

### Riunione telematica n. 4 del 18 settembre 2020

Il giorno 18 settembre 2020 alle ore 15,00 si è riunito telematicamente il Consiglio di Corso di Studi in Tecnologie Alimentari ed enologiche (L-26) convocato ufficialmente dal Presidente del CCS prof. Riccardo Massantini con e.mail del 10 settembre 2020 per discutere e deliberare il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente
- 2) Materiali didattici in inglese (ex MINE), eventuale attivazione
- 3) Criticità e priorità del percorso formativo
- 4) Approvazione dei commenti agli indicatori di performance del CdS
- 5) Rimodulazione dell'offerta formativa erogata, causa emergenza Covid
- 6) Varie, eventuali e sopravvenute

Risultano presenti seguenti docenti incardinati Proff.ri: Andrea Bellincontro, Patrizio Cecchi, Giovanni Chillemi, Gabriele Chilosi, Mario Ciaffi, Alessandro D'annibale, Anna Maria Fausto, Riccardo Massantini, Mauro Moresi e Roberto Moscetti. È presente anche il rappresentante degli studenti, Altea Cellini. Risulta assente il Dott. Tommaso Chiti. Sono stati invitati alla riunione anche tutti i docenti che insegnano nel corso, senza diritto di voto, ma con facoltà di intervento. Presiede la riunione il Prof. Riccardo Massantini e assume le funzioni di Segretario verbalizzante il Dott. Roberto Moscetti.

#### 1) Comunicazioni del Presidente

Il Presidente comunica che al momento non ci sono istruzioni per l'uso delle chiavi per accedere alle aule telematiche e che l'orario delle elezioni potrebbe subire ulteriori variazioni. I docenti interessati alla didattica del 1° semestre saranno comunque prontamente avvisati.

#### 2) Materiali didattici in inglese (ex MINE), eventuale attivazione

Il Presidente illustra il punto chiedendo ai docenti se in linea di massima sono favorevoli a fornire materiale didattico in inglese ed a predisporre 2 ore di lezione in inglese per ogni CFU erogato. Si rendono disponibili, in linea di massima i docenti: Massantini, Ruzzi, Moscetti, Bellincontro, Chillemi e Chilosi.

Non viene presa, comunque, nessuna decisione perché a breve ci sarà una riunione telematica con il delegato del Rettore, Prof. Severini e quindi in una prossima riunione del CCS potrà essere affrontato in maniera più approfondita l'argomento, avendo acquisito ulteriori informazioni.

#### 3) Criticità e priorità del percorso formativo

Il Presidente introduce l'argomento da discutere e comunica che il Direttore ha chiesto al CCS di esprimersi sulle esigenze didattiche di ricercatori a tempo determinato di tipo B (RTD-B) e di professori ordinari (P.O.).

Vengono presentate una serie di tabelle riguardanti i docenti a contratto, i relativi CFU da coprire e vengono indicati i prossimi pensionamenti. Di seguito vengono riassunti gli interventi:

**Il Prof. Ruzzi** rammenta al Consiglio che il laboratorio di Chimica delle Fermentazioni è attivo presso l'Università della Tuscia dal 1984 e che dal 1988 lui, prima come Ricercatore Universitario e poi come Professore Associato del SSD CHIM/11, è stato fortemente impegnato nella didattica e nella ricerca a supporto dei corsi vecchio ordinamento, laurea, laurea specialistica/magistrale e dottorato di ricerca della filiera alimentare e biotecnologica della Facoltà di Agraria e di DIBAF. Attualmente, il SSD CHIM/11 è composto da un Professore di II Fascia (Ruzzi) e da un RTD-A (Luziatelli) il cui contratto grava su fondi del Prof. Ruzzi e la cui scadenza è prevista per ottobre del 2021. Per l'a.a. 2020/21 (come riportato sulle piattaforme GOMP di Tuscia e Sapienza), i crediti coperti dai Docenti del SSD CHIM/11 nei corsi L-TAE, LM-STA, L-BIOTEC, L-GASTR sono 47 (Ruzzi 37 e Luziatelli 10), un valore di CFU ampiamente superiore al carico didattico convenzionale dei Professori di I e II fascia (12 CFU) e degli RTD-A (6 CFU). Il Prof. Ruzzi ricorda al Consiglio che nell'a.a. 2019/20 si è fatto carico dei 10 CFU complessivi previsti dall'offerta formativa L-TAE con contratto a titolo oneroso e che, per l'a.a. corrente, Ruzzi e Luziatelli si sono resi disponibili, una tantum, a ricoprire a titolo gratuito i 10 CFU CHIM/11 per aiutare il CdS L-TAE a minimizzare il numero di insegnamenti a titolo oneroso. Il Prof. Ruzzi ricorda, inoltre, che negli ultimi 10 anni, nell'interesse della filiera alimentare, è stato impegnato in prima persona nel coordinamento dei corsi L-TAE. LM-SIQUAL e LM-STA Inter-Ateneo come Presidente, Vice-Presidente e Membro di Comitato Coordinatore aiutando i suddetti CdS a consolidarsi a livello locale (Ateneo), regionale e nazionale. Il Prof. Ruzzi ricorda, inoltre, che il suo pensionamento è calendarizzato nel 2026 e che per soddisfare le esigenze didattiche immediate, evitare affidamenti a titolo oneroso per l'a.a. 2021/22 e successivi e garantire un adeguato supporto alla ricerca e alla didattica del settore dei processi fermentativi e delle tecniche molecolari innovative applicate alla microbiologia degli alimenti fermentati è essenziale che DIBAF utilizzi le risorse disponibili per bandire una posizione RTD-B nel SSD CHIM/11 che, con la cessazione dei contratti di Francesca Luziatelli, prima, e di Maurizio Ruzzi, poi, sarebbe destinato a sparire da DIBAF.

