



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO
DI SCIENZE AGRARIE
E FORESTALI



PIANO STRATEGICO 2022-2024

Approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 13 dicembre 2021



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO
DI SCIENZE AGRARIE
E FORESTALI

Sommario

1.	I DOCUMENTI PROGRAMMATICI DI ATENEO	1
2.	LA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO	1
3.	AREA STRATEGICA A – DIDATTICA	1
3.1.	Stato dell'arte in ambito Didattica	1
3.2.	Strategia: Obiettivi e Indicatori in ambito Didattica	7
4.	AREA STRATEGICA B – RICERCA	13
4.1.	Stato dell'arte in ambito Ricerca	13
4.2.	Strategia: Obiettivi e Indicatori in ambito Ricerca	15
5.	AREA STRATEGICA C - TERZA MISSIONE	17
5.1.	Stato dell'arte in ambito Terza Missione.....	17
5.2.	Strategia: Obiettivi e indicatori in ambito Terza Missione.....	20

1. I DOCUMENTI PROGRAMMATICI DI ATENEO

Il Piano Strategico del Dipartimento è il documento di programmazione che delinea la missione, gli indirizzi strategici e gli obiettivi del Dipartimento. Esso viene redatto nel contesto della pianificazione strategica di Ateneo, rappresentato dalle Linee Guida Generali di Ateneo e dal Piano Piano Strategico 2022-2024.

2. LA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO

La Missione del Dipartimento è rappresentata dal miglioramento continuo della qualità della ricerca, dell'alta formazione e delle attività di Terza Missione.

Con riferimento alle aree della ricerca CUN, la parte prevalente dei docenti del Dipartimento appartiene all'area 07 con una presenza limitata nelle altre aree. Comunque, le attività di ricerca dei docenti afferenti alle aree non 07 ricadono tutte in tematiche di interesse agrario, agroalimentare, forestale e ambientale e sono funzionali a un approccio multidisciplinare. Coerentemente con gli ambiti e le tematiche di ricerca, sul fronte della didattica il dipartimento è sede amministrativa di Corsi di primo livello in classe L25, di Corsi di Laurea Magistrale nelle classi LM7, LM69 e LM 73. 3) e di Corsi ad orientamento Professionale (LP). Il Dipartimento è sede amministrativa del Dottorato di Ricerca "Scienze delle produzioni vegetali e animali" ed è co-proponente del Dottorato di Ricerca "*Engineering for energy and environment*" che ha sede amministrativa presso il Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa (DEIM) dell'Ateneo della Tuscia. Oltre a ciò, alcuni docenti del DAFNE sono componenti del Collegio dei Docenti dei dottorati "Ecologia e gestione sostenibile delle risorse ambientali" [sede amministrativa Dipartimento di Scienze Ecologiche e Biologiche (DEB), dell'Ateneo della Tuscia] e "Economia, management e metodi quantitativi" (sede amministrativa DEIM). Alla luce soprattutto delle tematiche specifiche su cui si concentra l'attività di ricerca e didattica del Dipartimento, è ragionevole ritenere che l'avanzamento delle conoscenze potrà risultare rilevante anche da un punto di vista socio-economico locale e globale.

3. AREA STRATEGICA A – DIDATTICA

3.1. Stato dell'arte in ambito Didattica

L'offerta formativa del Dipartimento si articola su 3 Corsi di Laurea Triennale, su un Corso di Laurea Triennale a orientamento professionale in via di trasformazione in Laurea professionalizzante e su 3 Corsi di Laurea Magistrale. I Corsi di Laurea coprono gli stessi ambiti tematici della ricerca e sono quelli delle scienze agrarie, delle scienze forestali e delle biotecnologie agrarie. Per rafforzare l'offerta formativa, il Dipartimento ha approvato recentemente la proposta di istituzione di un Corso di Laurea Magistrale interclasse LM 69/73 in "Gestione digitale dell'agricoltura e del territorio montano", con sede presso il Polo per

l'Agricoltura Digitale di Rieti, e di una Laurea Professionalizzante in "Tecnico esperto nella gestione sostenibile di sistemi zootecnici" (classe L-P02- area zootecnica).

Il corpo docente che sostiene l'offerta formativa del DAFNE nonché quella di altri Dipartimenti dell'Ateneo (specificatamente di DEIM e DEB) e di Corsi interateneo con Sapienza è composto da 58 unità: 17 prima fascia, 24 associati, 9 RTI, 4 RTDb e 4 RTDa (vedi tabella 1).

A questi si aggiungono altre 33 unità di personale Tecnico amministrativo.

Si tratta di un quadro soggetto a continui aggiornamenti, soprattutto in questa fase finale del 2021, a causa di alcuni concorsi in itinere e di alcuni pensionamenti in vista.

Tabella 1. Composizione del corpo docente¹

Cognome e Nome	Fascia	S.S.D.	S.C.
BERNABUCCI Umberto	Ordinario	AGR/18	07/G1
CASA Raffaele	Ordinario	AGR/02	07/B1
CEOLONI Carla	Ordinario	AGR/07	07/E1
COLLA Giuseppe	Ordinario	AGR/04	07/B1
DONO Gabriele	Ordinario	AGR/01	07/A1
ESTI Marco	Ordinario	AGR/15	07/F1
LACETERA Nicola	Ordinario	AGR/19	07/G1
MARUCCI Alvaro	Ordinario	AGR/10	07/C1
MASCI Stefania	Ordinario	AGR/07	07/E1
MONARCA Danilo	Ordinario	AGR/09	07/C1
MULEO Rosario	Ordinario	AGR/03	07/B2
NOBILI Paolo	Ordinario	MAT/09	01/A6
RIPA Maria Nicolina	Ordinario	AGR/10	07/C1
RONCHI Bruno	Ordinario	AGR/18	07/G1
SCHIRONE Bartolomeo	Ordinario	AGR/05	07/B2
SCOPPOLA Anna	Ordinario	BIO/03	05/A1
SEVERINI Simone	Ordinario	AGR/01	07/A1
CAMPIGLIA Enio	Associato	AGR/02	07/B1
CECCHINI Massimo	Associato	AGR/09	07/C1
GUGLIELMINO Adalgisa	Associato	AGR/11	07/D1
LO MONACO Angela	Associato	AGR/06	07/B2
MAZZUCATO Andrea	Associato	AGR/07	07/E1
PAGNOTTA Mario Augusto	Associato	AGR/07	07/E1
ROSSINI Francesco	Associato	AGR/02	07/B1
SANTI Luca	Associato	BIO/15	05/A1
SENNI Saverio	Associato	AGR/01	07/A1
ASTOLFI Stefania	Associato	AGR/13	07/E1
BALESTRA Giorgio Mariano	Associato	AGR/12	07/D1
BASIRICO ¹ Loredana	Associato	AGR/18	07/G1
BERNINI Roberta	Associato	CHIM/06	03/C1

