

VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO

Il CCS di Biologia Ambientale (corsi di studio di Scienze Biologiche Ambientali e di Biologia ed Ecologia Marina) si è riunito giovedì 06.04.2023 alle ore 10:00 in modalità telematica mediante sistema di videoconferenza su piattaforma Google Meet, con il seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni;
2. Offerta Formativa 2023-2024 (erogata e programmata): coperture insegnamenti e docenti di riferimento;
3. Assegnazione docenti tutor per gli iscritti al primo anno di Scienze Biologiche Ambientali e Biologia Ecologia Marina (a.a. 2022-2023);
4. Template preparazione tesi di laurea triennali e magistrali;
5. Varie ed eventuali.

Sono presenti i docenti garanti del Corso di Studio:

FENICE Massimiliano, BALDACCHINI Chiara, CARERE Claudio, CIMMARUTA Roberta, FRAGNELLI Genni, MARCELLI Marco, PASQUALETTI Marcella, ARDUINO Paola, BARGHINI Paolo, PALOMBA Marialetizia, WILLEMS Daniela.

Sono presenti i docenti invitati:

BELLATI Adriana, COSTANTINI David, GORRASI Susanna, ZUCCONI Laura.

Sono presenti i rappresentanti degli studenti:

MENTONELLI Carlotta, STERBINI Emiliano.

Sono assenti i seguenti Docenti:

CANESTRELLI Daniele, BIZZARRI Bruno Mattia, GEVI Federica.

Assume le funzioni di presidente il prof. Massimiliano Fenice. Assume le funzioni di segretario verbalizzante il dott. Paolo Barghini.

Constatata la presenza del numero legale, il presidente pone in discussione l'ordine del giorno.

Punto 1: Comunicazioni

- Il presidente riferisce che il CUN ha analizzato la proposta di modifica del RAD relativa all'istituzione del corso in inglese Marine Biodiversity and Biotechnology ritenendo non adeguato il termine "Biotechnology" alla classe di Laurea Magistrale (LM-6), suggerendo di mantenere il nome originale tradotto in Marine Biology and Ecology. Sono state richieste anche altre modifiche di ordine tecnico che

hanno portato alla compilazione di una scheda SUA aggiornata. Si Attende il nuovo parere del CUN. La prof.ssa Baldacchini evidenzia come purtroppo il cambio del titolo del corso da Marine Biodiversity and Biotechnology in Marine Biology and Ecology abbia rallentato le attività di promozione del corso stesso, e tutta una serie di inconvenienti relativi alla stampa dei materiali e dei video pubblicitari. Per l'Open Day del 28 aprile in presenza dovrebbero essere pronti alcuni video. Inoltre propone di incrementare le attività di promozione mediante un Open Day on line per favorire la partecipazione anche di studenti stranieri.

- Il presidente comunica che a breve dovrebbero arrivare a Civitavecchia i nuovi banconi per attrezzare l'aula 4 configurata come aula mista lezioni/esercitazioni. La prof.ssa Baldacchini precisa che la consegna/montaggio dovranno essere effettuate entro il 22 aprile come da contratto. Questi banchi sono stati specificatamente realizzati seguendo le nostre esigenze.

- La prof.ssa Pasqualetti richiede informazioni circa i laboratori biologici con riferimento allo stato di avanzamento dell'ordine dei nuovi microscopi e armadi; la prof.ssa Baldacchini riferisce della disponibilità di alcuni armadi; la prof.ssa Bellati afferma che a seguito di un sopralluogo effettuato recentemente a Civitavecchia, è stata resa nota la necessità di ordinare nuovi microscopi ottici e altra strumentazione utile per le esercitazioni didattiche, ma che non è noto al momento lo stato di avanzamento dei relativi ordini.

**Punto 2: Offerta Formativa 2023-2024 (erogata e programmata): coperture insegnamenti e docenti di riferimento**

Il presidente presenta l'offerta formativa del corso di Scienze Biologiche Ambientali sia Erogata che Programmata nelle quali non si evidenziano variazioni rispetto agli anni precedenti, con la sola eccezione del nuovo ingresso della dott.ssa Fanelli che sarà anche garante.

Il presidente illustra l'offerta formativa del corso di Biologia ed Ecologia Marina sia Erogata che Programmata, relativa al solo secondo anno, anche in questo caso non ci sono novità rispetto agli anni precedenti.

Il presidente illustra l'offerta formativa del corso di studi di Marine Biology and Ecology sia Erogata che Programmata.

Il presidente dà lettura dei docenti Garanti dei corsi di Scienze Biologiche Ambientali e Biologia ed Ecologia Marina.

Il Consiglio si dice favorevole e rimanda la definizione della proposta di Quadro Garanti a una fase di discussione successiva in consiglio di Dipartimento. La nuova composizione verrà quindi discussa al prossimo Consiglio di Dipartimento per l'approvazione al fine di renderla effettiva.

**Punto 3: Assegnazione docenti tutor per gli iscritti al primo anno di Scienze Biologiche Ambientali e Biologia Ecologia Marina (a.a. 2022-2023)**

Il presidente mostra l'elenco degli studenti iscritti al primo anno assegnati ai docenti tutor. Viene sottolineato come siano veramente pochi gli studenti che ricorrono al proprio tutor per avere chiarimenti. La prof.ssa Bellati invita a stimolare il rapporto studente/tutor, anche per incrementare il gradimento degli studenti.

Dopo breve discussione il Consiglio approva.