Per quanto riguarda la posizione di professore ordinario, ritiene fondamentale che venga data priorità all'SSD AGR/15.

**Il Prof Moresi** concorda pienamente con quanto esposto dal prof Ruzzi e, per quanto riguarda le esigenze dei professori ordinari (PO), ritiene dare priorità assoluta al SSD AGR15. Il corso di L, essendo articolato in due curricula, è stato da anni guidato da almeno 2 PO, uno diretto a coordinare le attività nel settore enologico e l'altro nel settore alimentare. Con il trasferimento ad altra università e ad altro dipartimento, il settore enologico è dal 1° settembre 2019 senza referente di I fascia. Dal momento che i corsi di L e LM in tecnologie alimentari costituiscono un elemento di distinzione per il DIBAF a livello di Ateneo e regionale, occorrerebbe evitare che dal 1° novembre 2020 non si disponga più di alcun ordinario di riferimento. A livello di Comitato di coordinamento nazionali dei corsi di Enologia, il curriculum viterbese è risultato carente di docenti di Viticoltura e di Chimica del suolo, mentre per il curriculum alimentare segnalò la necessità di ordinari nei ssd dell'Economia Alimentare, della Genetica Agraria e della Difesa delle Derrate Alimentari. Altro elemento distintivo a livello nazionale del corso di L era stato l'incardinamento di un docente di 1° fascia in Diritto Alimentare, che con il pensionamento di Albisinni non è stato affatto sostituito neppure a livello di Ateneo. A Portici, per contro, si è programmata la chiamata di un PA del ssd IUS/03.

**La Prof.ssa Fausto** ringrazia la Presidenza del CCS per il meticoloso lavoro fin qui svolto e concorda con quanto sinora detto dal professor Moresi. In particolare, ribadisce l'importanza di bandire una posizione da P.O. nel settore scientifico disciplinare AGR15, come d'altra parte aveva già detto durante il Consiglio di Dipartimento del 15 luglio u.s. Sottolinea altresì l'impegno fornito della Area Biologica, ed in particolare del suo SSD BIO/05, a sostegno della formazione di base del CdS L-TAE. Ricorda come alcuni colleghi, il prof. Fochetti e soprattutto il prof. Zapparoli, per ridurre il numero di insegnamenti a titolo oneroso, si siano sempre resi disponibili a ricoprire insegnamenti nell'ambito dell'Entomologia.

**Il Prof. Bellincontro** porta all'attenzione del Consiglio carenze e difficoltà (didattiche ed operative) del settore Enologico, nella copertura e gestione del quale è rimasto da solo in Dip.to. La situazione emergenziale derivata dal trasferimento del prof Fabio Mencarelli all'università di Pisa è stata ed è a tutt'oggi dal prof Bellincontro affrontata con pieno spirito di dedizione e cura professionale, nella speranza di fornire uno strumento formativo (didattico, legato alle tesi/elaborati finali ed ai tirocini formativi) valido per i nostri studenti. Auspica che il Dipartimento ed il Corso di Laurea possano affrontare la questione in una futuribile logica di miglioramento delle carenze, vista l'importanza dell'ambito didattico rispetto al curriculum (Viticoltura ed Enologia) che, sostanzialmente, regge in piedi TAE sui numeri. Tiene a ribadire di non pretendere, in questa specifica fase temporale, che siano presenti dettagliate priorità che vadano a riempire le caselle dello schema sottostante; la corretta valutazione delle concrete esigenze didattiche, lo porta ad avanzare richiesta specifica per la componente Viticoltura (AGR/03), che pure non ricade all'interno del suo SSD di riferimento.

Al termine degli interventi, unanimemente il Consiglio decide di approvare la seguente tabella.