¹ Fonte: Banca dati MUR al 13.12.2021

COLANTONI Andrea	Associato	AGR/09	07/C1
CRISTOFORI Valerio	Associato	AGR/03	07/B2
DANIELI Pierpaolo	Associato	AGR/18	07/G1
DI FILIPPO Alfredo	Associato	BIO/03	05/A1
MANCINELLI Roberto	Associato	AGR/02	07/B1
MAZZAGLIA Angelo	Associato	AGR/12	07/D1
PICCHIO Rodolfo	Associato	AGR/06	07/B2
PRIORI Simone	Associato	AGR/14	07/E1
RECANATESI Fabio	Associato	AGR/10	07/C1
SAVATIN Daniel Valentin	Associato	BIO/04	05/A2
SPERANZA Stefano	Associato	AGR/11	07/D1
AMICI Andrea	Ricercatore	AGR/19	07/G1
COLETTA Attilio	Ricercatore	AGR/01	07/A1
DI MATTIA Elena	Ricercatore	AGR/16	07/I1
FILIBECK Goffredo	Ricercatore	BIO/03	05/A1
MADONNA Sergio	Ricercatore	GEO/02	04/A2
MUGANU Massimo	Ricercatore	AGR/03	07/B2
RUGGERI Roberto	Ricercatore	AGR/02	07/B1
SESTILI Francesco	Ricercatore	AGR/07	07/E1
SIMEONE Marco Cosimo	Ricercatore	AGR/05	07/B2
APOLLONIO Ciro	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	AGR/08	07/C1
CORTIGNANI Raffaele	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	AGR/01	07/A1
LIBURDI Katia	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	AGR/15	07/F1
VITALI Andrea	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	AGR/19	07/G1
BENUCCI Ilaria	Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	AGR/15	07/F1
CONTARINI Mario	Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	AGR/11	07/D1
FORGIONE Ivano	Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	AGR/03	07/B2
KUZMANOVIC' Ljiljana	Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	AGR/07	07/E1

I dati relativi agli iscritti ai Corsi di Studio del DAFNE per l'a.a. 2020/2021 sono riportati nella tabella 2.

Tabella 2. Numero di iscritti ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale del DAFNE nell'a.a. 2020/2021²

LAUREA TIPO	CORSO DI STUDIO	CLASSE DI LAUREA	Iscritti 28/07/2021	Iscritti perfezionati 28/07/2021	Iscritti perfezionati primo anno 28/07/2021
LAUREA	Produzione Sementiera e Vivaismo	L-25	20	19	19
LAUREA	Scienze Agrarie e Ambientali	L-25	499	483	138
LAUREA	Scienze della Montagna	L-25	108	102	37
LAUREA	Scienze delle Foreste e della Natura	L-25	105	100	30
LAUREA MAGISTRALE	Biotecnologie per la Sicurezza e la Qualità Agro-Alimentare	LM-7	65	64	19
LAUREA MAGISTRALE	Conservazione e Restauro dell'Ambiente e delle Foreste	LM-73	85	85	43
LAUREA MAGISTRALE	Scienze Agrarie e Ambientali	LM-69	186	185	66
TOTALE			1068	1038	352

² I dati si riferiscono ai soli Corsi attivi. Considerando anche i Corsi non più attivi, gli iscritti assommano a 1146 in termini di iscritti non perfezionati e a 1107 se si considerano solo quelli perfezionati.

Tabella 3. Numero di studenti regolari in Corso e fuori corso di un anno iscritti ai Corsi di Laurea del DAFNE³

LAUREA TIPO	CORSO DI STUDIO	CLASSE DI LAUREA	CORSO_ID	A.A. 2020/21 Numero studenti REGOLARI tasse	A.A. 2020/21 Numero studenti un anno fuoricorso Regolari tasse	A.A. 2020/21 Numero studenti REGOLARI +1 Regolari tasse
LAUREA	Produzione Sementiera e Vivaismo	L-25	403	16	0	16
LAUREA	Scienze Agrarie e Ambientali	L-25	324	296	56	352
LAUREA	Scienze della Montagna	L-25	371	61	11	72
LAUREA	Scienze delle Foreste e della Natura	L-25	390	68	21	89
LAUREA MAGISTRALE	Biotechnologie per la Sicurezza e la Qualità Agro-Alimentare	LM-7	397	41	23	64
LAUREA MAGISTRALE	Conservazione e Restauro dell'Ambiente e delle Foreste	LM-73	401	70	15	85
LAUREA MAGISTRALE	Scienze Agrarie e Ambientali	LM-69	328	130	30	160

Tabella 4. Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di Laurea avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente - a.a. 2020/21⁴

Corso	Indicatore	Numeratore	Denominatore
Scienze Agrarie e Ambientali	0,47	48	103
Scienze della Montagna		-	25
Scienze delle Foreste e della Natura	0,10	3	29
Dipartimento	0,32	51	157

³ Fonte: Anagrafe Nazionale Studenti al 20.10.2021

⁴ Fonte: Anagrafe Nazionale Studenti al 20.10.2021

Indicatore A_a, D.M. del 25 marzo 2021, n. 289, All. 2

Descrizione Numeratore: Iscritti al secondo anno nella stessa classe di immatricolazione, con almeno 40 CFU sostenuti nell'a.a. precedente ed entro il 31/12 nella classe di immatricolazione, sui Corsi di Laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento D.M. 270). Sono esclusi gli iscritti che hanno effettuato una rinuncia o una sospensione nell'anno accademico.

Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) nella stessa classe con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai Corsi ex D.M. 270/2004.

Tabella 5. Numero di CFU acquisiti dal totale degli studenti iscritti nell'a.a. 2019/2020 a Corsi di Laurea attivi del DAFNE⁵

Codice Interno	Denominazione CORSI ATTIVI	Classe di Laurea	Iscritti totali 2019/20	Totale CFU a.s. 2020	Media
397	Biotecnologie per la Sicurezza e la Qualità Agro-Alimentare (LM-7)	LM-7	52	1647	31,67
401	Conservazione e Restauro dell'Ambiente e delle Foreste (LM-73)	LM-73	62	2001	32,27
324	Scienze Agrarie e Ambientali (L-25)	L-25	510	13452	26,38
328	Scienze Agrarie e Ambientali (LM-69)	LM-69	177	5514	31,15
371	Scienze della Montagna (L-25 Rieti)	L-25	107	2149	20,08
390	Scienze delle Foreste e della Natura	L-25	101	2907	28,78
TOTALE CORSI ATTIVI			1009	27670	27,42

Tabella 6. Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"⁶

Corso	Indicatore	Numeratore	Denominatore
Biotecnologie per la Sicurezza e la Qualità Agro-Alimentare	0,018	32	1764
Conservazione e Restauro dell'Ambiente e delle Foreste	0,004	10	2476
Scienze Agrarie e Ambientali	0,003	61	18977
Scienze della Montagna	0,006	12	2135
Scienze delle Foreste e della Natura	0,000	0	4303
Dipartimento	0,004	115	29655

⁵ Fonte: estrazione su database interno all'Ateneo al 19.11.2021.

⁶ Fonte: Anagrafe Nazionale Studenti iscritti a.a. 2019/2020 e CFU a.s. 2020.

Indicatore D_a, D.M. del 25 marzo 2021, n. 289, All. 2

Descrizione Numeratore: Numero di CFU conseguiti all'estero nell' a.s. di riferimento per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere maturati tra il 1/1 ed entro il 31/12 da studenti iscritti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale". Sono considerati solo gli iscritti ai Corsi ex D.M. 270/2004, escluse le sospensioni.

Descrizione Denominatore: Numero di CFU conseguiti tra il 1/1 ed entro il 31/12 nell' a.s. di riferimento da studenti iscritti. Sono considerati solo gli iscritti ai Corsi ex D.M. 270/2004, escluse le sospensioni.

Analisi SWOT

PUNTI DI FORZA

- Parametri sulla numerosità degli studenti con andamento sostanzialmente positivo nel recente passato
- Buona soddisfazione dei laureati

OPPORTUNITÀ

- Istituzione nuova LM interclasse Rieti e sviluppo del Polo di Rieti
- Istituzione nuova LP classe L-P02 area zootecnica




PUNTI DI DEBOLEZZA

- Basso rapporto studenti regolari/docenti
- Basso numero CFU acquisiti
- Basso numero di CFU conseguiti all'estero dagli studenti
- Basso livello di internazionalizzazione della didattica

MINACCE

- Possibile attivazione di Corsi di Laurea in classe L-25 presso altri Atenei della Regione
- Possibile diminuzione iscritti al primo anno
- Diminuzione corpo docente per mancato *turnover*
- Estensione dello stato di emergenza per la pandemia da COVID-19

3.2. Strategia: Obiettivi e Indicatori in ambito Didattica

TIPO ⁷	CODICE OBIETTIVO E SDG DI RIFERIMENTO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE
S	 A1	Aumento studenti regolari	A1_a	Numero studenti regolari costo standard in regola con le tasse
Attività e iniziative programmate				
TARGET 31.12.2022		TARGET 31.12.2023	TARGET 31.12.2024	
FFO 2023 Numero studenti regolari a.a. 2021/2022 1% in più rispetto all'a.a. 2020/2021 e comunque non inferiore all'a.a. 2020/2021		FFO 2023 Numero studenti regolari a.a. 2021/2022 3% in più rispetto all'a.a. 2020/2021 e comunque non inferiore all'a.a. 2020/2021	FFO 2023 Numero studenti regolari a.a. 2021/2022 5% in più rispetto all'a.a. 2020/2021 e comunque non inferiore all'a.a. 2020/2021	
O	 A1.1	Miglioramento capacità attrattiva dei Corsi di Studio	A1.1_a	Numero di iscritti al I anno
Attività e iniziative programmate				
TARGET 31.12.2022		TARGET 31.12.2023	TARGET 31.12.2024	
Mantenimento del dato dell'a.a. precedente e Aumento + 2% (a.a. 2022/2023 rispetto all'a.a. 2020/2021)		Mantenimento del dato dell'a.a. precedente e Aumento + 4% (a.a. 2022/2023 rispetto all'a.a. 2020/2021)	Mantenimento del dato dell'a.a. precedente e Aumento + 6% (a.a. 2022/2023 rispetto all'a.a. 2020/2021)	
<ul style="list-style-type: none"> Miglioramento attività di orientamento in ingresso Collaborazione con Istituti superiori, in particolare del Lazio, ma anche dell'Italia Centrale Attività finalizzate allo sviluppo del Polo di Rieti Istituzione di nuovi Corsi di Laurea 				
			A1.2_a	Numero medio di CFU per studente
O	 A1.2	Riduzione dei tempi di conseguimento del titolo	A1.2_b	Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa Classe di Laurea o Laurea Magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in

