



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della TUSCIA
Nome del corso in italiano	Produzione sementiera e vivaismo (<i>IdSua:1596461</i>)
Nome del corso in inglese	Seed Production and Nursery Management
Classe	L-P02 - Professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unitus.it/it/dipartimento/dafne
Tasse	http://www.unitus.it/it/unitus/immatricolazioni/articolo/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROSSINI Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Agrarie e Forestali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARDARELLI	Mariateresa		RD	1	
2.	KUZMANOVIC	Ljiljana		RD	1	
3.	ROSSINI	Francesco		PA	1	

Rappresentanti Studenti	SANTINI PIETRO pietro.santini1@studenti.unitus.it REMIGI MATTEO matteo.remigi@studenti.unitus.it
--------------------------------	---

Gruppo di gestione AQ	MARIA TERESA CARDARELLI LORENA REMONDINI FRANCESCO ROSSINI CRISTIAN SILVESTRI MARCO COSIMO SIMEONE
------------------------------	--

Tutor	Francesco ROSSINI Giuseppe COLLA Massimo MUGANU Mariateresa CARDARELLI Cristian SILVESTRI
--------------	---



Il Corso di Studio in breve

31/01/2022

Corso di Laurea professionalizzante in Produzione Sementiera e Vivaismo (classe di laurea LP-02) con l'obiettivo di rispondere alle aziende sementiere e vivaistiche dei settori frutticolo, orticolo, floricolo-ornamentale e forestale che, operando in un contesto altamente competitivo sia a livello nazionale che internazionale e con l'esigenza di una continua ricerca di innovazioni tecnologiche, necessitano di tecnici laureati in grado di supportare la programmazione e la gestione della produzione di sementi e giovani piante di elevata qualità e con specifiche caratteristiche agronomiche. Oltre alla formazione teorica tradizionale è prevista una grande parte di formazione pratica con le attività di laboratorio e di tirocinio che rappresentano più della metà dell'intero corso.

I tecnici avranno competenze in ambito agronomico, fitopatologico, biotecnologico, economico-giuridico e commerciale, ed esperienze dirette di formazione presso aziende, enti pubblici, laboratori o albi professionali coinvolti nel processo formativo. Gli ambiti lavorativi riguardano il supporto alla gestione della produzione di piante e sementi presso aziende o in libera professione; il supporto alla certificazione della qualità delle produzioni vivaistiche e sementiere; il supporto alla costituzione, alla registrazione e alla protezione delle novità vegetali e l'attività di marketing nella filiera vivaistica.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

17/01/2022

Il Comitato tecnico del CCS del corso di laurea professionalizzante in Produzione Sementiera e Vivaismo si è interfacciato con:

- due organizzazioni che rappresentano molti operatori nazionali del settore vivaistico e semetiero. Sia ANVE (Associazione Nazionale Vivaisti Esportatori) che ASSOSEMENTI (Associazione Italiana Sementi) hanno approvato l'iniziativa;

- due Collegi nazionali a cui potranno iscriversi i laureati di tale corso di Laurea. Anche in questo caso sia il Collegio Nazionale dei Periti Agrari sia quello degli Agrotecnici e Agrotecnici Laureati hanno espresso interesse e plauso a questa nuova proposta.

Molte aziende sementiere e vivaistiche presenti in diverse aree del territorio nazionale (Sedici di queste hanno già stipulato la convenzione attuativa dell'accordo di collaborazione).

Attraverso l'attività di consultazione e la documentazione messa a disposizione è stato proposto un confronto sul progetto del corso, gli sbocchi occupazionali, i fabbisogni formativi e gli obiettivi formativi previsti, oltre a un'illustrazione del quadro generale delle attività formative nel loro complesso.

Le parti sociali consultate hanno apprezzato il progetto nel suo insieme nonchè i profili professionali rispondenti alle proprie esigenze operative, sia per il carattere innovativo sia per la coerenza rispetto alle specifiche aspettative del mercato del lavoro.

Tutti hanno espresso apprezzamento all'iniziativa rendendosi disponibili ad interagire con il corso nelle seguenti modalità:

- Accogliendo studenti per lo svolgimento delle tesi e del tirocinio curriculare (con la firma di apposita convenzione)
- Rendendosi disponibili per fornire personale altamente specializzato per effettuare dei seminari all'interno dei corsi o a rendere fruibili le loro strutture per esercitazioni didattiche.

Sono state, quindi, formalizzate le convenzioni attuative dell'accordo di collaborazione.

Sarà istituito un comitato di consultazione e interazione con le parti sociali e con le aziende che hanno stipulato e che stipuleranno la convenzione per lo svolgimento di attività di tirocinio.

Si prevede una cadenza biennale di consultazione con le parti sociali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parti Sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)



Tecnico Esperto in Produzione Sementiera e Vivaismo

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Produzione Sementiera e Vivaismo opererà a supporto nello svolgimento delle seguenti funzioni:

- la progettazione e la gestione della produzione di sementi e di giovani piante;
- la gestione dei laboratori di micropropagazione;
- la certificazione della qualità delle produzioni vivaistiche e sementiere;
- la costituzione, la registrazione e l'istruzione delle domande di brevetto per le novità vegetali;
- la gestione delle attività di marketing nella filiera sementiera e vivaistica;
- lo svolgimento delle attività di formazione tecnico-professionale.

Può inoltre svolgere funzioni tecniche presso aziende e studi di progettazione e anche offrire consulenza tecnica in ambito nazionale ed internazionale.

competenze associate alla funzione:

Il laureato acquisirà specifiche competenze riguardanti:

- le tecniche della produzione sementiera e vivaistica incluse quelle previste per le produzioni biologiche;
- le tecniche per la costituzione di nuove varietà;
- le norme e le procedure per la certificazione della qualità delle produzioni vivaistiche e sementiere;
- gli aspetti normativi e le procedure per la registrazione e protezione delle novità vegetali;
- le dinamiche del mercato della produzione sementiera e vivaistica.

sbocchi occupazionali:

Il laureato opererà con rapporto dipendente o come libero professionista in:

- Aziende di produzione di sementi e di moltiplicazione di materiale vegetale in tutti gli ambiti produttivi agricoli e forestali;
- Strutture di commercializzazione di sementi, di giovani piante e di mezzi tecnici per il vivaismo;
- Enti di certificazione del materiale vegetale;
- Studi professionali.



1. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)



07/01/2022

Per accedere al corso di Laurea in Produzione Sementiera e Vivaismo occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto equipollente secondo la normativa vigente.

È prevista una prova di ammissione per la verifica della preparazione dello studente. Tale prova, organizzata e seguita da docenti del corso di studio, è volta a verificare le competenze in ingresso necessarie per intraprendere con successo il corso di studio. È richiesta un'adeguata preparazione iniziale costituita da capacità logiche, matematiche, di comprensione di un testo e di padronanza della lingua italiana.

Qualora la prova non risulti positiva, verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso. Le modalità di verifica delle conoscenze propedeutiche e le procedure per il recupero di eventuali debiti formativi saranno specificate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.



07/01/2022

L'immatricolazione al corso di laurea in Produzione Sementiera e Vivaismo comporta l'obbligo di sostenere una prova di ammissione volta a verificare le conoscenze in ingresso necessarie per intraprendere con successo il corso di Laurea. La prova è concepita in modo da non privilegiare alcuno specifico tipo di scuola media superiore ed è organizzata e presieduta da docenti del corso di studio.

Il corso di Laurea è a numero programmato e gli esiti della prova di ammissione costituiranno la graduatoria che regolerà l'accesso. Qualora il candidato consegua un risultato inferiore ad una determinata soglia, acquisirà obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso. Le modalità di verifica delle conoscenze propedeutiche e le procedure per il recupero di eventuali debiti formativi saranno specificate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Le modalità di per l'iscrizione alla prova di accesso verranno saranno pubblicate sul Manifesto agli Studi.

Link: <http://>



31/01/2022

Il Corso di Laurea triennale in Produzione Sementiera e Vivaismo è un corso di laurea ad orientamento professionale, direttamente riconducibile alle esigenze del mercato del lavoro.

Infatti, tale corso risponde alla necessità di specifiche competenze nei settori vivaistico e sementiero, in grado di supportare la programmazione e la gestione della produzione sostenibile di seme e di giovani piante con elevate caratteristiche qualitative in un contesto internazionale competitivo e in continua evoluzione.