RECLUTAMENTO RTDB	RECLUTAMENTO PRIMA FASCIA
1. CHIM/11 Chimica delle fermentazioni	1. AGR/15
2. AGR/03	2. AGR/01, AGR/03, AGR/07, AGR/12, AGR 13, AGR17
3. BIO/10	

Viene quindi data priorità assoluta all'SSD CHIM/11 e successivamente all'SSD AGR/03 e all'SSD BIO/10 per quanto riguarda gli **RTD-B**.

Per quanto riguarda i **P.O.** viene data priorità assoluta ad AGR/15 e successivamente a tutti gli altri SSD riportati in tabella.

#### 4) **Approvazione dei commenti agli indicatori di performance del CdS**

Il Presidente introduce l'argomento da trattare e chiede se i docenti incardinati, che hanno già ricevuto la relativa documentazione in data 10 settembre u.s. vogliono esprimersi in merito. Avendo rilevato che non ci sono obiezioni sul documento, esso è approvato all'unanimità, allegato al presente verbale e ne fa parte integrante (ALL. 1).

#### 5) **Rimodulazione dell'offerta formativa erogata, causa emergenza Covid**

L'offerta formativa erogata è stata modificata a causa dell'emergenza Covid, con lo scopo di evitare assembramenti dovuti alla gestione delle aule e dei curricula del Corso di Studi. Pertanto, il Prof. Maurizio Ruzzi dà disponibilità a ricoprire 6 dei 10 CFU dell'insegnamento in "Trasformazioni molecolari e alimenti fermentati" e la totalità dei 6 CFU dell'insegnamento in "Principi di chimica e biotecnologie delle fermentazioni" in sostituzione della Dott.ssa Francesca Luziatelli, che svolgerà docenza per i 4 CFU rimanenti dell'insegnamento in "Trasformazioni molecolari e alimenti fermentati".

#### 6) **Varie, eventuali e sopravvenute**

Viene approvata la richiesta del Prof. Poerio, allegata al presente verbale e quindi ne fa parte integrante (ALL. 2).

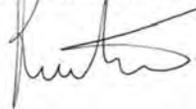
Non avendo altro da discutere, la seduta viene tolta alle ore 17,15 del giorno stesso.

*Il verbale risulta approvato via mail all'unanimità da tutti i componenti il consiglio, ovvero i proff. Andrea Bellincontro, Patrizio Cecchi, Giovanni Chillemi, Gabriele Chilosì, Mario Ciaffi, Alessandro D'annibale, Anna Maria Fausto, Riccardo Massantini, Mauro Moresi e Roberto*

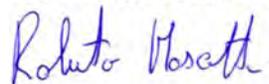
*Moscetti e dal rappresentante degli studenti Altea Cellini il giorno 21 ottobre 2020 entro le ore 18,05.*

*Il verbale è pubblicato sul sito del DIBAF ed inviato al Direttore prof Maurizio Petruccioli.*

Il Presidente del CCS  
Prof. Riccardo Massantini



Il segretario verbalizzante  
Dott. Roberto Moscetti



## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Tecnologie Alimentari ed Enologiche
Città	VITERBO
Codizione	0560106202600001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	36	35	34

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>95</b>	-	88,4	108,7
		2016	<b>124</b>	-	92,8	97,9
		2017	<b>107</b>	-	83,0	88,5