⁷ S=Strategico
O=Operativo

rapporto alla coorte di
immatricolati nell'a.a.
precedente

A1.2_c
Rapporto studenti
regolari CSTD/studenti
non regolari

Attività e iniziative programmate			
	TARGET 31.12.2022	TARGET 31.12.2023	TARGET 31.12.2024
A1.2_a	+ 1 % (CFU a.s. 2022 per iscritti a.a.2021/2022 rispetto a.s. 2021 per iscritti a.a.2020/2021) e comunque non inferiore all'anno precedente	+ 2 % (CFU a.s. 2022 per iscritti a.a.2021/2022 rispetto a.s. 2021 per iscritti a.a.2020/2021) e comunque non inferiore all'anno precedente	+ 3 % (CFU a.s. 2022 per iscritti a.a.2021/2022 rispetto a.s. 2021 per iscritti a.a.2020/2021) e comunque non inferiore all'anno precedente
A1.2_b	+ 1 % (a.a. 2021/2022 rispetto all'a.a. 2020/2021) e comunque non inferiore all'anno accademico precedente	+ 2 % (a.a. 2021/2022 rispetto all'a.a. 2020/2021) e comunque non inferiore all'anno accademico precedente	+ 3 % (a.a. 2021/2022 rispetto all'a.a. 2020/2021) e comunque non inferiore all'anno accademico precedente
A1.2_c	+ 1 % (a.a. 2021/2022 rispetto all'a.a. 2020/2021) e comunque non inferiore all'anno accademico precedente	+ 2 % (a.a. 2021/2022 rispetto all'a.a. 2020/2021) e comunque non inferiore all'anno accademico precedente	+ 3 % (a.a. 2021/2022 rispetto all'a.a. 2020/2021) e comunque non inferiore all'anno accademico precedente

- Analisi dei dati
- Potenziamento attività di supporto agli studenti (*tutor*, esercitatori), in particolare per gli iscritti al primo anno della triennale
- Armonizzazione dei programmi per tipologie



O

A1.3

Miglioramento della
valutazione della
Didattica da parte
degli studenti
frequentanti


A1.3_a

Valore medio del
grado di soddisfazione
degli studenti
sull'insegnamento e
sulla docenza (media
delle domande 2, 3, 4,
5, 6, 7, 8, 9,10 del
questionario proposto
dall'ANVUR)

Attività e iniziative programmate

TARGET 31.12.2022	TARGET 31.12.2023	TARGET 31.12.2024
Percentuale risposte positive (decisamente sì e più sì che no) (a.a. 2021/2022) > 84%	Percentuale risposte positive (decisamente sì e più sì che no) (a.a. 2022/2023) > 86%	Percentuale risposte positive (decisamente sì e più sì che no) (a.a. 2021/2022) > 87%


- Monitoraggio da parte dei CdS ed analisi delle principali problematiche emerse
- Analisi del carico didattico ed armonizzazione dei programmi per tipologie
- Miglioramento materiale didattico
- Riattivare i contratti di docenza senza necessità di bandirli nuovamente, assicurando così una miglior continuità didattica

O		A1.4	Razionalizzazione e qualificazione dei Corsi di Studio	A1.4_a	% riduzione proporzione docenze a contratto su totale docenze di Ateneo
---	---	------	--	--------	---

Attività e iniziative programmate

TARGET 31.12.2022	TARGET 31.12.2023	TARGET 31.12.2024
-2% rispetto all'anno precedente	-2% rispetto all'anno precedente	-2% rispetto all'anno precedente


- Assunzione di ricercatori RTD di tipo a e b

O		A1.6	Aumento studenti Corsi di Laurea ad orientamento professionale	A1.6_a	Proporzione di immatricolati ai Corsi di Laurea professionalizzanti sul totale degli immatricolati
---	---	------	--	--------	--

Attività e iniziative programmate


TARGET 31.12.2022	TARGET 31.12.2023	TARGET 31.12.2024
0,010	0,020	0,025
0.030	0.040	0.050

- Istituzione Laurea Professionalizzante in Tecnico esperto nella gestione di sistemi zootecnici (classe L-P02- area zootecnica)

S		A2	Attrazione di studenti stranieri iscritti	A2_a	Numero di iscritti stranieri/totale iscritti
---	---	----	---	------	--

Attività e iniziative programmate

- Aumento dei Corsi in lingua inglese
- Attivazione di Corsi e/o *Curriculum* in lingua inglese
- Accordi bilaterali con Università straniere
- Cofinanziamento di borse di studio riservate a studenti stranieri

O		A2.1	Miglioramento livello internazionale nella Didattica	A2.1_a	Numero di studenti iscritti che partecipano a programmi di mobilità in uscita
				A2.1_b	Numero di studenti stranieri <i>incoming</i>


Attività e iniziative programmate

	TARGET 31.12.2022	TARGET 31.12.2023	TARGET 31.12.2024
A2.1_a	+ 10% rispetto all'anno precedente	+ 5% rispetto all'anno precedente	+ 5% rispetto all'anno precedente
A2.1_b	+ 10% rispetto all'anno precedente	+ 5% rispetto all'anno precedente	+ 5% rispetto all'anno precedente

Questo obiettivo è strettamente legato all'andamento della pandemia.

Le iniziative programmate riguardano:


- Promozione tra gli studenti dei programmi Erasmus
- Aumento dei corsi in lingua straniera
- Rafforzamento ed aumento degli accordi bilaterali
- Revisione dei *learning agreement*

O		A2.2	Incremento di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	A2.2_a	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti rispetto al totale CFU conseguiti
---	--	------	--	--------	---

Attività e iniziative programmate


	TARGET 31.12.2022	TARGET 31.12.2023	TARGET 31.12.2024
	+ 10% rispetto all'anno precedente	+ 5% rispetto all'anno precedente	+ 5% rispetto all'anno precedente

- Rafforzamento ed aumento degli accordi bilaterali
- Revisione dei *learning agreement*
- Corsi di preparazione in lingua straniera

O		A2.3	Potenziamento dell'offerta formativa in lingua straniera	A2.3_a	Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico
				A2.3_b	Numero di doppi diploma/semestri congiunti
				A2.3_c	Numero di Corsi di Studio internazionali ai sensi del D.M. del 7 gennaio 2019, n. 6
				A2.3_d	Proporzione di studenti immatricolati a Corsi di Studio "internazionali"


