'uso delle risorse in relazione ad esigenze sopravvenute
- Disseminare i risultati dell'attività di Ricerca attraverso canali divulgativi istituzionali (*web*, televisione, radio)

MINACCE

- Lo sviluppo dell'internazionalizzazione (in particolare soggiorni all'estero e partecipazione a convegni internazionali in presenza) ha subito un rallentamento a causa della pandemia

4.2. Strategia: Obiettivi e Indicatori in ambito Ricerca

| TIPO ⁶ | CODICE OBIETTIVO E SDG DI RIFERIMENTO | DESCRIZIONE OBIETTIVO | CODICE INDICATORE | INDICATORE |
|--|---|---|----------------------|---|
| S |  B1 | Miglioramento della Ricerca | B1_a | Miglioramento <i>performance</i> rispetto ai parametri VQR, autonomia responsabile e fondi FFO |
| <p>Attività e iniziative programmate In considerazione della buona <i>performance</i> nella VQR 2011-2014, che ha consentito al Dipartimento di accedere al programma di eccellenza, per la nuova VQR (2015-2019) il Direttore ha creato un gruppo di lavoro per selezionare i migliori prodotti della Ricerca, in un'ottica dipartimentale di ottimizzazione.</p> | | | | |
| O |   B1.1 | Incremento dei finanziamenti per progetti di Ricerca e consulenza | B1.1_a | Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi |
| <p>Attività e iniziative programmate Negli ultimi anni, sono state incrementate le iniziative dei docenti del Dipartimento volte a partecipare a bandi competitivi. Il prossimo anno scadrà il progetto di eccellenza, per cui una prima azione importante sarà quella di curare la rendicontazione, in modo estremamente rigoroso, così che possa costituire un punto di partenza utile per partecipare alla nuova competizione con un progetto ancora più competitivo, considerata l'esperienza maturata.</p> | | | | |
| O |   B1.3 | Rafforzamento dell'internazionalizzazione della Ricerca | B1.3_a B1.3_b | Proporzione dei dottori di Ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero Numero di progetti presentati su bando competitivo |
| <p>Attività e iniziative programmate B1.3_a_Azione: Periodo all'estero obbligatorio sia per il Dottorato in Scienze storiche e dei beni culturali, sia per il Dottorato in Diritto dei mercati europei e globali. Crisi, diritti e regolazione (per il Dottorato in Diritto è escluso il Dottorando in <i>partnership</i> industriale). Mantenimento della situazione, considerato che tutti i dottorandi svolgono un periodo all'estero. B1.3_b_Azione: Ricerca borse aggiuntive su bandi competitivi e fonti esterne di finanziamento, come dimostrato dai trend già in essere e i risultati ottenuti per entrambi i dottorati.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dottorato in Scienze storiche e dei beni culturali: | | | | |

⁶ S=Strategico
O=Operativo

37 ciclo: 2 borse co-finanziate al 50% da enti esterni + 1 borsa su bando Regione Lazio [procedura in corso] + 2 borse DISTU Progetto Eccellenza, 1 borsa Ateneo, 1 borsa Carivit, quindi incremento di 2 borse

- Dottorato in Diritto dei mercati europei e globali. Crisi, diritti e regolazione
37 ciclo: 2 borse su bando PON, 1 borsa su bando Regione Lazio [procedura in corso] + 2 borse DISTU Progetto Eccellenza, 2 borse Ateneo, 1 con *Luxembourg University*, 1 phd industriale (Trenitalia), quindi incremento di 3 borse

| | | | | |
|---|---|---|--------|--|
| O |  | B1.4 Rafforzamento dell'alta formazione | B1.4_a | Numero di iscritti al primo anno dei Corsi di dottorato con borsa di studio |
| | | | B1.4_b | Numero di Corsi di dottorato industriale ai sensi del D.M. 45/2013 e delle Linee Guida del 1° febbraio 2019, n. 3315 |
| | | | | |

Attività e iniziative programmate

B1.4_a: Gli obiettivi di sviluppo dei Corsi di dottorato successivi al quinquennio del progetto di eccellenza ruotano attorno alla sostenibilità, quindi alla ricerca di canali alternativi di finanziamento delle borse, una volta che si concluderà il progetto di eccellenza.