	LMCU; LM)	2018	<b>87</b>	-	73,4	87,7
		2019	<b>95</b>	-	77,6	84,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>68</b>	-	71,9	92,1
		2016	<b>95</b>	-	74,1	81,7
		2017	<b>79</b>	-	67,5	74,6
		2018	<b>64</b>	-	58,6	73,2
		2019	<b>67</b>	-	61,5	69,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>302</b>	-	249,9	336,0
		2016	<b>343</b>	-	282,4	314,7
		2017	<b>335</b>	-	292,8	303,8
		2018	<b>319</b>	-	279,0	293,1
		2019	<b>299</b>	-	270,1	273,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>242</b>	-	194,9	250,1
		2016	<b>278</b>	-	210,9	224,7
		2017	<b>225</b>	-	206,8	215,1
		2018	<b>216</b>	-	192,8	203,8
		2019	<b>209</b>	-	177,5	190,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>175</b>	-	157,0	213,2
		2016	<b>204</b>	-	170,5	191,5
		2017	<b>163</b>	-	165,0	183,4
		2018	<b>155</b>	-	152,5	172,7
		2019	<b>143</b>	-	137,9	164,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>16</b>	-	10,6	15,7
		2016	<b>18</b>	-	10,7	22,5
		2017	<b>5</b>	-	11,3	24,4
		2018	<b>17</b>	-	17,1	27,1
		2019	<b>6</b>	-	19,0	24,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>32</b>	-	21,9	37,3
		2016	<b>32</b>	-	24,9	47,8
		2017	<b>28</b>	-	29,3	54,2
		2018	<b>48</b>	-	41,3	58,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	73	242	<b>30,2%</b>	-	-	-	58,9	194,9	30,2%	103,1	250,1	41,2%
	2016	87	278	<b>31,3%</b>	-	-	-	77,4	210,9	36,7%	95,1	224,7	42,3%
	2017	76	225	<b>33,8%</b>	-	-	-	69,9	206,8	33,8%	89,8	215,1	41,8%
	2018	76	216	<b>35,2%</b>	-	-	-	58,9	192,8	30,5%	82,7	203,8	40,6%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	16	32	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,6	21,9	48,4%	15,7	37,3	42,1%
	2016	18	32	<b>56,3%</b>	-	-	-	10,7	24,9	43,1%	22,5	47,8	47,1%
	2017	5	28	<b>17,9%</b>	-	-	-	11,3	29,3	38,5%	24,4	54,2	45,0%
	2018	17	48	<b>35,4%</b>	-	-	-	17,1	41,3	41,5%	27,1	58,2	46,5%
	2019	6	44	<b>13,6%</b>	-	-	-	19,0	42,9	44,3%	24,5	51,4	47,7%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	24	95	<b>25,3%</b>	-	-	-	24,1	88,4	27,3%	20,6	108,7	19,0%
	2016	31	124	<b>25,0%</b>	-	-	-	26,4	92,8	28,4%	19,5	97,9	20,0%
	2017	28	107	<b>26,2%</b>	-	-	-	24,1	83,0	29,1%	18,5	88,5	20,9%
	2018	32	87	<b>36,8%</b>	-	-	-	22,3	73,4	30,3%	19,2	87,7	21,9%
	2019	27	95	<b>28,4%</b>	-	-	-	20,4	77,6	26,2%	16,0	84,0	19,1%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	242	23	<b>10,5</b>	-	-	-	204,1	19,6	10,4	252,9	22,2	11,4
	2016	278	24	<b>11,6</b>	-	-	-	218,0	20,3	10,7	245,5	22,4	10,9
	2017	225	23	<b>9,8</b>	-	-	-	213,0	21,6	9,9	238,9	23,1	10,3
	2018	216	23	<b>9,4</b>	-	-	-	201,4	21,9	9,2	226,9	23,0	9,9
	2019	209	26	<b>8,0</b>	-	-	-	188,9	22,6	8,4	218,1	23,5	9,3
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	27	<b>48,1%</b>	-	-	-	7,5	17,3	43,3%	10,6	28,1	37,8%
	2016	13	26	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,7	18,7	41,1%	11,0	32,3	34,0%
	2017	9	29	<b>31,0%</b>	-	-	-	9,2	22,0	41,7%	14,6	38,0	38,3%
	2018	8	24	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,0	24,0	33,3%	15,5	42,4	36,6%
	2019	14	39	<b>35,9%</b>	-	-	-	13,1	33,6	39,0%	16,8	45,0	37,4%
	2015	12	27	<b>44,4%</b>	-	-	-	6,7	17,3	38,5%	9,8	29,8	33,0%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	26	<b>42,3%</b>	-	-	-	7,2	18,7	38,4%	10,3	34,4	30,0%
		2017	9	29	<b>31,0%</b>	-	-	-	8,7	22,0	39,4%	13,4	40,5	33,0%
		2018	8	24	<b>33,3%</b>	-	-	-	7,6	24,0	31,5%	14,7	44,9	32,7%
		2019	14	39	<b>35,9%</b>	-	-	-	12,1	33,6	36,1%	16,1	47,5	33,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	12	25	<b>48,0%</b>	-	-	-	6,7	16,7	40,0%	9,8	28,6	34,3%
		2016	11	21	<b>52,4%</b>	-	-	-	7,2	11,2	64,2%	10,3	16,3	63,2%
		2017	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	8,7	11,8	73,2%	13,4	20,5	65,2%
		2018	8	14	<b>57,1%</b>	-	-	-	7,6	11,3	67,1%	14,7	21,0	69,9%
		2019	14	20	<b>70,0%</b>	-	-	-	12,1	16,3	74,6%	16,1	22,4	71,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	9,4	98,5%	12,4	12,8	96,5%
		2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	9,6	100,0%	12,6	13,1	96,3%
		2017	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,4	10,7	97,3%	11,5	12,0	96,1%
		2018	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,5	10,8	97,4%	11,5	11,8	97,2%
		2019	9,50	10,50	<b>90,5%</b>	-	-	-	10,3	10,6	97,3%	11,5	12,0	96,1%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	90	6.697	<b>13,4‰</b>	-	-	-	32,4	5.282,3	6,1‰	45,3	8.174,9	5,5‰
		2016	10	7.233	<b>1,4‰</b>	-	-	-	22,0	6.204,8	3,5‰	49,1	7.345,7	6,7‰
		2017	15	5.929	<b>2,5‰</b>	-	-	-	54,0	5.770,6	9,4‰	66,6	6.964,8	9,6‰
		2018	36	5.509	<b>6,5‰</b>	-	-	-	28,9	5.146,8	5,6‰	49,1	6.477,5	7,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	16	<b>62,5‰</b>	-	-	-	0,3	10,6	27,0‰	0,3	16,2	21,2‰
		2016	0	18	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	10,7	13,3‰	1,1	23,2	47,2‰
		2017	1	5	<b>200,0‰</b>	-	-	-	0,6	11,3	50,6‰	1,4	25,1	56,0‰
		2018	0	17	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	17,1	43,8‰	1,4	27,1	51,1‰
		2019	0	6	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,9	19,0	46,1‰	1,4	25,2	55,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	1	95	<b>10,5‰</b>	-	-	-	3,1	88,4	35,4‰	1,6	108,7	15,1‰
		2016	2	124	<b>16,1‰</b>	-	-	-	3,8	92,8	40,4‰	1,5	97,9	15,2‰
		2017	2	107	<b>18,7‰</b>	-	-	-	3,0	83,0	36,1‰	1,6	88,5	18,2‰