Le attività didattiche previste hanno, quindi, l'obiettivo di formare un laureato in grado di supportare la gestione delle produzioni all'interno delle aziende vivaistiche e sementiere, oppure di svolgere libera professione come fornitore di servizi alle medesime aziende.

Il Corso di Laurea in Produzione Sementiera e Vivaismo, ha come scopo prioritario quello di assicurare allo studente una formazione teorico-pratica nei settori delle produzioni sementiere delle colture erbacee (cerealicole, oleaginose, foraggere, ortive), del vivaismo orticolo, floricolo, forestale, ornamentale e delle piante arboree da frutto e nella registrazione e tutela delle novità vegetali, che favorisca l'immediato inserimento nel mondo del lavoro e della professione.

Considerate le finalità dei corsi professionalizzanti, il percorso formativo prevede un equilibrio razionale tra le discipline di base e quelle caratterizzanti e integrative.

La quota maggiore di crediti formativi è rivolta alle materie caratterizzanti la classe di laurea e prevede una consistente presenza di insegnamenti a carattere laboratoriale. Ogni insegnamento del Corso di Laurea prevede lezioni, esercitazioni e seminari tematici svolti anche da personale tecnico operante nelle aziende specializzate dello specifico settore.

Il Corso di Studio (CdS) in Produzione Sementiera e Vivaismo si colloca nella Classe LP-02, ha una durata di 3 anni, è organizzato in semestri e corrisponde al conseguimento di 180 crediti formativi universitari (CFU).

Il CdS prevede: esami obbligatori, lo svolgimento di un tirocinio pratico applicativo, la verifica della conoscenza della lingua inglese, l'acquisizione dei crediti liberi, lo svolgimento di un elaborato finale.

Nel primo anno sono impartiti insegnamenti e attività di laboratorio di base, con l'obiettivo di far apprendere un comune linguaggio scientifico nel campo chimico e biologico, oltre a una parte degli insegnamenti caratterizzanti.

Nel secondo anno sono erogati i restanti insegnamenti caratterizzanti e quelli affini-integrativi, utili a completare le competenze tecniche qualificanti e specifiche dei settori sementiero e vivaistico.

Il tirocinio pratico-applicativo previsto al terzo anno permetterà allo studente di implementare le conoscenze acquisite in uno specifico contesto produttivo. Tale tirocinio sarà svolto presso le aziende convenzionate su un tema specifico scelto dallo studente e dal docente tutor che seguirà tutte le fasi dell'attività in stretto contatto con il responsabile dell'azienda. La scelta dell'azienda sarà effettuata in base alle sue peculiarità e specializzazioni, in modo da far svolgere allo studente l'attività di tirocinio in un ambiente altamente specializzato, utilizzando le più moderne e efficienti tecnologie produttive. Alla fine dell'attività di tirocinio lo studente compilerà, sotto la supervisione del docente tutor, una relazione riassuntiva dell'attività svolta e dei risultati ottenuti.

Il percorso formativo prevede, quindi, una sufficiente formazione nelle materie scientifiche di base, quali chimica, botanica, fisiologia, genetica vegetale e ingegneria agraria.

A questo riguardo, si precisa che i settori scientifico-disciplinari caratterizzanti sono stati scelti, in buona parte, nell'ambito delle seguenti aree:

a) Area delle produzioni vegetali: gestione delle attività di produzione di giovani piante e/o di sementi; tecniche di propagazione gamica e agamica, in vivo ed in vitro; nutrizione delle piante; controllo delle fisiopatie; relazioni pianta-substrato di coltura.

b) Area della genetica agraria: basi genetiche dei caratteri qualitativi e quantitativi, tecniche di ibridazione e mutagenesi per il miglioramento genetico; induzione di aploidi e poliploidi; impiego dei marcatori molecolari per la caratterizzazione genetica, la protezione varietale, la selezione assistita, e la conservazione della biodiversità.

c) Area della difesa: principali patogeni e parassiti del seme e delle giovani piante; tecniche di diagnosi e strategie fitoiatriche per il loro contenimento.

d) Area ingegneristica: impianti per il controllo dei fattori ambientali e l'automazione delle operazioni colturali; sensori e strumenti informatici, in un contesto di industria 4.0 per la gestione dei dati e l'ottimizzazione di processo. Inoltre nell'ambito del corso si potranno rilasciare anche attestati extracurricolari sulle tematiche della sicurezza sul lavoro, anche per ricoprire il ruolo di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP);

e) Area economico-giuridica: bilancio e conto economico dell'azienda; norme per la commercializzazione internazionale e lo scambio di materiale vegetale; norme per la registrazione delle varietà; protezione della proprietà intellettuale (marchi, privativa, brevetto).

I restanti CFU sono riservati alle discipline affini e integrative per approfondire alcuni aspetti peculiari del settore (i substrati di coltivazione, la microbiologia e la produzione sementiera e il vivaismo forestale) al fine di fornire una preparazione che possa facilitare l'inserimento in una realtà lavorativa sempre più dinamica, qual'è il settore sementiero e vivaistico.

Per consentire una personalizzazione del percorso formativo si potranno inserire insegnamenti per 6 CFU, a scelta autonoma dello studente.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Per mezzo delle lezioni frontali e dello studio personale previsti dalle attività di base e caratterizzanti e tenute da docenti universitari ed esperti del mondo delle professioni, il laureato in Produzione sementiera e vivaismo acquisirà le conoscenze inerenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la produzione sementiera delle piante erbacee; - la produzione di giovani piante orticole; - la produzione di giovani piante da fiore; - la produzione di giovani piante da frutto e dei portinnesti; - la produzione di giovani piante forestali, ornamentali arboree e arbustive; - la scelta delle strutture e attrezzature per il vivaismo e la produzione di sementi; - il mercato e la normativa delle sementi e delle giovani piante. <p>In occasione dello svolgimento del tirocinio e della redazione della tesi di laurea, lo studente svilupperà inoltre la capacità di integrare e implementare sintetizzare informazioni eterogenee e complesse, valutandone la validità e la completezza.</p> <p>La conoscenza e capacità di comprensione dei contenuti sopra citati verranno verificate mediante prove scritte e orali eventualmente integrate da prove pratiche e/o attività progettuali.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Per mezzo delle esercitazioni in laboratorio ed in campo tenute durante le lezioni frontali, delle attività laboratoriali e con attività autonoma, delle esperienze di laboratorio e delle attività di tirocinio, il laureato in Produzione Sementiera e Vivaismo acquisirà la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicare le sue conoscenze in un contesto lavorativo, in particolare per quanto riguarda la collaborazione alla gestione di sistemi produttivi complessi ad alta intensività; - utilizzare gli strumenti analitici per la determinazione degli aspetti qualitativi delle produzioni sementiere e vivaistiche; - coordinare attività di produzione e di mercato; - progettare e condurre lo sviluppo di nuovo materiale vegetale (varietà, ibridi); - gestire le procedure previste per la registrazione e iscrizione varietale; - operare con approccio proattivo all'interno di un gruppo di lavoro, fornendo il proprio contributo propositivo e costruttivo. <p>Contribuiranno anche la ricerca bibliografica e le attività di campo, nonché lo svolgimento di progetti previsti nell'ambito degli insegnamenti, oltre che in occasione della preparazione della prova finale. La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà svolta mediante esami scritti e/o orali, nella valutazione di relazioni, esercitazioni, attività di soluzione di problemi svolte dallo studente.</p>	

Area della formazione di Base

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area sono finalizzati a fornire le competenze di base per tutte le altre aree disciplinari. L'apprendimento delle nozioni in quest'area avviene integralmente all'inizio del percorso formativo, poiché deve garantire le conoscenze fondamentali per affrontare gli aspetti tecnico-scientifici delle successive discipline professionalizzanti.

Lo studente quindi acquisirà la conoscenza di:

- elementi di base della botanica generale;
- elementi di base della chimica;
- elementi di base della fisiologia vegetale.
- elementi fondamentali della genetica agraria (materiale genetico e flusso delle informazioni);
- basi genetiche dei caratteri qualitativi e quantitativi, le tecniche di ibridazione e mutagenesi;
- elementi di miglioramento genetico delle piante;
- elementi di ingegneria agraria e delle strutture per lo svolgimento delle attività vivaistiche e sementiere

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- comprendere e misurare le principali caratteristiche chimiche di un materiale;
- riconoscere le peculiarità di un organismo vegetale e comprenderne il suo funzionamento;
- applicare le tecniche per la caratterizzazione genetica, la protezione varietale, la selezione assistita, e la conservazione della biodiversità;
- organizzare e dimensionare le strutture necessarie per lo svolgimento delle attività vivaistiche e sementiere

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area delle Produzioni Vegetali

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area sono finalizzati a fornire le competenze sulla produzione di sementi e giovani piante.