B.1.4_b: Azioni di ricerca di *partnership* industriale da parte dei membri del collegio docenti di ciascun dottorato.

5. AREA STRATEGICA C - TERZA MISSIONE

5.1. Stato dell'arte in ambito Terza Missione

Il DISTU è legato alla realtà socioeconomica locale da numerosi rapporti, anche formalizzati tramite convenzioni, con istituzioni, enti, imprese e ordini professionali, che offrono agli studenti opportunità di formazione propedeutica all'inserimento nel mondo del lavoro (tirocini), e alimentano una densa cooperazione tra università e territorio.

Le attività di Terza Missione del Dipartimento sono dirette a: scuole, operatori territoriali pubblici/privati e prevedono elaborazione e diffusione di materiali didattici, linee-guida, corsi di formazione, mostre etc.

Nell'ambito delle attività di Terza Missione del Dipartimento si segnalano inoltre numerose convenzioni con enti locali del territorio e nazionali.

Analisi SWOT

PUNTI DI FORZA

- Le campagne di scavo sul territorio sono un traino per i contatti con enti e istituzioni non solo territoriali (con importanti occasioni di respiro internazionale)
- Implementazione dei contatti con le scuole superiori, le istituzioni e le imprese

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Necessità di un maggiore coordinamento della formazione del settore dei professionisti sul territorio e di un monitoraggio più attento

OPPORTUNITÀ

- Nuovi progetti in costruzione con le istituzioni del territorio

MINACCE

- Limiti imposti dalla pandemia hanno limitato temporaneamente il piano di sviluppo della Terza Missione in Dipartimento

5.2. Strategia: Obiettivi e Indicatori in ambito Terza Missione

| TIPO ⁷ | CODICE OBIETTIVO E SDG DI RIFERIMENTO | DESCRIZIONE OBIETTIVO | CODICE INDICATORE | INDICATORE |
|---|---|--|----------------------|--|
| S |  | C1 Miglioramento della Terza Missione | C1_a | Numero di attività di Terza Missione secondo le categorie individuare dall'ultimo bando VQR |
| <p>Attività e iniziative programmate</p> <p>Il Dipartimento è molto attivo nella promozione di attività di Terza Missione in molti dei suoi ambiti scientifico-disciplinari e intende, tuttavia, non solo mantenere, ma accrescere le iniziative; in questo contesto, si inserisce anche un <i>forum</i> di confronto professionisti e imprese. Nell'ambito del progetto di eccellenza, che comprende tre Accademie (ADIM, ADiA e ADiL), il Dipartimento intende perseguire i seguenti ulteriori obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento della comunicazione digitale e diffusa. <i>Descrizione:</i> Evoluzione della comunicazione digitale e potenziamento del sito <i>web</i> e degli strumenti video/multimediali. <i>Azione 1:</i> Potenziamento del sito <i>web</i> istituzionale, con specifico riferimento alla predisposizione e implementazione, da menu principale, della sezione "Terza Missione". <i>Azione 2:</i> Potenziamento della comunicazione video su <i>web</i> (strumenti di infografica, video <i>tutorial</i>, ecc.) per migliorare la fruibilità dei contenuti e la condivisione da parte degli utenti. <i>Azione 3:</i> Predisposizione e realizzazione di strumenti di formazione sulla comunicazione: <i>tutorial</i> e video e "pillole" <i>on line</i>, per trasmettere i principi e le corrette modalità di comunicazione (non verbali, verbali, scritte, digitali, ecc.) da attuare a seconda delle situazioni e verso i diversi. <i>Ruoli e Risorse/responsabilità, strutture:</i> Mobilitazione delle risorse studentesche e locali (associazioni di studenti, altri <i>stakeholders</i> interessati), conferma in ruolo del <i>social media manager</i> già reclutato con risorse dell'eccellenza. • Potenziamento dell'attrattività delle Accademie e delle capacità di accoglienza, ascolto e dialogo con i diversi <i>stakeholder</i> e con il territorio. <i>Descrizione:</i> Sviluppo di progetti comuni con le forze economiche e culturali del territorio, al fine di avvicinare gli obiettivi del progetto di eccellenza ai "bisogni" informativi e comunicativi della comunità locale. <i>Azione 1:</i> Rafforzamento del <i>brand</i> "Accademia", mediante la ricognizione e la valorizzazione dei rapporti con il territorio e la predisposizione e implementazione di tavoli di confronto, lo sviluppo di <i>partnership</i> di progetto, la partecipazione a competizioni nazionali e internazionali (es. <i>moot competitions</i>). <i>Azione 2:</i> Realizzazione di indagini annuali (<i>focus group</i>) con la partecipazione di studenti, cittadinanza e <i>opinion leader</i>, finalizzate ad analizzare e valutare la percezione pubblica dei fenomeni oggetto di indagine. <i>Ruoli e Risorse/responsabilità, strutture:</i> mobilitazione delle organizzazioni non governative e dei <i>partner</i> istituzionali, attivazione di partenariati con la Società civile. | | | | |