precedente titolo di studio allestero*	2018	7	87	<b>80,5%</b>	-	-	-	2,5	73,4	34,1%	1,4	87,7	16,2%
	2019	2	95	<b>21,1%</b>	-	-	-	2,0	77,6	25,8%	1,3	84,0	15,4%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	26,2	60,0	<b>43,7%</b>	-	-	-	27,3	60,0	45,6%	29,0	59,4	48,8%
	2016	20,9	60,0	<b>34,8%</b>	-	-	-	28,0	60,0	46,7%	27,6	59,4	46,4%
	2017	19,6	60,0	<b>32,7%</b>	-	-	-	23,1	60,0	38,6%	27,0	59,5	45,3%
	2018	19,2	60,0	<b>32,1%</b>	-	-	-	21,9	60,0	36,6%	26,5	59,4	44,6%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	50	68	<b>73,5%</b>	-	-	-	52,5	71,9	73,0%	67,9	92,1	73,7%
	2016	44	95	<b>46,3%</b>	-	-	-	52,5	74,1	70,8%	60,3	81,7	73,8%
	2017	52	79	<b>65,8%</b>	-	-	-	46,5	67,5	68,9%	53,1	74,6	71,2%
	2018	38	64	<b>59,4%</b>	-	-	-	37,9	58,6	64,6%	51,0	73,2	69,7%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	37	68	<b>54,4%</b>	-	-	-	41,3	71,9	57,4%	55,9	92,1	60,6%
	2016	33	95	<b>34,7%</b>	-	-	-	43,0	74,1	58,0%	48,2	81,7	59,0%
	2017	35	79	<b>44,3%</b>	-	-	-	34,5	67,5	51,1%	42,6	74,6	57,1%
	2018	24	64	<b>37,5%</b>	-	-	-	27,6	58,6	47,1%	41,2	73,2	56,3%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	37	68	<b>54,4%</b>	-	-	-	41,3	71,9	57,4%	56,3	92,1	61,1%
	2016	33	95	<b>34,7%</b>	-	-	-	43,0	74,1	58,0%	48,4	81,7	59,2%
	2017	36	79	<b>45,6%</b>	-	-	-	34,8	67,5	51,5%	42,9	74,6	57,4%
	2018	24	64	<b>37,5%</b>	-	-	-	27,6	58,6	47,1%	41,3	73,2	56,5%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	21	68	<b>30,9%</b>	-	-	-	24,3	71,9	33,7%	32,0	92,1	34,7%
	2016	25	95	<b>26,3%</b>	-	-	-	25,6	74,1	34,6%	26,2	81,7	32,1%
	2017	13	79	<b>16,5%</b>	-	-	-	16,1	67,5	23,9%	22,4	74,6	30,0%
	2018	14	64	<b>21,9%</b>	-	-	-	12,6	58,6	21,5%	22,3	73,2	30,4%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	21	68	<b>30,9%</b>	-	-	-	24,3	71,9	33,7%	32,6	92,1	35,3%
	2016	25	95	<b>26,3%</b>	-	-	-	26,0	74,1	35,1%	27,0	81,7	33,0%
	2017	13	79	<b>16,5%</b>	-	-	-	16,5	67,5	24,4%	23,0	74,6	30,8%
	2018	14	64	<b>21,9%</b>	-	-	-	12,8	58,6	21,7%	22,9	73,2	31,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	9	44	<b>20,5%</b>	-	-	-	14,7	49,9	29,5%	28,8	94,3	30,6%
		2016	27	65	<b>41,5%</b>	-	-	-	19,9	66,4	29,9%	37,6	104,5	36,0%
		2017	36	99	<b>36,4%</b>	-	-	-	29,7	81,9	36,3%	40,3	89,5	45,0%
		2018	23	68	<b>33,8%</b>	-	-	-	26,8	71,9	37,2%	38,2	92,1	41,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	31	34	<b>91,2%</b>	-	-	-	16,8	22,3	75,4%	25,9	33,9	76,4%
		2016	23	30	<b>76,7%</b>	-	-	-	19,0	24,2	78,6%	35,3	46,5	76,0%
		2017	16	29	<b>55,2%</b>	-	-	-	23,7	32,0	74,0%	39,1	53,7	72,7%
		2018	37	48	<b>77,1%</b>	-	-	-	29,5	39,5	74,7%	40,2	55,0	73,1%
		2019	27	41	<b>65,9%</b>	-	-	-	29,5	42,0	70,2%	38,9	53,0	73,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.368	1.504	<b>91,0%</b>	-	-	-	1.170,6	1.328,0	88,1%	1.202,1	1.465,7	82,0%