Lo studente quindi acquisirà la conoscenza dei:

- substrati di coltivazione e dei microrganismi utili;
- elementi fondamentali della produzione sementiera delle colture erbacee di pieno campo, delle colture orticole e floricole;
- elementi e tecniche produttive del vivaismo frutticolo, viticolo e olivicolo;
- elementi e tecniche produttive del vivaismo forestale e ornamentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

1. Progettare e gestire un sistema colturale per la produzione sementiera in differenti regimi di produzione (convenzionale e biologico);
2. Progettare e gestire vivai per produzioni di giovani piante orticole, floricole, forestali e ornamentali in differenti regimi

di produzione (convenzionale e biologico)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area della Difesa

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area sono finalizzati a fornire le competenze sulla protezione delle colture per la produzione di semente, dei semi e delle giovani piante.

Lo studente quindi acquisirà la conoscenza dei:

- principali parassiti (insetti, acari, mammiferi) o fitopatie causate da funghi, batteri e virus delle colture per la produzione di semente, dei semi e delle giovani piante;
- elementi fondamentali della protezione da parassiti (insetti, acari, mammiferi) o fitopatie causate da funghi, batteri e virus delle colture per la produzione di semente, dei semi e delle giovani piante;
- più importanti famiglie di fitofarmaci, loro impiego e relative norme.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

1. Sviluppare strategie di protezione delle colture per la produzione di semente, dei semi e delle giovani piante in differenti regimi di coltivazione (convenzionale e biologico);
2. Diagnosticare attacchi di fitofagi;
3. Certificare la qualità sanitaria colture per la produzione di semente, dei semi e delle giovani piante.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area della Meccanica Agraria

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area sono finalizzati a fornire le competenze sulle attrezzature funzionali all'azienda sementiera e vivaistica.

Lo studente quindi acquisirà la conoscenza dei:

- principali attrezzature per la produzione di sementi e di giovani piante;
- possibilità di automazione di operazioni di routine;
- protocolli per la sicurezza nelle aree di lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Comprendere la funzionalità e il fabbisogno di attrezzature meccaniche necessarie all'azienda sementiera e vivaistica;
- Gestire la filiera post-raccolta delle sementi;
- scegliere le attrezzature meccaniche, la sensoristica e tutti gli strumenti per l'ottimizzazione delle lavorazioni e dei processi, in un contesto di industria 4.0

- Applicare protocolli di sicurezza nell'impiego di attrezzature meccaniche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area dell'Economia Agraria

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area sono finalizzati a fornire le competenze di economia aziendale, di marketing e delle normative che regolano l'attività dell'azienda sementiera e vivaistica.

Lo studente quindi acquisirà la conoscenza dei:

- principali strumenti contabili per la redazione del bilancio e conto economico dell'azienda;
- norme per la commercializzazione nazionale e internazionale e lo scambio di materiale vegetale;
- regole per la registrazione delle varietà; protezione della proprietà intellettuale (marchi, privativa, brevetto).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Redazione del bilancio e del conto economico dell'azienda sementiera e vivaistica;
- Valutare la convenienza degli investimenti strutturali;
- Verificare le opportunità dei mercati sia nazionali che internazionali;
- Adempiere alle pratiche per la registrazione di nuove varietà e per la protezione della proprietà intellettuale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area delle Affini e Integrative

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area sono finalizzati ad approfondire alcuni aspetti fondamentali per il laureato in Produzione Sementiera e Vivaismo.

Lo studente quindi acquisirà la conoscenza di:

- principali specie forestali di interesse sementiero e vivaistico;
- produzione sementiera e vivaismo delle specie forestali;
- approfondimento su alcuni aspetti dei substrati utilizzati nelle attività di produzione sementiera e vivaistica;
- principali specie di microrganismi utili nella produzione sementiera e vivaistica;
- modalità di utilizzazione dei microrganismi utili.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- gestire la produzione sementiera e vivaistica delle specie forestali;
- scelta dei substrati per la produzione sementiera e vivaistica;
- utilizzare i microrganismi nella produzione sementiera e vivaistica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Altre Attività

Conoscenza e comprensione

Le altre attività sono da considerarsi attività sinergiche e complementari che vanno a costituire un momento formativo coerente con gli obiettivi del corso di studio e tali da esaltare, nell'insieme, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio e abilità comunicative.

Il Corso di Produzione Sementiera e Vivaismo è sviluppato in modo che i laureati abbiano la possibilità di applicare le conoscenze acquisite durante le attività didattiche frontali in una serie di esperienze pratiche durante il tirocinio pratico applicativo (tirocinio) e di comunicare con gli addetti del settore anche in lingua inglese (esame di lingua).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono sviluppate durante le attività di tirocinio presso aziende/istituzioni grazie al confronto e alle relazioni sviluppate con personale già inserito nel mondo del lavoro e vengono verificate anche in fase di predisposizione dell'elaborato finale. Le abilità relazionali e capacità di applicare conoscenza e comprensione maturate durante stage e tirocini scaturiranno dalle schede predisposte dai tutor aziendale e universitario all'uopo nominati e dalla relazione finale dello studente.

Le abilità comunicative sono sviluppate, durante le prove di esame, le esercitazioni dei singoli insegnamenti, durante il tirocinio e la prova finale, che sono strutturate per verificare anche tale abilità. Il raggiungimento di questo obiettivo formativo è valutato attraverso la verifica della relazione conclusiva del tirocinio e nella presentazione dell'elaborato finale dinanzi alla commissione di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Lo studente acquisirà e svilupperà progressivamente le capacità di identificare, disaggregare e risolvere autonomamente le problematiche specifiche nell'ambito della produzione sementiera e del vivaismo. Lo studente sarà inoltre in grado di avere una visione sinottica del suo ambito di interesse e dare un giudizio autonomo dei risultati ottenuti e identificare le più opportune azioni correttive. Ciò sarà sviluppato e verificato in occasione di esercitazioni, nella preparazione di elaborati di tesi e di tirocinio.

Abilità comunicative

Lo studente acquisirà un livello di conoscenza del linguaggio tecnico specifico delle discipline oggetto di studio tale da consentirgli di comunicare efficacemente in italiano e in inglese (B1), nonché la capacità di comprendere e redigere

	documenti tecnici, normativi e contrattuali impiegando una adeguata terminologia. Le abilità comunicative scritte e orali saranno verificate in corrispondenza delle prove di profitto e la preparazione e esposizione di relazioni tecniche, progettuali, del tirocinio e della tesi finale.	
Capacità di apprendimento	Lo studente acquisirà una capacità di apprendimento che gli consentirà di rendere le proprie competenze adeguate alle nuove esigenze della professione e del mondo operativo. Egli dovrà pertanto essere capace di sapersi aggiornare sull'evoluzione delle tecniche dei metodi operativi, dei materiali, delle procedure e della normativa negli specifici settori in cui opererà. Tali obiettivi saranno raggiunti sia attraverso le attività formative previste per i differenti ambiti disciplinari sia attraverso le attività formative svolte autonomamente sotto la supervisione di docenti e di tutor aziendali. Il raggiungimento delle capacità di apprendimento sarà progressivamente verificato dalle diverse prove d'esame previste nel corso e mediante la valutazione dell'attività di tirocinio svolta.	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

07/01/2022

Come attività Affini e integrative sono previsti due corsi:

- Produzione Sementiera e Vivaismo Forestale;
- Substrati e Microbiologia.

Il primo corso ha il compito di far conoscere allo studente le principali specie forestali che sono di estremo interesse sia per il ripristino di aree interessate a dissesto dovuto a fattori naturali o antropici sia per la realizzazione di opere di verde ornamentale.

La seconda attività è un corso integrato dove vengono approfonditi alcuni aspetti legati al settore dei substrati di produzione sementiera e vivaistica e vengono fornite nozioni per la conoscenza e l'impiego di microorganismi utili sempre più utilizzati nella produzione sementiera e vivaistica

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

11/06/2023

L'esame finale per il conseguimento della laurea professionalizzante in Produzione sementiera e vivaismo - classe L-P02 abilita all'esercizio delle professioni di agrotecnico laureato e/o di perito agrario laureato. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di:

- una prova pratica valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno al corso di studio, volta

ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la prova finale.