Attività e iniziative programmate			
	TARGET 31.12.2022	TARGET 31.12.2023	TARGET 31.12.2024
A2.3_a	0,056	0,075	0,077
A2.3_b	10	>10	>10
A2.3_c	3	4	5
A2.3_d	0,019	0,032	0,038

Rafforzamento dei contatti con Paesi (es. Albania) interessati a intessere rapporti di collaborazione sul fronte della formazione

S  **A3** **Rafforzamento del sistema di assicurazione qualità** **A3_a** **Giudizio accreditamento ministeriale**

Attività e iniziative programmate			
	TARGET 31.12.2022	TARGET 31.12.2023	TARGET 31.12.2024
A3_a	Giudizio 2022 > = Giudizio 2017	Giudizio 2023 > = Giudizio 2017	Giudizio 2023 > = Giudizio 2022

Monitoraggio della completezza e chiarezza delle schede dei singoli insegnamenti

O  **A3.1** **Miglioramento dei processi di assicurazione della qualità in riferimento ai Requisiti AVA 2.0 in vista del prossimo giudizio di accreditamento** **A3.1_a** **Realizzazione e monitoraggio del piano di azioni definito dal Presidio di Qualità e condiviso con la governance**

Attività e iniziative programmate			
	TARGET 31.12.2022	TARGET 31.12.2023	TARGET 31.12.2024
A3.1_a	Sì	Sì	Sì

Monitoraggio della completezza e chiarezza delle schede dei singoli insegnamenti

4. AREA STRATEGICA B – RICERCA

4.1. Stato dell'arte in ambito Ricerca

I temi della Ricerca del DAFNE sono focalizzati sullo sviluppo sostenibile nei contesti agrario, alimentare, forestale e ambientale. Molti di questi sono riconducibili ai diversi settori di sviluppo previsti dalla attuale Strategia Nazionale di Specializzazione intelligente (SNSI) e dal Programma Nazionale della Ricerca (PNR).

A partire dal 2017, e fino al 2022, tali tematiche sono oggetto di studio nell'ambito del Progetto Dipartimenti di Eccellenza dal titolo "Sostenibilità dei sistemi Agrari e Forestali in ambiente Mediterraneo in un contesto di cambiamento globale (*SAFE-Med*)", finanziato dal MIUR. Il progetto è organizzato in 7 WP, rappresentativi dei gruppi di Ricerca del DAFNE, come di seguito specificato:

- WP1. Natura, foreste e uso sostenibile degli ecosistemi agro-silvo-pastorali
- WP2. Sistemi agricoli e forestali e cambiamenti climatici
- WP3. Innovazioni nei settori agrario e forestale per la sostenibilità energetica
- WP4. Valorizzazione delle produzioni agrarie e forestali: aspetti qualitativi
- WP5. Biotecnologie agrarie e ambientali
- WP6. Agricoltura e selvicoltura 4.0
- WP7: Filiere produttive.

I gruppi di Ricerca sono costituiti da professori e ricercatori riconducibili all'area CUN 07 (Scienze Agrarie e Veterinarie) e da qualche unità delle aree 05 (Scienze Biologiche) e 03 (Scienze Chimiche). La presenza di organico afferente ai diversi settori scientifici disciplinari e alle diverse aree favorisce lo sviluppo di un'attività di Ricerca specialistica ed interdisciplinare.

Per lo svolgimento di tali attività, il DAFNE dispone di laboratori di Ricerca attrezzati e recentemente potenziati grazie alle risorse derivanti dal Progetto *SAFE-Med*, campi sperimentali e strutture interdipartimentali. Tra questi, di rilievo è il Centro Integrato di Ateneo (CIA) nel quale confluiscono diverse Sezioni, che includono l'Azienda Agraria Didattico-Sperimentale "Nello Lupori", il Centro Grandi Attrezzature e il Centro Interdipartimentale di Ricerca e Diffusione per le Energie Rinnovabili.

Di seguito sono riportati alcuni dati quantitativi che descrivono lo stato della Ricerca del DAFNE, riferita al triennio 2018-2020, emersi a seguito della redazione di un documento finalizzato al monitoraggio e all'autovalutazione del Dipartimento a seguito del Progetto *SAFE-Med*.

Relativamente ai prodotti della Ricerca, tale analisi, condotta consultando la banca dati internazionale *Scopus*, ha evidenziato che la produzione scientifica dei docenti del DAFNE è perfettamente coerente con gli standard internazionali. Di rilievo è la generale tendenza di miglioramento di alcuni parametri di valutazione della Ricerca nel triennio di riferimento; in particolare, il numero medio di pubblicazioni scientifiche per docente è incrementato da 2,7 a 3,6; il numero medio pubblicazioni su riviste Q1 per docente da 1,6 a 1,8; il parametro *SCImago Journal Rank (SJR)* da 157.3 a 204.

Relativamente al volume dell'attività di Ricerca, la stessa analisi ha evidenziato un trend positivo; in particolare, il numero di progetti di Ricerca approvati su bandi competitivi è passato da 11 a 25, con un conseguente raddoppio del relativo budget di Ricerca; un analogo risultato in termini di budget è stato registrato con i contratti di Ricerca, pur mantenendosi pressoché

costante il numero di tali forme di finanziamento nel 2018 e nel 2020, passando attraverso un andamento alternante che ha visto un picco di contratti nel 2019.

Relativamente alle unità di personale non strutturato, il numero di assegni di Ricerca è passato da 22 a 31; il numero delle borse di studio e di Ricerca si è mantenuto pressoché costante; il numero degli RTD-a è raddoppiato, passando da 2 a 4.