⁷ S=Strategico
O=Operativo

| | | | | |
|---|---|--|--------|---|
| O |  | C1.1 Rafforzamento servizi all'esterno | C1.1_a | Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi |
| | | | C1.1_b | Numero convenzioni con enti esterni all'Ateneo finalizzate alla Ricerca, al trasferimento tecnologico, alla formazione continua, alla collaborazione sociale, ambientale ecc. |

Attività e iniziative programmate

C1.1_b

Attualmente è presente una serie di convenzioni attive dedicate alla ricerca di seguito elencate:

- Comune di Bolsena: Convenzione per recupero e valorizzazione del Patrimonio archeologico di Bolsena
- Accordo quadro con il Museo della Ceramica della Tuscia di Viterbo per attività di conoscenza, valorizzazione delle attività di conservazione, di studio e di esposizione del Museo
- Accordo Comune di Amelia per il progetto *"The Amelia Project. Clay and Bronze. Daily life and Power in Ancient Amelia between Umbrian Ethnical Identity and Romanization"*; per la realizzazione del progetto sono previste attività di scavo, ricognizione, catalogazione e restauro dei manufatti rinvenuti nel territorio comunale, con la collaborazione di una *équipe* di archeologi provenienti dalla Cina
- Convenzioni con gli ordini professionali in attesa di rinnovo
- Convenzione con Fondazione Lincei per una nuova Didattica nella scuola. Polo di Viterbo per l'area di Lingua e letteratura italiana dall'a.a.2014/2015 a tutt'oggi
- Convenzioni delle Accademie del Progetto di eccellenza [per esempio con *"Fundamental Rights European Experts Group" (FREE Group - www.free-group.eu)*, con il Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto di Studi sulle Società del Mediterraneo, - Museo MADRE di Napoli, CNR ILIESI].

Inoltre, esiste una serie di convenzioni che prevedono tirocini curriculari ed extracurriculari (reperibili al seguente *link*: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/distu/tirocini-curriculari/articolo/tirocini-curriculari1>).

Il Dipartimento intende sia mantenere le convenzioni attive sia promuovere un processo di ricognizione e riorganizzazione delle convenzioni al fine di implementarle anche in dialogo con il competente Ufficio di Ateneo.

| | | | | |
|---|---|---|--------|---|
| O |  | C1.2 Rafforzamento dell'innovazione e del trasferimento tecnologico | C1.2_a | Numero di brevetti di titolarità/contitolarità dell'Ateneo presentati nell'a.s. |
| | | | C1.2_b | Numero di <i>Spin-off</i> |

Attività e iniziative programmate

Nel corso del 2021 è stato approvato dal CDA dell'Ateneo lo *Spin-off* denominato *"CULTURE VISION - Strategie integrate per la valorizzazione e lo sviluppo dei beni culturali"*. Al momento lo *Spin-off* è in fase di istituzione in forma di *Start-Up* innovativa.