- la prova finale, che comprende la predisposizione e l'esposizione di un breve elaborato scritto, è intesa a verificare la maturità del candidato in relazione alla capacità di identificare e affrontare aspetti concreti in ambiti di interesse della classe, applicando le conoscenze e le abilità acquisite durante il corso di studi".

Lo studente supera la PPV con il conseguimento di un giudizio di idoneità, che non concorre a determinare il voto di laurea, e accede alla discussione di un elaborato scritto su uno studio teorico, e/o sperimentale, e/o progettuale su uno specifico problema applicativo con dimostrazione di una sufficiente analisi critica e corretta impostazione metodologica. Le attività relative alla preparazione della prova finale saranno coordinate con le attività relative al tirocinio.

Alla prova finale sono riservati 2 CFU. La votazione della prova finale sarà espressa in centodecimi con eventuale lode.

Alla formazione del voto finale concorrono la carriera studiorum dello studente, la valutazione della qualità dell'elaborato finale e della presentazione dinanzi alla commissione di laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/06/2023

La prova pratica valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno al corso di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione prevede la risoluzione di uno o più problemi pratici coerenti con quelli analizzati durante il Tirocinio davanti ad una commissione composta, per la metà, da docenti universitari, uno dei quali con funzione di Presidente, designati dal Consiglio del corso di studio, e, per l'altra metà, da professionisti laureati, designati dalle rappresentanze professionali competenti.

La prova finale per il conseguimento del titolo, a cui si accede dopo il superamento della PPV, prevede la discussione di un elaborato scritto su uno studio teorico, e/o sperimentale, e/o progettuale su uno specifico problema applicativo con dimostrazione di una sufficiente analisi critica e corretta impostazione metodologica. Alla prova finale sono riservati 2 CFU. La votazione della prova finale sarà espressa in centodecimi con eventuale lode. Alla formazione del voto finale concorrono la carriera studiorum dello studente, la valutazione della qualità dell'elaborato finale e della presentazione dinanzi alla commissione di laurea.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento di Dipartimento per la prova Finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto SEV

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unitus.it/it/dipartimento/dafne/ne/articolo/orario-lezioni-ii-semester>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unitus.it/it/dipartimento/dafne/ne/articolo/calendario-accademico6>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unitus.it/it/dipartimento/dafne/ne/articolo/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/01	Anno di corso 1	Botanica e fisiologia vegetale link			6	48	
2.	CHIM/06	Anno	Chimica link	BERNINI	PA	4	32	

		di corso 1		ROBERTA				
3.	AGR/10	Anno di corso 1	Costruzioni e impianti per le colture protette link	MARUCCI ALVARO	PO	4	32	
4.	0	Anno di corso 1	Determinazioni analitiche su matrice solida (<i>modulo di Laboratorio di determinazioni analitiche del terreno e dei substrati</i>) link			2	16	
5.	0	Anno di corso 1	Determinazioni chimiche su matrice liquida (<i>modulo di Laboratorio di determinazioni analitiche del terreno e dei substrati</i>) link			2	16	
6.	0	Anno di corso 1	Determinazioni fisiche del terreno (<i>modulo di Laboratorio di determinazioni analitiche del terreno e dei substrati</i>) link	UBERTINI GIAMPIERO		2	16	
7.	0	Anno di corso 1	Determinazioni fisiche su substrati (<i>modulo di Laboratorio di determinazioni analitiche del terreno e dei substrati</i>) link	UBERTINI GIAMPIERO		2	16	
8.	0	Anno di corso 1	Elaborazione dati (<i>modulo di Laboratorio di misure dei parametri ambientali ed elaborazione dati</i>) link			4		
9.	AGR/07	Anno di corso 1	Genetica e principi di miglioramento genetico link	KUZMANOVIC LJILJANA	RD	6	48	
10.	0	Anno di corso 1	Inglese tecnico link			4	32	
11.	0	Anno di corso 1	Laboratorio di determinazioni analitiche del terreno e dei substrati link			8		
12.	0	Anno di corso 1	Laboratorio di misure dei parametri ambientali ed elaborazione dati link			8		
13.	AGR/09	Anno di corso 1	Meccanizzazione delle produzioni sementiere e vivaistiche link	COLANTONI ANDREA	PA	6	48	

14.	AGR/16	Anno di corso 1	Modulo di Microbiologia (<i>modulo di Substrati e Microbiologia</i>) link	DI MATTIA ELENA	RU	3	24	
15.	AGR/04	Anno di corso 1	Modulo di Substrati (<i>modulo di Substrati e Microbiologia</i>) link	CARDARELLI MARIATERESA	RD	1	8	
16.	AGR/11	Anno di corso 1	Modulo di entomologia (<i>modulo di Protezione delle sementi e dei vivai</i>) link	SPERANZA STEFANO	PA	3	24	
17.	AGR/12	Anno di corso 1	Modulo di patologia vegetale (<i>modulo di Protezione delle sementi e dei vivai</i>) link	BALESTRA GIORGIO MARIANO	PA	3	24	
18.	AGR/12 AGR/11	Anno di corso 1	Protezione delle sementi e dei vivai link			6		
19.	0	Anno di corso 1	Sensori, trasduttori, plcedatalogger (<i>modulo di Laboratorio di misure dei parametri ambientali ed elaborazione dati</i>) link			4		
20.	AGR/04 AGR/16	Anno di corso 1	Substrati e Microbiologia link			4		
21.	AGR/02	Anno di corso 1	Tecnologia del seme e qualità delle sementi link	RUGGERI ROBERTO	PA	6	48	
22.	0	Anno di corso 2	Attività formativa a scelta link			6		
23.	AGR/03 AGR/07	Anno di corso 2	Culture in vitro dei tessuti vegetali e selezione assistita link			6		
24.	0	Anno di corso 2	Entomologia (<i>modulo di Laboratorio di vivaismo delle colture erbacee</i>) link			1		
25.	0	Anno di corso	Entomologia (<i>modulo di Laboratorio di vivaismo delle colture arboree</i>) link			1		

		corso 2			
26.	0	Anno di corso 2	Entomologia (<i>modulo di Laboratorio di produzione sementiera delle colture erbacee</i>) link		1
27.	0	Anno di corso 2	Laboratorio di produzione sementiera delle colture erbacee link		8
28.	0	Anno di corso 2	Laboratorio di vivaismo delle colture arboree link		8
29.	0	Anno di corso 2	Laboratorio di vivaismo delle colture erbacee link		8
30.	AGR/03	Anno di corso 2	Modulo di Colture in vitro dei tessuti vegetali (<i>modulo di Colture in vitro dei tessuti vegetali e selezione assistita</i>) link		3
31.	AGR/04	Anno di corso 2	Modulo di Produzione sementiera e vivaismo floricolo (<i>modulo di Produzione sementiera e vivaismo orticolo e floricolo</i>) link		3
32.	AGR/04	Anno di corso 2	Modulo di Produzione sementiera e vivaismo orticolo (<i>modulo di Produzione sementiera e vivaismo orticolo e floricolo</i>) link		3
33.	AGR/07	Anno di corso 2	Modulo di Selezione assistita (<i>modulo di Colture in vitro dei tessuti vegetali e selezione assistita</i>) link		3
34.	0	Anno di corso 2	Normativa delle sementi (<i>modulo di Laboratorio di produzione sementiera delle colture erbacee</i>) link		2
35.	0	Anno di corso 2	Normativa vivaistica (<i>modulo di Laboratorio di vivaismo delle colture arboree</i>) link		2
36.	0	Anno di corso 2	Normativa vivaistica (<i>modulo di Laboratorio di vivaismo delle colture erbacee</i>) link		2