Analisi SWOT

PUNTI DI FORZA

- Finanziamenti derivanti dal Progetto Dipartimenti di Eccellenza *SAFE-Med* dal 2017 ad oggi
- Produzione scientifica dei docenti coerente con gli standard internazionali
- Incremento della produzione scientifica dei docenti nel triennio 2018-2020
- Incremento del volume dell'attività di Ricerca nel triennio 2018-2020
- Incremento delle unità di personale non strutturato nel triennio 2018-2020

OPPORTUNITÀ

- Finanziamenti derivanti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)
- Finanziamenti derivanti da un possibile rinnovo del Progetto Dipartimenti di Eccellenza

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Conclusione del Progetto Dipartimenti di Eccellenza *SAFE-Med* nel 2022 con conseguente cessazione dell'erogazione del finanziamento
- Applicazione del *"Regolamento di Ateneo per la disciplina delle attività di ricerca, di consulenza, di servizi e di formazione"* che rende più gravose le trattenute sull'importo disponibile per la ricerca
- Aumento del carico di lavoro amministrativo legato all'incremento complessivo del volume delle attività di Ricerca dipartimentale
- Scarsa adesione dei docenti al sistema di Ateneo di monitoraggio dei progetti di Ricerca
- Stato di emergenza a seguito della pandemia da COVID-19

MINACCE

- Estensione dello stato di emergenza per la pandemia da COVID-19

4.2. Strategia: Obiettivi e Indicatori in ambito Ricerca

TIPO ⁸	CODICE OBIETTIVO E SDG DI RIFERIMENTO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE
S	 B1	Miglioramento della Ricerca	B1_a	Miglioramento performance rispetto ai parametri VQR, autonomia responsabile e fondi FFO
Attività e iniziative programmate <ul style="list-style-type: none"> Miglioramento della produzione scientifica di Dipartimento secondo gli standard internazionali relativamente ai parametri valutabili per la VQR. In particolare: <ul style="list-style-type: none"> - incremento del numero medio pubblicazioni <i>Scopus</i> per docente: + 0,1% per ogni anno rispetto all'anno precedente; - incremento del numero medio di pubblicazioni su riviste Q1 per docente: + 0,1% per ogni anno rispetto all'anno precedente. 				
O	 B1.1	Incremento dei finanziamenti per progetti di Ricerca e consulenza	B1.1_a	Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi
Attività e iniziative programmate Incremento dei finanziamenti per progetti di Ricerca e consulenza: +1.5% per ciascun anno rispetto all'anno precedente.				
O	 B1.3	Rafforzamento dell'internazionalizzazione della Ricerca	B1.3_a B1.3_b	Proporzione dei dottori di Ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero Numero di progetti presentati su bando competitivo
Attività e iniziative programmate <ul style="list-style-type: none"> - Incremento della proporzione dei dottori di Ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero: +10% per ciascun anno rispetto all'anno precedente. - Incremento del numero di progetti presentati su bando competitivo: +1% per il 2022; mantenimento per gli anni successivi. 				
O	B1.4		B1.4_a	Numero di iscritti al primo anno dei Corsi di

⁸ S=Strategico
O=Operativo



Rafforzamento dell'alta formazione

B1.4_b

dottorato con borsa di studio

Numero di Corsi di dottorato industriale ai sensi del D.M. 45/2013 e delle Linee Guida del 1° febbraio 2019, n. 3315

Attività e iniziative programmate

Mantenimento del numero di iscritti al primo anno dei Corsi di dottorato con borsa di studio, inclusi i dottorati industriali nell'ambito dei Corsi di Dottorato di Ricerca in "Scienze delle Produzioni Vegetali e Animali", con sede amministrativa presso il DAFNE e in "*Engineering for Energy and Environment*", con sede amministrativa presso il Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa (DEIM).

5. AREA STRATEGICA C - TERZA MISSIONE

5.1. Stato dell'arte in ambito Terza Missione

Le attività di Terza Missione, come definite nelle Linee Guida ANVUR, comprendono una serie di attività e iniziative di interazione con il territorio che circonda l'Ateneo. Per il Dipartimento di Scienze Agrarie e Forestali esse si collocano naturalmente nell'ambito delle scienze agrarie e forestali, così come nel campo delle biotecnologie agrarie, grazie alle peculiari e specifiche competenze dei docenti e del personale tecnico afferente al Dipartimento stesso.

Esse si concretizzano attraverso i rapporti con gli ordini professionali dei Dottori Agronomi e Forestali, con i quali c'è da sempre una radicata e continua interazione sia in termini di risorse umane che di problematiche da risolvere, ed attraverso un profondo legame con le aziende e gli enti operanti sul territorio, a livello locale e nazionale, come testimoniato dalle numerose convenzioni che il Dipartimento stipula annualmente con le aziende locali.

Il profondo legame con il territorio è confermato anche dalla sede distaccata di Rieti, dove si tiene il Corso di Laurea in Scienze della Montagna, dal Centro Studi Alpino di Pieve Tesino (Trento), dai numerosi accordi con Parchi Nazionali e Riserve Regionali, con il Corpo Forestale dello Stato (oggi Comando unità forestali, ambientali e agroalimentari – CUFAA - dell'arma dei Carabinieri), oltre che dalle numerose convenzioni con aziende di produzione, di trasformazione e commercializzazione di prodotti agroalimentari, forestali ed energetici.

Le attività riconducibili ai vari ambiti della Terza Missione sono state implementate nel corso degli anni; il Progetto di Eccellenza, cui il Dipartimento è risultato vincitore, ha fornito un ulteriore slancio ad esse. Nonostante sia d'obbligo tenere in considerazione l'impatto della pandemia da COVID-19, che ha a lungo inibito le attività in presenza, enormi sforzi sono stati fatti nel tentare di convertire, laddove possibile, le suddette attività in iniziative a distanza (*webinar*, videoconferenze, ecc.) grazie anche al potenziamento degli strumenti informatici messi a disposizione dall'Ateneo. Ciò ha permesso di non registrare particolari criticità nei rapporti con la comunità esterna, aspetto fondamentale della Terza Missione, ed anzi, per alcuni aspetti si è registrato addirittura un potenziamento degli stessi.

Di seguito si ripercorrono i punti salienti delle attività di Terza Missione cui il DAFNE rivolge i propri sforzi nell'ottica di un continuo miglioramento, per contribuire al raggiungimento degli obiettivi strategici di Ateneo.

Rapporti con le Istituzioni del territorio. Le relazioni con le istituzioni, siano esse politiche, scientifiche o culturali, sono da sempre obiettivo prioritario del Dipartimento, come confermato dai dati sotto riportati. Le attività di consolidamento ed incremento della rete territoriale rimarranno target cruciale del DAFNE nei prossimi 3 anni.