#### Punto 4: Template preparazione tesi di laurea triennali e magistrali

Il presidente presenta i nuovi template da utilizzare per la preparazione delle tesi di laurea, al fine di uniformare i lavori di tesi degli studenti. L'applicazione di questi template avverrà a partire dalle prossime richieste di tesi.

La prof.ssa Arduino fa notare che la sezione "Scopo della tesi" potrebbe essere inglobata nell'Introduzione; fa notare, insieme alla prof.ssa Pasqualetti, che 15 pagine potrebbero non essere sufficienti a contenere i risultati, le figure e le tabelle. Il presidente ribadisce il concetto di sintesi, molto importante anche in molte riviste scientifiche che impongono dei limiti. Il prof. Marcelli suggerisce di inserire un'appendice nella quale inserire tutto il materiale che eccede il limite.

Il presidente propone di riportare tutte le perplessità all'interno del Consiglio di Dipartimento.

#### Punto 5: Varie ed eventuali

Il rappresentante degli studenti dott. Sterbini riporta le difficoltà che alcuni studenti di Scienze Biologiche Ambientali hanno nel seguire il corso di Idrobiologia (2° anno 1° semestre) prima del corso di Ecologia Ecosistemica (2° anno 2° semestre), sarebbe più opportuno invertire l'ordine temporale dei corsi. La prof.ssa Arduino fa notare che questa inversione porterebbe ad erogare il corso di Ecologia Ecosistemica prima di quello di Ecologia Generale, cosa non possibile dal punto di vista propedeutico. Il presidente si riserva la possibilità di valutare in un prossimo CCS eventuali modifiche che soddisfino le varie esigenze.

La prof.ssa Baldacchini chiede delucidazioni circa i rimborsi per i docenti che insegnano a Civitavecchia. Il presidente suggerisce di far riferimento alla segreteria amministrativa per avere chiarimenti su come effettuare la domanda di rimborso.

La prof.ssa Fragnelli fa presente la delicata situazione che ha trovato con il corso di "Matematica e Analisi Statistica". Il corso è attualmente suddiviso in 8 cfu di teoria e 1 cfu di esercitazione, con l'aggiunta di un contratto di esercitazioni. Trovare una persona in grado di svolgere il corso è un'impresa che si rivela ogni anno sempre più ardua, come è noto, tant'è che questo anno accademico si è riusciti a trovare un'esercitatrice solo da dicembre. La professoressa si è quindi fatta carico delle esercitazioni in vista della prima prova in itinere, superata dalla quasi totalità dei frequentanti. Quando doveva cominciare la parte di Analisi Statistica già relegata alle ultime ore del corso, la professoressa ha dovuto interrompere nuovamente la parte di teoria su richiesta degli studenti per fare alcuni esercizi in previsione della seconda prova in itinere, per la quale gli studenti non si sentivano preparati. Ciò nonostante, il risultato è stato che solo in pochi si sono presentati alla seconda prova in itinere, superandola solo in 3. Il tempo dedicato alle esercitazioni ha comportato un sacrificio della parte teorica, in particolare dell'ultima parte del corso, Analisi Statistica. Dopo l'esame, alcuni studenti hanno mandato una lettera firmata in cui si sono lamentati della tempistica con cui il corso di esercitazioni è stato attivato e, purtroppo, anche dell'operato dell'esercitatrice.

Date le difficoltà nel reperire un esercitatore e il tempo che deve impegnare per svolgere le esercitazioni al fine di favorire il superamento dell'esame, la prof.ssa Fragnelli suggerisce per il futuro di scorporare la parte di Analisi Statistica dal corso di Matematica, rendendolo omogeneo agli altri corsi del Dipartimento, e di includere formalmente le esercitazioni all'interno del corso di Matematica. In questo modo si risparmierebbe il costo per il contratto di esercitatore, ma sarebbe necessario implementare la parte di Analisi Statistica all'interno di altri corsi, come quello di Fisica, in analogia agli altri corsi di laurea del Dipartimento. Per fare questo sarebbe però opportuno incrementare i crediti di Fisica, più contenuti in questo corso di studi rispetto agli altri.

La docente del corso di Fisica e Laboratorio, prof.ssa Baldacchini, chiede la parola per ricordare che è vero che a Scienze Biologiche e a Scienze Naturali e Ambientali è la Fisica che si fa carico della Statistica, ma con un totale rispettivamente di 13 e 12 CFU, divisi su due esami nel primo caso e su due moduli nel secondo, mentre il corso di Fisica e Laboratorio attualmente presente a SBA, che copre già anche la parte di teoria degli errori, ha un totale di 9 CFU, su un unico modulo, e non può quindi andare a contenere anche la parte di Analisi Statistica attualmente assegnata al corso di Matematica. Tuttavia, la professoressa ricorda che la parte di Analisi Statistica inclusa nel programma di Matematica è propedeutica alla parte di teoria degli errori e laboratorio di fisica inclusa nel suo corso, e sottolinea infine che l'eliminazione di questi contenuti nel loro totale (statistica descrittiva, teoria degli errori e laboratorio di fisica), o anche parzialmente, dall'offerta formativa erogata da SBA porterebbe, a suo parere, a una perdita culturale e formativa del corso stesso, anche in confronto con quanto erogato dagli altri corsi triennali del dipartimento

Il presidente, consapevole delle difficoltà oggettive, propone una riunione con i docenti interessati anche degli altri CdS e il direttore di Dipartimento per cercare una soluzione a soddisfare le esigenze emerse in questo ambito.

Esauriti i punti all'ordine del giorno la seduta viene tolta alle ore 11:25.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

IL PRESIDENTE  
Massimiliano Fenice

IL SEGRETARIO  
Paolo Barghini