37.	0	Anno di corso 2	Patologia vegetale (<i>modulo di Laboratorio di vivaismo delle colture erbacee</i>) link	1
38.	0	Anno di corso 2	Patologia vegetale (<i>modulo di Laboratorio di vivaismo delle colture arboree</i>) link	1
39.	0	Anno di corso 2	Patologia vegetale (<i>modulo di Laboratorio di produzione sementiera delle colture erbacee</i>) link	1
40.	0	Anno di corso 2	Produzione sementiera (<i>modulo di Laboratorio di produzione sementiera delle colture erbacee</i>) link	2
41.	AGR/02	Anno di corso 2	Produzione sementiera delle colture erbacee e dei tappeti erbosi link	4
42.	AGR/05	Anno di corso 2	Produzione sementiera e vivaismo forestale link	4
43.	AGR/04	Anno di corso 2	Produzione sementiera e vivaismo orticolo e floricolo link	6
44.	0	Anno di corso 2	Tecnologia delle sementi (<i>modulo di Laboratorio di produzione sementiera delle colture erbacee</i>) link	2
45.	0	Anno di corso 2	Tirocinio link	4
46.	AGR/03	Anno di corso 2	Vivaismo delle piante arboree da frutto link	4
47.	0	Anno di corso 2	Vivaismo delle piante arboree da frutto (<i>modulo di Laboratorio di vivaismo delle colture arboree</i>) link	2
48.	0	Anno di corso 2	Vivaismo delle piante forestali (<i>modulo di Laboratorio di vivaismo delle colture arboree</i>) link	2

		corso 2			
49.	0	Anno di corso 2	Vivaismo floricolo (<i>modulo di Laboratorio di vivaismo delle colture erbacee</i>) link		2
50.	0	Anno di corso 2	Vivaismo orticolo (<i>modulo di Laboratorio di vivaismo delle colture erbacee</i>) link		2
51.	0	Anno di corso 3	Casi studio (<i>modulo di Laboratorio di pratica professionale</i>) link		4
52.	AGR/01	Anno di corso 3	Economia dell'azienda vivaistica e normativa vivaistico-sementiera link		6
53.	0	Anno di corso 3	Laboratorio di pratica professionale link		8
54.	0	Anno di corso 3	Normativa professionale (<i>modulo di Laboratorio di pratica professionale</i>) link		4
55.	0	Anno di corso 3	Prova finale link		2
56.	0	Anno di corso 3	Tirocinio link		16
57.	0	Anno di corso 3	Tirocinio link		28



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Disposizione aule e mappe

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/dafne/infrastrutture/articolo/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule disponibili

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/dafne/laboratori-1/articolo/laboratori>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Mappa aule e sale studio

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/dafne/didattica6/articolo/mappa-aule-e-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Poli bibliotecari

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/sistema-bibliotecario-di-ateneo>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

ORIENTAMENTO E TUTORATO IN INGRESSO

11/06/2023

Le attività di orientamento in ingresso hanno avuto lo scopo di far conoscere agli interessati e alle famiglie i percorsi formativi e gli sbocchi lavorativi dei corsi offerti dal DAFNE, perché una scelta informata e consapevole del percorso universitario è indispensabile per un percorso universitario di soddisfazione e successo.

Per volontà del Consiglio di dipartimento il gruppo di orientamento DAFNE ed il gruppo di comunicazione DAFNE sono stati uniti in un unico gruppo definito Orientamento e Comunicazione DAFNE. Lo staff di Orientamento e Comunicazione DAFNE attualmente è costituito da:

- Delegato dell'Orientamento DAFNE e referente per il Piano di Orientamento e Tutorato POT per le lauree di classe L-25 Prof. Sergio Madonna Cell. 3207981960 sermad@unitus.it
- Delegato dell'Orientamento DAFNE Angela Lo Monaco Tel. 0761-357401 lomonaco@unitus.it
- Delegato dell'Orientamento DAFNE Ilaria Benucci (da marzo 2023) Tel. 0761-357222 ilaria.be@unitus.it
- Delegato per la Comunicazione DAFNE, Prof. Angelo Mazzaglia, tel. 0761 357339 angmazza@unitus.it

Altri referenti:

- Dott. Federico Vessella (mansioni amministrative ed organizzative anche per la sede di Rieti);
- Dott.ssa Claudia Menghini e sig. Nino De Pace (questi ultimi pur ricoprendo principalmente altre mansioni rappresentano

una stabile ed efficace interfaccia, soprattutto nel periodo estivo per ricevere e smistare gli studenti, anche per l'intero dipartimento).

Attività svolte dallo staff dell'Orientamento

I Delegati del Direttore, con il supporto dei tutors, alcuni dei quali specificatamente reclutati per la sede di Rieti, hanno svolto mansioni di gestione e di organizzazione delle attività di orientamento e comunicazione ed in particolare:

- Partecipazione alle commissioni di valutazione, per la selezione dei tutor, in qualità di membri effettivi;
- Cura e realizzazione della Guida ai servizi di orientamento Unitus/Dafne;
- Cura e realizzazione della Guida di dipartimento DAFNE (con la collaborazione delle Dott. Lorena Remondini e Patricia Gutierrez)
- Contatti con gli Istituti superiori;
- Aggiornamento dell'indirizzario degli istituti superiori di riferimento
- Organizzazione e logistica delle attività in occasione di eventi come Open Day, Salone dello studente, etc.
- Front office orientamento (informazioni riguardanti la struttura e le attività didattiche, organizzative, amministrative e di servizio dell'Ateneo, del Dipartimento e dei CCS)
- Supporto nella comunicazione e mediazione diretta tra gli studenti e il corpo docente
- Organizzazione della comunicazione esterna al Dipartimento
- Assistenza e orientamento on line su varie piattaforme di video conferenza, quali zoom, Skype, Meet.
- Pianificazione visite ed esercitazioni presso i laboratori di ricerca del Dipartimento (contatti con i docenti responsabili dei laboratori del DAFNE);
- Contatti con centro Stampa di Ateneo per aggiornamento e realizzazione flyers, locandine e manifesti;

Specificatamente i delegati all'orientamento e comunicazione assieme agli altri delegati del direttore hanno interagito e hanno svolto mansioni di gestione e di organizzazione, ed in particolare:

- Informazioni sui servizi DSA (Delegato Luca Santi e tutor dedicato)
- Informazioni di orientamento su attività Erasmus nel DAFNE, in collaborazione con i tutor Erasmus ed il delegato Erasmus del Direttore (Prof. Valerio Cristofori e tutor dedicato)
- Cura della pagina Facebook DAFNE e di Instagram (specificatamente il delegato alla comunicazione Prof. Angelo Mazzaglia e la dottoressa Antonella Cardacino)
- Predisposizione e pubblicazione Bandi per attività di orientamento (Dott.sse Lorena Remondini e Patricia Gutierrez);
- Controllo e gestione attività degli studenti tutors di orientamento in ingresso e in itinere (controllo presenze, fogli firme, ecc.) (Prof. Angela Lo Monaco);
- Controllo e gestione dei tutors disciplinari (POT) e degli esercitatori (Prof. Sergio Madonna);
- Contatti con gestore interno sito Dipartimento per news relative ad attività di orientamento (Open Day, iniziative varie, Bandi, ecc.)

Attività

Le attività direttamente rivolte agli studenti degli Istituti Superiori, svolte da maggio 2022 a quasi la fine di maggio 2023, si sono attuate su due livelli: A) il DAFNE è stato coinvolto attivamente in eventi organizzati dall'Ateneo e B) DAFNE ha organizzato specifiche attività che si sono concretizzate in incontri con gli studenti delle Scuole Superiori di secondo grado o presso il DAFNE o presso gli Istituti stessi.

In aggiunta, quest'anno, l'Ateneo si è impegnato in un orientamento agli studi universitari, a cui il DAFNE ha partecipato con i propri docenti, facendosi parte attiva non solo nelle docenze, ma anche accogliendo scolaresche (ITA Garibaldi e Liceo Scientifico Ruffini) per attività laboratoriali e seminarili specifiche. Inoltre, nell'ambito di questa attività, nel mese di maggio 2023 sono state poste le basi per la realizzazione di una Summer school nel prossimo mese di giugno 2023 con studenti di ITA Garibaldi. Il DAFNE ha collaborato attivamente all'accoglienza di studenti provenienti da Istituti superiori di altri paesi (Romania, Grecia, Tunisia, etc.) presentando la propria offerta formativa, offrendo attività seminariali e laboratoriali con i propri docenti e presso le proprie strutture.

Il Dipartimento DAFNE insieme agli altri Dipartimenti di Ateneo ha contribuito all'aggiornamento dei video, caricati nel nuovo canale YouTube appositamente attivato che illustrano il nostro Dipartimento e la nostra offerta formativa.

È stata inoltre aggiornata e implementata, la "Guida interattiva ai Servizi" del DAFNE Orientamento e Tutorato. Tale guida, scaricabile anche sugli smartphone, è stata concepita non solo per mettere in contatto con un semplice click gli studenti con i nostri servizi "virtuali" di orientamento e con i servizi di tutorato per le materie di base, attivi grazie al reclutamento degli esercitatori oltre che dei tutors (per fare il test di autovalutazione, eseguire esercizi on line, verificarne l'esecuzione e ottenerne la spiegazione), ma anche per scaricare in modo rapido i compendi della collana DIALOGARE sviluppati da UNIFI (università capofila del POT 2017-2019 "ECS10 per le lauree di classe L-25), relativi alle discipline di chimica, matematica, fisica, biologia e logica. Questa guida insieme agli inviti ai nostri "Virtual Open Day" è stata distribuita agli

studenti dai referenti dell'Orientamento che hanno aderito al nostro POT, tramite i canali e le classi virtuali che ciascun istituto ha adottato.