		2016	1.272	1.440	<b>88,3%</b>	-	-	-	1.243,3	1.443,3	86,1%	1.236,0	1.537,9	80,4%
		2017	1.160	1.448	<b>80,1%</b>	-	-	-	1.223,1	1.733,4	70,6%	1.234,7	1.627,6	75,9%
		2018	1.144	1.480	<b>77,3%</b>	-	-	-	1.198,6	1.497,7	80,0%	1.195,5	1.570,1	76,1%
		2019	1.336	1.704	<b>78,4%</b>	-	-	-	1.209,7	1.622,9	74,5%	1.194,1	1.620,7	73,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	53	68	<b>77,9%</b>	-	-	-	57,1	71,9	79,5%	76,1	92,1	82,6%
		2016	62	95	<b>65,3%</b>	-	-	-	60,3	74,1	81,3%	67,9	81,7	83,1%
		2017	59	79	<b>74,7%</b>	-	-	-	53,5	67,5	79,3%	61,1	74,6	81,8%
		2018	44	64	<b>68,8%</b>	-	-	-	44,3	58,6	75,5%	58,3	73,2	79,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	14	65	<b>21,5%</b>	-	-	-	10,6	66,4	15,9%	24,7	104,5	23,6%
		2016	17	99	<b>17,2%</b>	-	-	-	16,9	81,9	20,6%	27,6	89,5	30,8%
		2017	23	68	<b>33,8%</b>	-	-	-	25,8	71,9	35,8%	37,8	92,1	41,0%
		2018	20	95	<b>21,1%</b>	-	-	-	16,8	74,1	22,6%	22,7	81,7	27,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	2	68	<b>2,9%</b>	-	-	-	2,9	71,9	4,0%	4,4	92,1	4,8%
		2016	7	95	<b>7,4%</b>	-	-	-	4,9	74,1	6,6%	4,1	81,7	5,0%
		2017	1	79	<b>1,3%</b>	-	-	-	4,0	67,5	5,9%	4,3	74,6	5,7%
		2018	1	64	<b>1,6%</b>	-	-	-	3,6	58,6	6,2%	3,8	73,2	5,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	19	44	<b>43,2%</b>	-	-	-	21,1	49,9	42,4%	43,8	94,3	46,5%
		2016	26	65	<b>40,0%</b>	-	-	-	28,7	66,4	43,2%	44,8	104,5	42,9%
		2017	45	99	<b>45,5%</b>	-	-	-	35,1	81,9	42,9%	33,0	89,5	36,8%
		2018	24	68	<b>35,3%</b>	-	-	-	27,1	71,9	37,7%	32,3	92,1	35,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	33	34	<b>97,1%</b>	-	-	-	20,3	22,3	91,0%	31,3	33,9	92,1%
		2016	28	30	<b>93,3%</b>	-	-	-	23,0	24,2	95,2%	44,2	46,5	95,1%
		2017	22	29	<b>75,9%</b>	-	-	-	29,0	32,0	90,6%	49,4	53,7	91,9%
		2018	44	48	<b>91,7%</b>	-	-	-	35,4	39,5	89,6%	50,4	55,0	91,6%
		2019	31	41	<b>75,6%</b>	-	-	-	36,3	42,0	86,3%	48,5	53,0	91,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	302	12,5	<b>24,1</b>	-	-	-	261,0	11,1	23,6	320,5	12,2	26,2
		2016	343	12,0	<b>28,6</b>	-	-	-	292,7	12,0	24,3	324,8	12,8	25,3
		2017	335	12,1	<b>27,8</b>	-	-	-	303,7	14,4	21,0	321,4	13,6	23,7
		2018	319	12,3	<b>25,9</b>	-	-	-	292,9	12,5	23,5	311,0	13,1	23,8
		2019	299	14,2	<b>21,1</b>	-	-	-	285,1	13,5	21,1	296,5	13,5	22,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	98	3,1	<b>31,3</b>	-	-	-	96,1	3,9	24,6	105,4	3,7	28,5
		2016	129	3,1	<b>42,1</b>	-	-	-	97,9	4,0	24,2	96,0	4,0	24,3
		2017	111	2,3	<b>47,6</b>	-	-	-	90,4	3,8	23,6	89,1	3,9	23,1
		2018	88	3,7	<b>24,0</b>	-	-	-	81,4	3,7	21,8	87,7	3,8	22,9
		2019	96	3,9	<b>24,4</b>	-	-	-	84,6	3,9	21,5	85,1	3,9	21,6