Le attività programmate per i prossimi anni si concentreranno soprattutto nell'ambito della valorizzazione e della gestione del patrimonio archeologico e culturale, attraverso progetti ad hoc e l'uso di avanzate tecnologie per il turismo culturale e per la fruizione da remoto: portali web,

realtà virtuale o aumentata, computer grafica, *App* per *smartphone* e *tablet*. Altre attività previste sono inoltre: ideazione e realizzazione di cartellonistica, sia tradizionale sia multimediale, anche per ipovedenti e diversamente abili. L'avvio di tali attività è previsto nei siti archeologici di Bolsena (VT), Cornus (OR), Erice (TP) e Liternum (NA), in riferimento ai quali ci sono già degli accordi di massima con i Comuni di riferimento, che saranno poi formalizzati all'atto dell'istituzione dello *Spin-off*.

| | | | | | |
|---|---|------|-------------------------------------|--------|--|
| O |  | C1.3 | Valorizzazione patrimonio culturale | C1.3_a | Numero scavi archeologici attivi + Numero collezioni museali gestite dall'Ateneo |
|---|---|------|-------------------------------------|--------|--|

Attività e iniziative programmate

Gli scavi attivi sono in numero congruo alla dimensione del Dipartimento, come si evince dall'elenco di seguito:

- Sito archeologico di Cuglieri (OR), loc. S'archittu, città punico-romana di Cornus. Concessione di scavo 2019/2021 - Soprintendenza archeologia, belle arti e paesaggio per la città metropolitana di Cagliari e le Province di Oristano e sud Sardegna
- Sito archeologico Ferento (Viterbo). Autorizzazione Soprintendenza archeologia, belle arti e paesaggio per la Provincia di Viterbo e per l'Etruria Meridionale. Prot. n. 830 dell'11.11.2021
- Patrimonio archeologico Comune di Soriano nel Cimino (Viterbo)
- Convenzione per progetto di studio e Ricerca su "Conoscenza, recupero e valorizzazione dell'abitato e del territorio attraverso la Ricerca archeologica" Durata 2019/2021
- Insediamento rupestre e abitato di Belmonte - Comune Castelnuovo di Porto (Roma). Durata 2 anni dal 27.09.2021
- Comune di Erice (TP), Scavi archeologici presso il Castello, le fortificazioni, il settore delle mura e le torri. Durata 4 anni, prorogata per il 2021
- Scavi Parco archeologico dei Campi Flegrei- Giugliano in Campania- Liternum Concessione MIC, Parco archeologico dei Campi Flegrei per il triennio 2021/2023 (prot. n. 600 del 2.08.2021)
- Comune di Bassano in Teverina (Viterbo) Ricerche nel settore dell'archeologia pubblica e di comunità relative allo scavo archeologico di Petramara. Durata 2 anni dal 27.07.2021. L'accordo comprende anche la collaborazione dell'Università di Cagliari;
- Comprensorio Callistiano Accordo con il Dipartimento di storia, patrimonio culturale, formazione e società dell'Università degli Studi "Tor Vergata" per lo studio del comprensorio attraverso indagini sul campo e documentazione fotografica.

Sono previste le seguenti iniziative di scavo e ricognizione archeologica programmate per il prossimo triennio:

- Ferento (Viterbo): scavi e ricognizioni archeologiche finalizzate al completamento della carta archeologica dell'area urbana (Autorizzazione Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio per l'Area Metropolitana di Roma, la Provincia di Viterbo e l'Etruria Meridionale prot. n. 830 dell'11.11.2021)

- Celleno Vecchio (Celleno, Vt): scavi archeologici e survey nell'area dell'abitato medievale, finalizzati ad un progetto di tutela e valorizzazione del sito (accordo quinquennale stipulato con il Comune di Canale Celleno nel 2017, in corso di rinnovo)

- Monterano (Canale Monterano, Roma): scavi archeologici nell'area dell'abitato medievale e carta archeologica del territorio comunale (protocollo d'intesa stipulato con il Comune di Canale Monterano e la Soprintendenza, prot. DISTU 0000104 del 16.2.2022)