Da maggio 2022 ripartita l'attività in presenza, che sempre più è stata favorita pur mantenendo alcune buone pratiche di contatti da remoto. Anche gli Open Day si sono svolti in modalità virtuale e in presenza. Il Dipartimento DAFNE insieme agli altri Dipartimenti di Ateneo ha contribuito all'aggiornamento dei video, caricati nel nuovo canale YouTube appositamente attivato che illustrano il nostro Dipartimento e la nostra offerta formativa. Sono stati inoltre organizzati servizi aggiuntivi a disposizione degli studenti che verranno dettagliati nel seguito.

Sintesi delle principali attività di orientamento

Nell'intervallo temporale considerato è proseguita l'integrazione delle attività di orientamento del Dipartimento DAFNE con quelle di orientamento dell'Ateneo, coordinate dal delegato del Rettore Prof. Carere e dalla Prof. Ilaria Armentano. Sono state svolte in modo regolare riunioni di coordinamento a cui hanno partecipato i delegati dell'orientamento dei singoli Dipartimenti (Proff. Lo Monaco, Madonna e Benucci per il Dip. DAFNE), nonché i delegati per la comunicazione (Prof. Mazzaglia per il Dip. DAFNE).

In generale, la comunicazione continua a seguire l'impostazione data dal "Manuale di Identità Visiva di Ateneo" grazie al quale è garantito il mantenimento di uno standard di identità comunicativa di Ateneo per tutte le attività comunicazione ed informazione.

Pur nell'ottica di una maggiore condivisione ciascun Dipartimento ha comunque mantenuto, e ove possibile consolidato, i contatti con gli Istituti con i quali, negli scorsi anni, sono state concordate specifiche attività di orientamento, soprattutto quelli per i quali i nostri corsi di studio rappresentano, storicamente, il normale completamento del loro percorso formativo e che costituiscono attualmente il nostro principale bacino di utenza.

Sono state effettuate giornate specifiche di orientamento all'università, illustrando i percorsi formativi offerti presso il DAFNE, a studenti di Istituti Tecnici Agrari del Lazio che hanno aderito alle proposte presentate loro (Alvito, FR; Sereni, Roma; Garibaldi, Roma).

Le attività di orientamento sono riprese in presenza con l'allentarsi delle restrizioni, e hanno coinvolto il Direttore del Dipartimento DAFNE, con la collaborazione di alcuni docenti e/o tutors, e lo staff di orientamento e studenti tutor con la collaborazione dei Presidenti di CCS o da loro delegati, con interventi presso strutture o scuole.

Il materiale volto ad illustrare l'offerta formativa del Dipartimento è stato aggiornato tenendo conto della necessità di informare in modo diretto e semplice gli studenti potenziando le attività di comunicazione attraverso i social, mantenendo una identità comune.

E' stata potenziata la mail list degli Istituti di provenienza dei nostri studenti ed in particolare l'elenco dei referenti dell'orientamento in uscita (Dott. Federico Vessella) con i quali sono state concordate attività informative per gli studenti (consegna del materiale informativo e della guida interattiva ai servizi) attraverso l'invio di periodiche informazioni sui nostri corsi e sulle nostre attività ed in particolare: date degli Open Day, link alla pagina Facebook di Dipartimento, manifestazioni, seminari, diffusione di iniziative scientifiche ecc..

Per tutti gli Istituti inseriti nella mail list, ad inizio dell'anno scolastico è stata inviata una mail di presentazione del nostro dipartimento, curata dal Direttore, a cui è stato allegato il materiale informativo che è stato snellito e sintetizzato in una guida interattiva ai servizi ed ai corsi del nostro Dipartimento e del nostro Ateneo.

Si sottolinea che durante gli Open Day di Ateneo, sono state previste date aggiuntive per la sede di Rieti, oltre a quelle generali sulla sede centrale di Viterbo (settembre 2022, febbraio 2023 e maggio 2023).

Le principali attività di orientamento in ingresso svolte dal mese di maggio 2022 al mese di maggio 2023 sono dettagliate nella tabella in allegato (Attività Orientamento DAFNE 2022-2023).

Studenti tutor

Sono stati rinnovati alcuni contratti degli studenti tutors che avevano dato la loro disponibilità, ma anche pubblicati bandi che consentiranno di mantenere una dotazione di studenti tutor presumibilmente per l'anno in corso (tabella 1).

I tutors hanno svolto le attività di orientamento in sede (accoglienza e ricevimento presso l'Ufficio orientamento nei giorni previsti, gestione delle visite prenotate presso le nostre strutture, ecc. durante l'iniziativa "DAFNE Aperto" nel mese di luglio per accogliere gli interessati all'offerta formativa del DAFNE). Hanno inoltre assicurato la copertura dei servizi di orientamento e tutorato on-line negli orari previsti per i relativi sportelli virtuali, dando seguito alle richieste raccolte dall'ufficio orientamento di Ateneo.

Gli studenti tutors con la collaborazione del personale della Segreteria Didattica, oltre ad assicurare un presidio anche nel periodo estivo, hanno fornito informazioni sulla offerta formativa del DAFNE a tutti gli interessati, rispondendo alle mail, alle telefonate, organizzando incontri sulle piattaforme di comunicazione e ricevendo chi si è presentato direttamente all'INFO POINT di Dipartimento. Ove necessario gli interessati sono stati indirizzati ai Presidenti dei CCS o ai loro referenti per l'orientamento di CCS, per le informazioni specifiche riguardanti i singoli corsi.

Hanno inoltre garantito la presenza negli Open Day di Ateneo e di Dipartimento, partecipando agli incontri con gli

interessati e accompagnandoli in visita alle strutture.

Inoltre, si sono resi disponibili ad accompagnare i docenti del DAFNE durante le visite di orientamento, gli open day degli istituti e nelle altre iniziative.

Le comunicazioni dell'ufficio di orientamento di Ateneo, che raccoglie on line le richieste di orientamento di potenziali studenti, sono gestite dallo staff di orientamento e dagli studenti tutor di orientamento, che contattano gli interessati. Tali attività sono state svolte sia da remoto specie per le richieste di orientamento on line smistato dall'Ateneo ai dipartimenti, sia in presenza anche su specifica richiesta.

Hanno inoltre garantito la sorveglianza durante i test di accesso organizzati dall'Ateneo.

Tabella 1. Studenti Tutor per Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere.

Nominativo Località di servizio

Di Carlo Francesca Viterbo

Porro Camilla Viterbo

Ricci Lorenzo Viterbo

Menichelli M. Beatrice Viterbo

Deiure Antonella Viterbo

Bonaudo Aurora Viterbo

Pacini Giulia Viterbo

Trotto Davide Viterbo

Giubilei Irene Viterbo

Francescone Andrea Rieti

Aguzzi Giannandrea Rieti

Descrizione link: orientamento

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/unitus/orientamento1/articolo/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività Orientamento 2023



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE 2022-2023

11/06/2023

Il servizio di Orientamento in itinere è organizzato al fine di ottimizzare le condizioni e la qualità dell'apprendimento, per ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi ed il numero dei fuori corso.

In sinergia con le iniziative di Ateneo, il servizio offre allo/a studente/ssa informazioni e supporto per affrontare al meglio e in modo consapevole le difficoltà del percorso di studi.

I responsabili Orientamento, comunicazione e tutorato in itinere del DAFNE sono i Delegati del Direttore per l'Orientamento e la Comunicazione: Proff. Angelo Mazzaglia, Angela Lo Monaco, Sergio Madonna, Ilaria Benucci ed il Dott. Federico Vessella.

Le attività di orientamento e tutorato in itinere si coordinano con quelle della Segreteria Didattica del DAFNE (Dott. Lorena Remondini, Patricia Gutierrez, Claudia Menghini e Sig. Cosimo Chiaro De Pace), di Job Placement (Referente Prof. Massimo Cecchini), con quelle Erasmus+ (Coordinatore Prof. Valerio Cristofori) e con quelle di internalizzazione (Referente Prof. Stefano Speranza). Una particolare attenzione è rivolta agli studenti con DSA attraverso il coordinamento con il referente DAFNE (Prof. Luca Santi) ed i tutors specifici assegnati a questo servizio che forniscono assistenza sui sussidi tecnici e didattici previsti a supporto di studenti con DSA.