Breve commento

PUNTI DI FORZA DEL CORSO DI STUDIO (valore dell'indicatore superiore alla media Atenei non telematici, o alla media area geografica non telematici) - BENCHMARKING -

- iC00a avvii di carriera al primo anno
- iC00b immatricolati puri
- iC00e iscritti regolari ai fini del CSTD
- iC00f iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto
- iC03 percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni
- iC06bis percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo

PUNTI DI FORZA DEL CORSO DI STUDIO (valore dell'indicatore superiore all'anno precedente) - TREND -

- iC00a avvii di carriera al primo anno
- iC00b immatricolati puri
- iC06bis Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo.
- iC06ter Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo. Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto
- iC12 Percentuale di studenti iscritti al 1° anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero
- iC19 percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato
- iC28 rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno

CRITICITÀ DEL CORSO DI STUDIO (valore dell'indicatore inferiore alla media Atenei non telematici, o alla media area geografica non telematici) BENCHMARKING -

- iC00g laureati entro la data normale del corso
- iC02 percentuale di laureati entro la durata normale del corso
- iC05 rapporto studenti regolari/docenti
- iC06 percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo
- iC06ter percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
- iC08 percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio
- iC11 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero
- iC18 percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
- iC25 percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti
- iC27 rapporto studenti iscritti/docenti complessivo

CRITICITÀ DEL CORSO DI STUDIO (valore dell'indicatore inferiore all'anno precedente) - TREND -

- iC00d iscritti
- iC00e iscritti regolari ai fini del CSTD
- iC00f iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto
- iC00g laureati entro la data normale del corso
- iC02 percentuale di laureati entro la durata normale del corso
- iC03 percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni
- iC05 rapporto studenti regolari/docenti
- iC08 percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio
- iC18 percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
- iC25 percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti
- iC27 rapporto studenti iscritti/docenti complessivo

COMMENTO:

Punti di forza: il confronto con i dati a livello nazionale e macroregionale evidenzia i seguenti nuovi punti di forza: avvii di carriera al primo anno (iC00a); immatricolati puri (iC00b); iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) ed infine iC00f, ovvero iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri.

Se viene effettuato un confronto con i dati dell'anno precedente permangono i seguenti punti di forza: iC06ter - percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo, laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto e iC12 -percentuale di studenti iscritti al I° anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Ad essi si aggiungono i seguenti nuovi punti di forza: iC00a avvii di carriera al primo anno, iC00b immatricolati puri, iC06bis percentuale i laureati occupati a un anno dal titolo, che hanno mostrato un netto miglioramento rispetto agli anni precedenti.

Criticità: il confronto con i dati a livello nazionale e macroregionale evidenzia il permanere di una criticità relativa a iC02 - percentuale di laureati entro la durata normale del corso, iC06ter - percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto ed a iC11 - percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

I laureati entro la data normale del corso (iC00g) hanno rappresentato una criticità anche per il 2019 e quindi il dato viene confermato. Quest'ultimo punto di criticità si può spiegare con il fatto che al curriculum di viticoltura ed enologia si iscrivono molti studenti già laureati se non addirittura in pensione o lavoratori, che terminano gli studi senza la pressione di doversi laureare entro breve per trovare al più presto un'occupazione.

Un'altra criticità è data dal fatto che la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06) è inferiore alla media nazionale.