- Corviano (Soriano nel Cimino, Vt): scavi archeologici nell'area dell'abitato altomedievale e medievale (convenzione stipulata con il Comune di Soriano nel Cimino e la Soprintendenza dell'11.8.2021)

- Monte Bisenzio (Capodimonte, Vt): ricognizioni archeologiche e prospezioni geofisiche sull'area dell'abitato fortificato medievale (Autorizzazione Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio per l'Area Metropolitana di Roma, la Provincia di Viterbo e l'Etruria Meridionale prot. SABAP-VT-EM 12528-A del 22.12.2021)

- Castellaccio di Vico (Caprarola, Vt): scavi archeologici nell'area del castello medievale (documentazione in preparazione)

- Erice (TP): Indagini archeologiche alla cinta muraria elimo-punica di Erice (TP) e al castello normanno/tempio di Venere Ericina. Survey archeologico nel territorio di Erice.

(Concessione dell'Assessorato regionale dei Beni Culturali e dell'Identità siciliana della Regione Sicilia - Prot. n. 3611 del 12.07.2017 della Soprintendenza BB.CC.AA. di Trapani e Prot. n. 6579 del 04.07.2017 dell'Assessorato Regionale BB.CC. e I.S.). Dal 2020 il progetto è finanziato con i fondi Prin 2017.

- Cornus (OR): Scavo e Survey nella città sardo-punica e romana di Cornus (Cuglieri - OR). Nell'ambito del progetto ho fondato e allestito il Museo civico archeologico di Cuglieri, di cui sono attualmente direttore (Prot. N. 5532 - Soprintendenza per i Beni Archeologici delle Province di Cagliari e Oristano) (Concessione ministeriale di scavo - MiBAC | DG - ABAP_SERV II_U01 | 15/05/19 | 0013701 - P | [13.26.1/2018]). Finanziamento del Comune di Cuglieri.

- Liternum (NA): Scavo archeologico nel foro della colonia romana di Liternum (Giugliano - NA). Finanziamento MIUR di 42.000 Euro nell'ambito del programma ministeriale "Rita Levi Montalcini" (2014-2017). (Concessione ministeriale di scavo - Prot. DGABAP rep. n. 907 del 12.08.2021).

- Pausilypon (NA): Scavo e analisi architettonica e planimetrica del Palazzo dell'imperatore Augusto a Napoli (Pausilypon), in collaborazione con l'Università degli Studi del Molise (Autorizzazione della Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio per il Comune di Napoli prot. n. 01006 - A del 27.01.2022

- Bolsena (VT): Scavo archeologico nel foro, nel complesso termale, nel quartiere abitativo e alla cinta muraria della città romana di Bolsena (VT). (Concessione ministeriale di scavo - Prot. n. DG-ABAP).

- Sorrina (VT): Survey e indagini topografiche nell'antica Sorrina (Viterbo, loc. Riello), corrispondente all'insediamento di Viterbo di età etrusca e poi romana (Concessione ministeriale di scavo sottoscritta dal Disucom) (Autorizzazione della Soprintendenza Archeologica, Belle Arti e Paesaggio per l'Area Metropolitana di Roma, la Provincia di Viterbo e l'Etruria Meridionale - Prot. MIBACT-SABAP-RM-MET n. 13563 Class. 34.04.07/9).

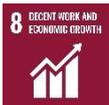
- Segesta (TP): Indagine topografica e scavo archeologico alla cinta muraria di Segesta in codirezione con lo Institut für Klassische Archäologie der Freien Universität Berlin. L'inizio dello scavo è programmato per agosto 2022. (Autorizzazione del Parco Archeologico di Segesta Prot. n. 104 del 12 gennaio 2022). Finanziamento del Parco Archeologico di Segesta e della Freie Universität Berlin.

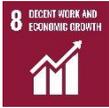
- Comprensorio San Callisto (Parco Appia Antica - Roma): Progetto per la conoscenza del territorio prossimo alle catacombe di San Callisto nel parco dell'Appia Antica, in convenzione con l'Università di Tor Vergata di Roma. Codirezione con Giancarlo Pastura, Vincenzo Fiocchi Nicolai e Lucrezia Spera.