Lo staff dell'Orientamento e Comunicazione DAFNE si è avvalso anche della collaborazione degli studenti tutors, alcuni

dei quali specificatamente reclutati per la sede di Rieti (Tabella 1).

Le attività di orientamento e tutorato in itinere vengono svolte in collaborazione con i coordinatori del CCS, e dei docenti che li affiancano, che si coordinano periodicamente con i delegati dell'orientamento e con i tutors ed in modo specifico:

- Scienze Agrarie ed Ambientali (L-25) – Prof. Giorgio M. Balestra -balestra@unitus.it
- Gestione Sostenibile delle Foreste e del Verde Urbano (L-25) – Prof. Maria Nicolina Ripa -nripa@unitus.it
- Scienze Della Montagna (L-25) – Prof. Mario Pagnotta – pagnotta@unitus.it ; Mario Contarini contarini@unitus.it
- Produzione Sementiera e vivaismo (LP-02) – Proff. Francesco Rossini - rossini@unitus.it , Giuseppe Colla - giucolla@unitus.it
- Biotecnologie per la Sicurezza e la Qualità Agro-alimentare (LM-7) - Prof. Andrea Mazzucato - mazz@unitus.it; Prof. Daniel Savatin (daniel.savatin@unitus.it)
- Scienze Agrarie ed Ambientali (LM-69) - Prof. Roberto Mancinelli - mancinel@unitus.it; Prof. Elena Di Mattia
- Conservazione e Restauro dell'Ambiente e delle Foreste (LM-73) - Prof.ssa Stefania Astolfi- sastolfi@unitus.it
- Gestione digitale dell'agricoltura e del territorio montano (LM-69/73) – Prof. Massimo Cecchini – cecchini@unitus.it

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere del DAFNE, con l'allentamento delle prescrizioni per il contenimento della pandemia, sono state svolte preferenzialmente in presenza.

I servizi di orientamento e tutorato, oltre ad essere pubblicati sui siti di Ateneo e di Dipartimento sono stati sintetizzati in una apposita “Guida ai servizi” interattiva, continuamente aggiornata. Questa guida, insieme ad una serie di brevi video appositamente realizzati per far conoscere i nostri corsi (di primo e di secondo livello) e le nostre strutture (laboratori didattici e di ricerca, biblioteca, azienda agraria, orto botanico, ecc.), rappresenta un semplice ed immediato strumento di divulgazione della nostra offerta formativa e di informazione sui servizi offerti utili per gli studenti. A questa si affianca altro materiale disponibile (ad esempio Flyer dei corsi di laurea, Guida di Ateneo, video ecc.). On line sul sito di dipartimento, aggiornata ogni anno, è disponibile anche la “Guida di Dipartimento”, uno strumento utile per far conoscere l'offerta formativa di primo livello, magistrale e post lauream e le attività formative a scelta in lingua diversa dall'italiano per favorire l'internazionalizzazione. Nella guida sono riportati in sintesi i diversi servizi offerti dal dipartimento con i nominativi dei rispettivi referenti, l'ubicazione e i contatti del personale della segreteria didattica del DAFNE, il calendario accademico, nonché la struttura del Dipartimento e l'elenco del personale. Da quest'anno è stata predisposta una guida analoga specifica per la sede di Rieti.

Lo staff dell'Orientamento e Comunicazione DAFNE svolge mansioni di gestione e di organizzazione delle attività di orientamento in itinere ed in particolare:

- controllo e gestione attività tutor (controllo presenze, fogli firme, ecc.); organizzazione e partecipazione agli eventi di orientamento di Dipartimento e di Ateneo (Open Day, Saloni dello studente, etc.)
- front office orientamento (informazioni riguardanti la struttura e le attività didattiche, organizzative, amministrative e di servizio dell'Ateneo, del Dipartimento e del CCS; supporto nella comunicazione diretta dello studente con il corpo docente);
- pianificazione visite o esercitazioni presso i laboratori di ricerca del Dipartimento (Contatti con i docenti responsabili dei Laboratori del DAFNE, contatti con i docenti degli Istituti superiori, ecc.);
- contatti con centro Stampa di Ateneo per realizzazione flyer, locandine e manifesti;
- cura della pagina Facebook DAFNE e di Instagram, nonché del canale you tube;
- aggiornamento con la collaborazione dei tutor, della GUIDA ai servizi del Dipartimento;
- contatti con gestore interno sito Dipartimento per news relative ad attività di orientamento, Open Day, iniziative varie, bandi;
- integrazione informazioni di orientamento su attività Erasmus nel DAFNE; Informazioni sui diritti allo studio (bandi e servizi DISCO Lazio) e sulla assistenza agli studenti con DSA (per i quali sono previsti specifici tutors).

I tutors DAFNE, affiancati dai tutors disciplinari di Ateneo, forniscono informazioni sui programmi e materiale didattico nonché supporto alla preparazione dei test di accesso. Svolgono anche attività di sorveglianza durante i test, quando richiesto dall'Ateneo.

Studenti Tutor e collaborazioni studentesche

Nella Tabella 2, sono riportati i nominativi degli studenti, succedutisi nel periodo in esame, che hanno collaborato ai servizi specifici con referente proprio (DSA, ERASMUS e Collaborazioni studentesche per ampliare l'apertura dell'Aula collezioni a favore degli studenti).

Piano di Orientamento e Tutorato (POT)

A differenza di quanto avveniva negli anni precedenti, i fondi ricevuti dal MIUR per i POT sono stati assegnati ai singoli

atenei e non più alle cordate che avevano partecipato ai precedenti bandi, per specifiche classi di laurea che coinvolgevano più atenei. È stato quindi costituito un gruppo di lavoro (coordinato dal Prof. Claudio Carere) per l'utilizzo dei fondi ricevuti per i tre POT ed il PLS attivi nel nostro Ateneo, (referente DAFNE Prof. Sergio Madonna). Per coordinare le attività del POT sono stati avviati una serie di incontri per pianificare ed ottimizzare le azioni di coordinamento tra i tre POT attivi in Ateneo il PLS ed il LABFORM. È stato quindi possibile armonizzare una serie di azioni comuni che ottimizzano le risorse messe a disposizione dal nostro Ateneo. Le risorse assegnate sono state equamente suddivise tra i tre POT ed il PLS per lo svolgimento delle finalità specifiche di ciascun piano: (supporto allo studio, gestione delle pagine social e comunicazione con gli istituti, didattica integrativa e tutorato specifico per le lauree di classe L-25).

I tutors e gli esercitatori laureati reclutati con questi fondi hanno fornito un supporto specifico per le finalità del POT ovvero:

- garantire una migliore formazione degli studenti sulle materie di base (matematica, chimica, fisica);
- ridurre il numero degli studenti che finiscono fuori corso o abbandonano il corso di studi;
- rafforzare le competenze e i soft skills utili per trovare un lavoro alla fine del percorso universitario (in collaborazione con il servizio di Job Placement – Prof. Massimo Cecchini).

Sono state quindi garantite per tutto il 2022 e per il I semestre dell'AA 2023 le attività di supporto per le materie di base (Matematica, Fisica Chimica) che prevedevano oltre alla assistenza ai nostri studenti iscritti, anche il sostegno a tutti gli studenti che dovevano svolgere il test di accesso che ne hanno fatto richiesta.

Pertanto, per Matematica, Chimica e Fisica, sono state messe a bando, sia per la sede di Viterbo sia per quella distaccata a Rieti, per docenti esercitatori complessivamente 350 ore volte al sostegno in itinere agli studenti a.a. 2022-2023; il nominativo dei docenti esercitatori è riportato in Tabella 3.