2020: 29 convenzioni, 12 contratto con enti, 16 accordi quadro o di collaborazione e progetti per un totale di € 1.046.412.

2021 (dati ancora incompleti): 30 convenzioni, 18 contratto con enti, 29 accordi quadro o di collaborazione e progetti per un totale di € 973.388.

Tra gli enti coinvolti si annoverano sia istituzioni pubbliche (Segreteria Generale della Presidenza della Repubblica, Regione Lazio, Provincia di Rieti, ARSIAL, Raggruppamento Carabinieri Biodiversità, Città metropolitana Roma capitale, Ferrovie del Gargano, Istituto

Zooprofilattico Sperimentale del Lazio e della Toscana, ATC Rieti1, ecc.), che enti di protezione del territorio a livello nazionale e non (Parco Nazionale Monti Sibillini, Ente Parco Pollino, Ente Parco Aspromonte, Ecomuseo Montagna Fiorentina, Consorzio di Bonifica del Gargano, ecc.), che aziende di livello internazionale, nazionale e locale (ENEL, Ferrero, CUKI Cofresco, UNICOOP Tirreno, Consorzio Vino Chianti Classico, Coopernocciolo, Assofrutti, ecc.).

Anche le convenzioni per il tirocinio degli studenti rientrano tra le attività di Terza Missione del Dipartimento e rappresentano certamente un punto di riferimento per le realtà sociali e produttive della Tuscia. Dopo una sensibile diminuzione nel 2020, da attribuire al COVID (59 convenzioni stipulate a fronte di una media di 84,5 negli anni precedenti), già nel 2021 si registra una netta ripresa (68 convenzioni stipulate a fine settembre 2021).

Job Placement. Il Dipartimento rivolge continuamente l'attenzione alla preparazione dei suoi laureati all'ingresso nel mondo del lavoro, sfruttando ed arricchendo la rete di relazioni con il sistema del lavoro intessuta dall'Ateneo e dai singoli docenti negli ultimi anni a livello regionale, nazionale ed internazionale.

Nel corso degli ultimi 2 anni, di nuovo a dispetto delle problematiche imposte dal COVID-19, le attività di *Job Placement* sono state intensificate. A titolo di esempio: è stato attivato un indirizzo *e-mail* dedicato (jpdafne@unitus.it); è stata fornita assistenza ai laureandi e laureati per l'orientamento in uscita mediante colloqui in presenza, a distanza e mediante *e-mail*; sono state pubblicate numerose inserzioni di offerte di lavoro sulla pagina *Placement* di Ateneo; è stato creato un video promozionale delle attività di *placement* offerte dal Dipartimento sul proprio canale YouTube (<https://youtu.be/cBSwAn6Kks8>); è stato organizzato il "*Testimonial Day*", evento annuale prima di Ateneo e, dal 2020, anche evento di Dipartimento; nel solo 2021 sono state organizzate 2 *Spring/Summer School*, 2 Corsi e 18 eventi di formazione specifica e 12 tutorati di tirocini post *lauream*.

Il settore dei brevetti, che ha dato al Dipartimento nel recente passato buoni risultati, necessita di una azione di sensibilizzazione, di informazione e di incentivazione (es. cofinanziamento al deposito di brevetti) per i Ricercatori del Dipartimento.

Il Dipartimento è attualmente sede di 3 *Spin-off*: *Arcadia* (ref. Prof. Colla), che svolge valutazione dell'attività biostimolante di sostanze e microrganismi per lo sviluppo di nuovi prodotti; *Phy.Dia*. (ref. Prof. Balestra), *start-up* innovativa per le consulenze e le analisi in campo fitosanitario; *Idea 2020*. (ref. Prof. Senni), che svolge servizi nel settore della cooperazione allo sviluppo rurale e dell'agricoltura multifunzionale. Il Dipartimento si propone comunque di favorire la nascita di nuovi *Spin-off*, per divenire un punto di riferimento per l'innovazione tecnologica in Italia.

Analisi SWOT

PUNTI DI FORZA

- Rete con le Istituzioni del territorio: alto numero di accordi strutturali di collaborazione.
- Legame con le istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali: alto numero di convenzioni stipulate.
- Convenzioni di Ricerca: il già alto numero delle stesse ed il relativo *budget* che ne deriva, sono in costante aumento
- Eventi di formazione continua e professionale: alto numero di eventi erogati, in costante aumento
- Progetti di trasferimento tecnologico e innovazione: aumento costante del numero di progetti
- Attività di *Job Placement*: l'azione di coordinamento del personale dedicato ha prodotto significativi miglioramenti negli ultimi anni
- Attività di comunicazione: la gestione mirata e coordinata con il gruppo di Ateneo ha visto un importante aumento di queste attività in generale e, soprattutto dei profili social del Dipartimento che hanno incrementato esponenzialmente la visibilità dello stesso
- *Spin-off*: alto numero di *Spin-off* in essere (3) e successo imprenditoriale degli stessi

OPPORTUNITÀ

- Arruolamento di unità aggiuntive di PTA
- Costituzione di un sistema informatizzato di raccolta dei dati relativi alla Terza Missione, possibilmente con l'identificazione di una unità PTA dedicata
- Supporto alla costituzione di nuovi *Spin-off*
- Perfezionamento di nuovi brevetti o privative vegetali
- Completamento di due centri sperimentale dimostrativi riguardanti la sicurezza sul lavoro in agricoltura e le energie rinnovabili (entro il 2022)
- Creazione di un'anagrafe dettagliata delle attività di Formazione continua e di *Public Engagement*

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Mancanza di un sistema standardizzato ed informatizzato di raccolta dei dati relativi alla Terza Missione
- Aumento del carico di lavoro amministrativo legato al miglioramento degli indicatori cui non corrisponde un aumento di unità di personale dedicato
- Difficoltà di scambio di informazioni con i docenti nel monitoraggio delle attività di Terza Missione
- Riduzione delle attività di Terza Missione come conseguenza della pandemia da COVID-19