- Pietramara (Bassano in Teverina - VT): Scavo archeologico della chiesa rupestre e della necropoli di Pietramara (Bassano in Teverina), in convenzione con il comune di Bassano in Teverina e la Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio per la provincia di Viterbo e l'Etruria Meridionale. Codirezione con Giancarlo Pastura. Finanziamento da parte del Comune di Bassano in Teverina di 12.000 euro per biennio 2021-2022.

- Belmonte(Castelnuovo di Porto-RM): Ricognizione e rilievo dell'insediamento rupestre di Belmonte, in convenzione con il Comune di Castelnuovo di Porto e la Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio per la provincia di Viterbo e l'Etruria Meridionale. Codirezione con Giancarlo Pastura. Finanziamento da parte Comune di Castelnuovo di Porto di 6.000 euro per biennio 2021-2022.

- Amelia Project: Progetto internazionale di ricerca per lo scavo della necropoli di Pantanelli (Amelia - TR). Codirezione con Giancarlo Pastura. Il progetto è in convenzione con il Comune di Amelia, l'Italy China Museum League e la Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio per l'Umbria. Il progetto è finanziato fino al 2025 dall'autorità governativa cinese per 393.500 euro per anno.

| | | | | | |
|---|---|------|---|--------|---|
| S |  | C2 | Rafforzamento della sostenibilità sociale e ambientale dell'Ateneo | C2_a | Redazione Bilancio Integrato UNITUS (SI/NO) |
| <p>Attività e iniziative programmate Progetti, iniziative e azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programmare Seminari agenda 2020-2030 • Sollecitare/Intraprendere iniziative per il risparmio idrico (scarichi diversificati; recupero acque di scarico o acqua piovana per innaffiare piante con mini-impianti interni) • Analoghe iniziative per efficientamento energetico (sensori di movimento nelle stanze comuni e nelle toilette per ridurre il consumo di energia elettrica) | | | | | |
| O |  | C2.1 | Promozione progetti, iniziative e azioni | C2.1_a | Numero di progetti, iniziative e azioni |
| <p>Attività e iniziative programmate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posizionare una Panchina rossa (simbolo di tutela contro la violenza sulle donne) con il sostegno dell'Ateneo • Implementare i distributori di acqua con il sostegno dell'Ateneo • Sollecitare l'Ateneo a privilegiare fornitori km 0 per i distributori automatici | | | | | |
| O |  | C2.2 | Redazione Bilancio di Genere | C2.2_a | Redazione Bilancio di Genere (SI/NO) |
| <p>Attività e iniziative programmate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adozione di un calendario delle attività collegiali volto a garantire il bilanciamento tra vita privata e vita lavorativa • Destinazione di fondi dipartimentali alla riduzione delle asimmetrie di genere nelle progressioni di carriera e volti a sostenere progetti di Ricerca, pubblicazioni e posizioni con responsabile scientifico una donna | | | | | |
| S |  | C3 | Potenziamento placement | C3_a | Tasso occupazione (def. Istat) a 1/3/5 anni dal conseguimento della Laurea Magistrale biennale per gruppo disciplinare |
| <p>Attività e iniziative programmate L'azione integrata tra rimodulazione dei piani di studio e implementazione sui tirocini dovrebbe avere come effetto quello di incrementare i tassi di occupazione, che sono già comunque piuttosto adeguati.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|------|--|--------|---|
| O |  | C3.1 | Rafforzamento dei rapporti con enti e imprese e delle attività professionalizzanti | C3.1_a | Numero studenti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curriculare nell'anno di riferimento + numero studenti che hanno svolto attività di tirocinio post <i>lauream</i> nell'anno di riferimento |
| | | | | C3.1_b | Soddisfazione di enti e imprese coinvolti nelle attività progettuali |

Attività e iniziative programmate

Stipula di nuove convenzioni e perfezionamento di quelle esistenti con l'obiettivo di indirizzare meglio gli studenti per ogni singolo tirocinio.