Tabella 1. Studenti Tutor per Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere

Nominativo Località di servizio

Di Carlo Francesca Viterbo

Porro Camilla Viterbo

Ricci Lorenzo Viterbo

Menichelli M. Beatrice Viterbo

Deiure Antonella Viterbo

Bonaudo Aurora Viterbo

Pacini Giulia Viterbo

Trotto Davide Viterbo

Giubilei Irene Viterbo

Francescone Andrea Rieti

Aguzzi Giannandrea Rieti

Tabella 2. Studenti Tutor per servizi specifici con referente proprio

Nominativo Servizio

Mariani Andrea DSA

Pennesi Mattia DSA

Luciaricci Anna DSA

Paolinelli Viola Sofia DSA

Sammarini Valerio ERASMUS

Natia Megrelishvili, ERASMUS

Veronica Mian ERASMUS

Dominici Lucrezia DOTAZIONE x aula collezioni

Radzinska Aleksandra DOTAZIONE x aula collezioni

Tabella 3. Docenti esercitatori per le materie di base

Nominativo Materia di base Località di servizio n. ore assegnate

Mauro Chiaretti Fisica Rieti 30

Mauro Chiaretti Matematica Rieti 50

Giovanni Valentini Chimica Rieti 50

Claudio Bastoni Mat.e fisica Viterbo 120

Claudio Bastoni Chimica Viterbo 100

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività Orientamento 2023



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/06/2022

L'obiettivo principe dei corsi di studio ad orientamento professionalizzante è formare dei tecnici esperti di livello avanzato che siano in grado di inserirsi immediatamente nel mercato del lavoro.

Per rispondere a questo obiettivo il corso di Laurea ad orientamento professionale in 'Produzione sementiera e vivaismo' offre una significativa attività formativa sotto forma di tirocini in aziende, associazioni e ordini professionali.

Il corso di laurea con il supporto della segreteria didattica attiva una azione di assistenza nella pianificazione dei percorsi formativi in azienda affinché questi risultino congrui alle esigenze degli studenti e del mondo produttivo.

Per lo svolgimento di tali attività, come previsto dalla normativa, sono state stipulate convenzioni che prevedono, in particolare, l'identificazione di figure di tutor interne alle imprese, aziende, studi professionali ed enti in cui saranno svolti i tirocini, che operino in collaborazione con figure interne all'Università in modo da garantire la coerenza fra le attività di tirocinio, gli obiettivi del corso e le esigenze delle imprese, aziende, studi professionali ed enti coinvolte.

L'assistenza e il monitoraggio degli studenti che svolgono il periodo di tirocinio in strutture esterne sono effettuati dai docenti tutor del corso di laurea che garantiscono la coerenza tra il percorso intrapreso e le attività formative che caratterizzano il corso di laurea.

La Segreteria didattica fornisce agli studenti le informazioni e l'assistenza necessaria per attivare il tirocinio con i soggetti convenzionati.

Attualmente il numero di aziende convenzionate per lo svolgimento del tirocinio sono riportate nell'apposito quadro della sezione 'Amministrazione' e si prevede di ampliarlo ulteriormente.

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/dafne/didattica6/articolo/tirocini-formativi>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Destinazioni Erasmus

Il Dipartimento DAFNE ha nominato un docente responsabile per gli scambi internazionali il quale collabora con i Consigli di corso di studio nel promuovere le opportunità offerte dall'Ateneo per la mobilità internazionale degli studenti.

Fra le iniziative promosse assume un ruolo centrale il programma LLP/Erasmus che permette di effettuare periodi di studio che variano da 3 a 12 mesi presso università europee per la frequenza di corsi, sostenimento di esami e, eventualmente, la preparazione della relazione finale del corso di laurea, attività che culminano nel riconoscimento completo delle attività formative svolte, secondo quanto concordato nel Learning Agreement e sulla base di quanto previsto dal Sistema Europeo di Trasferimento ed Accumulo dei Crediti (ECTS).

Altre opportunità per la mobilità internazionale degli studenti sono offerte dall'Ateneo tramite borse di studio per effettuare periodi di studio/ricerca anche presso istituzioni e università extra europee.

Presso la Segreteria Didattica del DAFNE, rivolgendosi allo sportello, è possibile usufruire dei seguenti servizi:

- Informazione e supporto agli studenti interessati a presentare domanda di partecipazione ai Bandi di mobilità Erasmus;
- supporto amministrativo agli studenti selezionati per il programma Erasmus;
- supporto informativo agli studenti stranieri in entrata per il programma Erasmus;
- distribuzione di materiale informativo.

Il Dipartimento di avvale anche della collaborazione degli studenti che svolgono le funzioni di tutor nei confronti di quelli coinvolti nei programmi di mobilità in entrata e in uscita. Tali figure, in forza delle competenze acquisite nel corso della propria esperienza di studio all'estero, costituiscono un valido punto di riferimento per tutte le pratiche relative alla partecipazione ai programmi di mobilità comunitari e internazionali.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, organizzati per Dipartimento, sono resi pubblici dall'Ateneo al link: Link inserito: <http://www.unitus.it/it/unitus/cooperazione-internazionale-universitaria/articolo/cooperazione-universitaria>.

Descrizione link: Portale Mobilità e Cooperazione internazionale

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/unitus/cooperazione-internazionale-universitaria/articolo/mobilit-e-cooperazione-internazionale>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo assiste e supporta gli studenti e i neo-laureati nella ricerca di un lavoro e/o dello stage più adatto alla propria esperienza di studio., mettendo a disposizione un servizio di rapporti con le imprese per l'accompagnamento al lavoro dei laureati dell'Università della Tuscia. Il servizio fornisce

- assistenza agli studenti per l'orientamento in uscita e la formazione. All'interno di questa attività si definirà, caso per caso con i singoli studenti, il profilo di occupabilità, il progetto professionale, la costruzione del CV, l'analisi delle esigenze formative;

- servizi alle imprese e domanda di lavoro che farà riferimento all'incrocio domanda/offerta per assunzioni, offerte di lavoro, preselezione di candidati, gestione tirocini post-laurea, tutoraggio, project work, altre attività coordinate con le imprese;

- organizzazione di 'Career Day' annuali di incontro tra studenti, neo-laureati e imprese.

Sulla stessa pagina è presente il link con le aziende convenzionate con l'università della Tuscia per tirocini post-lauream.

Sul sito è attivo anche un altro portale Regionale denominato SOUL (Sistema Orientamento Università Lavoro) che è il primo sistema di placement pubblico e gratuito, frutto della collaborazione tra le Università della Regione Lazio.

Nel portale sono disponibili tutte le informazioni su iniziative e servizi relativi all'inserimento lavorativo dei laureati e per l'attivazione di tirocini. Il portale offre opportunità di incontro fra la domanda di lavoro e di tirocinio da parte delle imprese registrate e l'offerta di occupazione di laureandi e laureati che pubblicano sul web i propri profili professionali.

I Docenti del corso di laurea si impegnano a seguire gli studenti nei periodi di tirocinio. Tali esperienze hanno lo scopo di favorire un contatto diretto con il mondo del lavoro che potrebbe facilitare l'inserimento dei neolaureati nelle attività lavorative.

Il corso di studio inoltre organizza periodicamente incontri tra gli studenti e le rappresentanze del mondo lavorativo per

14/06/2022

illustrare le varie possibilità occupazionali cui possono accedere i laureati in 'Produzione sementiera e vivaismo'. Inoltre, presso il Rettorato, è attivo uno sportello di 'Porta Futura Lazio', costituito nell'ambito del progetto realizzato dalla Regione Lazio in collaborazione con gli Atenei. In particolare il Dipartimento Dafne ha organizzato con Porta Futura Lazio una serie di seminari per le specifiche esigenze degli studenti dei propri corsi di studio (vedi allegato pdf). Lo sportello offre servizi di orientamento professionale e formazione per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/unitus/placement/articolo/placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

IL corso di laurea professionalizzante in 'Produzione sementiera e vivaismo', afferente alla Classe L-P02, è stato attivato nell'a.a. 2022/23. 14/09/2023

La rilevazione delle opinioni degli studenti sul corso di studio è accessibile e consultabile sulla piattaforma POWERBI fino all'a.a.2021/22.

Quindi, non è possibile fornire le informazioni relative agli esiti della ricognizione delle opinioni degli studenti in quanto il processo di rilevazione delle opinioni degli studenti relative all'a.a. 2022/23 è ancora in corso.

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Come per il punto precedente non è possibile fornire le informazioni sull'efficacia del processo formativo in quanto il corso di studio non ha ancora prodotto laureati essendo stato attivato nell'a.a. 2022/23 11/09/2023

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati riportati nel documento .pdf allegato derivano dalla scheda di monitoraggio annuale del corso.

15/09/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Non è possibile fornire le informazioni sull'efficacia esterna del processo formativo in quanto il corso di studio non ha ancora prodotto laureati essendo stato attivato nell'a.a. 2022/23

11/09/2023

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non è possibile fornire le informazioni sui risultati dei questionari distribuiti agli enti e alle aziende che ospitano gli studenti per esperienze di stage/tirocinio in quanto gli studenti iscritti al corso svolgeranno il tirocinio negli anni di corso successivi al primo.

11/09/2023

Link inserito: <http://>