Il confronto con i dati dell'anno precedente individua criticità già riscontrate nel 2019 ovvero iC00e -Iscritti regolari ai fini del CSTD, iC00f - Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto e nuove criticità, iC00g -laureati entro la durata normale del corso e iC03 percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni. Infine, la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS è diminuita del 23% circa rispetto all'anno precedente. Ciò probabilmente a seguito della difficile gestione delle Attività Formative Professionalizzanti, a cui il Consiglio di CdS ha posto già rimedio tramite modifica della RAD, approvata ed in vigore.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

*Al coordinatore del Corso di Studio in  
TECNOLOGIE ALIMENTARI ed ENOLOGICHE  
(prof. R. Massantini)*

*Al Direttore del DIBAF  
(prof. M. Petruccioli)*

*p.c: prof. F. Buonocore  
prof. R. Botondi  
prof. A. D'Annibale*

Viterbo, 17 settembre 2020

**Oggetto: Pensionamento del prof. Poerio e richiesta urgente al CCS-TAE per la designazione della figura di Presidente di tre Commissioni di esami di profitto.**

Caro Coordinatore,

in vista del mio imminente pensionamento (a far data dal 1° novembre 2020) desidero portare all'attenzione Tua e dei Colleghi del Corso di Studio l'urgente problematica delle Commissioni degli esami di profitto di alcuni insegnamenti di cui sono titolare.

Attualmente, ricopro il ruolo di Presidente nelle commissioni di esame dei seguenti insegnamenti:

**Biochimica degli alimenti - cod. 17757;**

**Biochimica, Analisi degli alimenti e Principi di enologia - cod. 18111;**

**Chimica e Biochimica degli Alimenti - cod. 16235.**

Per questi insegnamenti, a suo tempo, avevo provveduto ad inserire su GOMP le sedute di esame fino alla sessione autunnale 2019/20.

Per ciò che riguarda la prossima sessione invernale, allo scopo di fornire un quadro di riferimento certo agli studenti, avevo previsto - assieme agli altri membri - una serie di sedute di esame da tenersi tra gennaio e febbraio 2021.

A seguito del mio prossimo pensionamento, **urge la necessità di modificare la composizione delle rispettive Commissioni di esame e di individuare le figure dei Presidenti di Commissione**, a far data dal 1° novembre 2020.

In aggiunta, faccio presente ai colleghi del CCS che numerosi studenti fuori corso mi sollecitano da tempo a considerare sedute straordinarie di esami per i mesi di novembre-dicembre 2020. Cosa questa che non mi è possibile fare e che sarà, invece, prerogativa delle nuove Commissioni - una volta nominate con disposto del Direttore del dipartimento.

Dopo essermi consultato con i colleghi interessati (Buonocore, Botondi, D'Annibale), avanzo al CCS TAE una proposta operativa, che spero possa essere **approvata - seduta stante** - nella riunione del CCS-TAE di domani (18 settembre 2020):

- 1) per la commissione dell'insegnamento di BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI, propongo **per il ruolo di Presidente il collega prof. BUONOCORE Francesco (SSD BIO/10), già membro dell'attuale commissione.** Ho avuto la disponibilità del collega Buonocore sia per il ruolo di Presidente sia per la conduzione dei relativi esami di profitto, a partire dal 1° novembre 2020;
- 2) per la commissione dell'insegnamento di CHIMICA E BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI, propongo **per il ruolo di Presidente il collega prof. BUONOCORE Francesco (SSD BIO/10), già membro di commissione.** Ho avuto la disponibilità de collega Buonocore sia per la funzione di Presidente sia per la conduzione degli esami di profitto del modulo di BIOCHIMICA degli ALIMENTI, a partire dal 1° novembre 2020. Il **prof. A. D'ANNIBALE**, anch'egli membro di commissione in quanto titolare del primo modulo, si è dichiarato d'accordo e continuerà a garantire la conduzione degli esami relativi al proprio modulo.
- 3) per la commissione dell'insegnamento di BIOCHIMICA, ANALISI DEGLI ALIMENTI e PRINCIPI DI ENOLOGIA, ho avuto la piena disponibilità - **per il ruolo di Presidente - del collega prof. BOTONDI Rinaldo, titolare di uno dei due moduli.** Per questo stesso insegnamento, il **collega Buonocore** (già membro supplente) si è dichiarato disponibile a farsi carico degli esami di profitto del modulo di mia competenza (Biochimica degli Alimenti), a partire dal 1° novembre 2020.

Una volta indicati dal CCS-TAE, i Presidenti designati potranno proporre la composizione delle 3 nuove commissioni. Tali commissioni, che diventeranno operative solo a seguito del relativo disposto del Direttore del Dipartimento, potranno poi predisporre il calendario di esami per la prossima sessione invernale 2019/20 e per eventuali sedute straordinarie da tenersi nei mesi di novembre-dicembre 2020, così come da richiesta di numerosi studenti fuori corso.

Ringrazio te ed i colleghi del CCS-TAE per l'attenzione.

Cari saluti,



Prof. Elia Poerio