MINACCE


- La conclusione del Progetto di Eccellenza (in scadenza nel 2022), con la relativa mancanza di risorse economiche potrebbe determinare una contrazione delle attività che lo stesso ha fortemente stimolato
- Unità di personale tecnico e amministrativo che andranno in quiescenza a breve termine
- Il nuovo "*Regolamento di Ateneo per la disciplina delle attività di ricerca, di consulenza, di servizi e di formazione*", con più gravose le "trattenute" potrebbe avere un impatto negativo sui contratti da stipulare in futuro

5.2. Strategia: Obiettivi e indicatori in ambito Terza Missione


TIPO ⁹	CODICE OBIETTIVO E SDG DI RIFERIMENTO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE
S		C1 Miglioramento della Terza Missione	C1_a	Numero di attività di Terza Missione secondo le categorie individuate dall'ultimo bando VQR
Attività e iniziative programmate <ul style="list-style-type: none"> Miglioramento del coordinamento delle attività di TM Costituzione di gruppi di lavoro dedicati ai vari aspetti della TM Costituzione di un sistema informatizzato di raccolta dei dati relativi alla TM Potenziamento del personale PTA, con unità dedicata alla TM Ulteriore potenziamento delle attività di comunicazione con supporto di tutor dedicati Organizzazione di eventi di socializzazione con il territorio 				
O		C1.1 Rafforzamento servizi all'esterno	C1.1_a C1.1_b	Proporzioe dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi Numero convenzioni con enti esterni all'ateneo finalizzate alla Ricerca, al trasferimento tecnologico, alla formazione continua, alla collaborazione sociale, ambientale ecc.
Attività e iniziative programmate <ul style="list-style-type: none"> Aumento della visibilità dei servizi all'esterno (risultati ed attività relative) da cui ci si attende il consolidamento della rete territoriale ed i seguenti incrementi, espressi su scala annuale rispetto all'anno precedente: convenzioni + 5%; contratti +5%; accordi quadro +5% Obiettivo C1.1_a - Proporzioe dei proventi da ricerche, ecc. sul totale: +10% all'anno Obiettivo C1.1_b - Numero convenzioni: +2 all'anno				
O		C1.2 Rafforzamento dell'innovazione e del trasferimento tecnologico	C1.2_a C1.2_b	Numero di brevetti di titolarità/contitolarità dell'Ateneo presentati nell'a.s. Numero di <i>Spin-off</i>
Attività e iniziative programmate <ul style="list-style-type: none"> Azione di sensibilizzazione, di informazione e di incentivazione (es. cofinanziamento) all'utilizzo dello strumento dei brevetti per i ricercatori del Dipartimento. 				


⁹ S=Strategico
O=Operativo

		<ul style="list-style-type: none"> Azione di sensibilizzazione, di informazione e di incentivazione all'istituzione di nuovi <i>Spin-off</i> nel Dipartimento. 		
		C1.2_a Numero di brevetti o privative vegetali: stabile		
		C1.2_b Numero di <i>Spin-off</i> : stabile		


O		C1.3	Valorizzazione patrimonio culturale	C1.3_a	Numero scavi archeologici attivi + Numero collezioni museali gestite dall'Ateneo
---	---	------	-------------------------------------	--------	--

Attività e iniziative programmate
 C1.3_a Collezioni museali: azione di conservazione delle attuali collezioni museali affidate a docenti del Dipartimento; non è previsto un aumento nel numero delle collezioni

S		C2	Rafforzamento della sostenibilità sociale e ambientale dell'Ateneo	C2_a	Redazione Bilancio Integrato UNITUS (SI/NO)
---	---	----	---	------	--

O		C2.1	Promozione progetti, iniziative e azioni	C2.1_a	Numero di progetti, iniziative e azioni
---	--	------	--	--------	---


Attività e iniziative programmate
 C2.1_a Completamento dell'LCA dell'azienda agraria che il Dipartimento sta portando avanti nell'ambito del progetto di eccellenza

O		C2.2	Redazione Bilancio di Genere	C2.2_a	Redazione Bilancio di Genere (SI/NO)
---	---	------	------------------------------	--------	--------------------------------------

S		C3	Potenziamento placement	C3_a	Tasso occupazione (def. Istat) a 1/3/5 anni dal conseguimento della Laurea Magistrale biennale per gruppo disciplinare
---	---	----	--------------------------------	------	---

Attività e iniziative programmate
 Potenziamento delle attività di JP:

- Divulgazione indirizzo *e-mail* dedicato (jpdafne@unitus.it);
- Assistenza a laureandi e laureati (orientamento in uscita) mediante colloqui in presenza, a distanza ed *e-mail*
- Pubblicazione inserzioni di offerte di lavoro sulla pagina *Placement* di Ateneo
- Divulgazione del video promozionale JP sul canale YouTube (<https://youtu.be/cBSwAn6Kks8>)
- Promozione del "Testimonial Day"
- Incentivazione *Spring/Summer School*, incentivazione Corsi ed eventi di formazione specifica
- Aumento tutorati di tirocini post *lauream*

O		C3.1	Rafforzamento dei rapporti con enti e imprese e delle attività professionalizzanti	C3.1_a	Numero studenti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curriculare nell'anno di riferimento + numero studenti che hanno svolto attività di tirocinio post <i>lauream</i> nell'anno di riferimento
				C3.1_b	Soddisfazione di enti e imprese coinvolti nelle attività progettuali

Attività e iniziative programmate

- Azione di coordinamento (costituzione di un gruppo di lavoro) per il consolidamento e potenziamento della rete di aziende in convenzione per tirocini curricolari e post *lauream*
 - Azione di divulgazione presso gli studenti ed i neolaureati delle opportunità di tirocinio
- C3.1_a Numero studenti con 6 CFU per tirocinio curriculare e tirocinio post *lauream*: +2,5% all'anno
- C3.1_b Soddisfazione di enti e imprese coinvolti nelle attività progettuali: almeno 60% giudizi positivi (più sì che no; decisamente sì)