

Commissione paritetica docenti-studenti
Verbale n. 4
Seduta del 7 dicembre 2021

Il giorno 7 dicembre 2021 alle ore 17:30, dietro regolare convocazione del Presidente, Prof. Riccardo Cimini con prot. n. 1093 del 1 dicembre 2021 si è riunita in modalità telematica la Commissione paritetica docenti-studenti (CPDS) del Dipartimento di Economia Ingegneria Società e Impresa (DEIM) dell'Università degli studi della Tuscia.

Il quadro delle presenze è il seguente:

	Nome	Qualifica	Presente	Assente giustificato	Assente
1	Riccardo Cimini	Associato	X		
2	Marco Barbanera	Ricercatore	X		
3	Luca Massidda	Ricercatore	X		
4	Alessandro Lanfranco Bruno	Studente	X		
5	Marta De Alexandris	Studente		X	
6	Davide Cuneo	Studente		X	

Aprè formalmente i lavori della riunione il Presidente della Commissione, Riccardo Cimini, il quale chiama a fungere da Segretario verbalizzante il Dott. Marco Barbanera.

Il Presidente procede con l'indicazione dei punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Monitoraggio qualità offerta formativa;
3. Varie ed eventuali.

1.

Comunicazioni del Presidente

Considerate le implicazioni che ha con il lavoro della CPDS, il Presidente ricorda ai membri della CPDS il contenuto della mail ricevuta dal prof. Carlo Belfiore, Presidente del Presidio Qualità, il quale ha comunicato che nel corso di questo primo semestre dell'A.A. 2021/2022, la "Settimana della rilevazione dell'opinione degli studenti" è indetta dal 6 al 15 dicembre p.v. Pur considerando la particolarità della situazione attuale, con la didattica ancora divisa tra erogazione in presenza e a distanza, il Prof. Belfiore ha chiesto di dedicare qualche minuto a questa incombenza, fondamentale per migliorare il livello qualitativo dei nostri corsi di studio. Nella stessa mail ha ricordato che il compito dei singoli docenti è quello di presentare brevemente l'iniziativa agli studenti, in particolare se non sono già stati informati da altri docenti del corso di studio e sottolinearne sinteticamente i seguenti aspetti:

- l'importanza per la qualità della didattica (le opinioni sugli aspetti organizzativi, l'efficacia della didattica e la soddisfazione complessiva saranno tenute in gran conto dagli organi di gestione dei CdS);
- la possibilità di esprimersi mettendo in atto quelle capacità di giudizio critico e obiettivo che è una delle competenze perseguite dalla nostra opera educativa;
- la assoluta anonimità dell'espressione delle opinioni, garantita a tutti i livelli.

Dopo la presentazione, da effettuarsi in un giorno tra quelli della "settimana di rilevazione", possibilmente con numero di frequentanti alto, i singoli docenti dovranno concedere una quindicina di minuti, sia agli studenti presenti che a quelli collegati a distanza, per accedere a GOMP e consentire loro una prima possibilità di compilazione. Ciascuno studente ha ricevuto l'avviso e il link per la compilazione del questionario nel proprio indirizzo istituzionale (nome.cognome@studenti.unitus.it).

Il prof. Belfiore ha concluso asserendo che una forte promozione dell'iniziativa e la magnificazione della capacità di coinvolgimento degli studenti sono particolarmente opportune in vista di un cambiamento delle modalità di rilevamento che potrebbe diventare operativo il prossimo anno accademico. Si tratta di modifiche che dovrebbero consentire una maggiore efficienza e affidabilità della rilevazione, collocandoci in una posizione confrontabile con quella degli Atenei più attenti alla assicurazione di qualità.

Terminata la presentazione del contenuto della mail del Prof. Belfiore, il prof. Cimini raccomanda ai colleghi docenti e in particolare ai rappresentanti degli studenti di fare ricorso ai social (facebook, whatsapp, ecc.) per promuovere tale iniziativa che, a cascata, ha significative ripercussioni sul lavoro della CPDS di ogni dipartimento nel momento in cui è chiamata a stendere la Relazione annuale.

Il prof. Cimini non ha altre comunicazioni da fare e pertanto passa ad esaminare il secondo punto all'odg.

2.

Monitoraggio qualità offerta formativa

Il prof. Cimini ricorda ai presenti, qualora ce ne fosse bisogno, che la CPDS è istituita, all'interno di ogni Dipartimento, dall'art. 26 dello Statuto d'Ateneo e svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa, dell'organizzazione e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti di competenza del Dipartimento stesso. È anche per assolvere a questi compiti che propone di inviare a tutti gli studenti che hanno perfezionato l'iscrizione a uno dei corsi di laurea del DEIM un questionario con cui monitorare la qualità della didattica erogata e dei vari servizi offerti dal Dipartimento.

Tutti i membri della CPDS lavorano insieme per definire le varie domande del questionario che somministreranno all'intera popolazione degli studenti che hanno perfezionato l'immatricolazione/iscrizione ai singoli corsi di studio per l'A.A. 2021/2022. Una copia del questionario è allegato e costituisce parte integrante del presente verbale. Gli studenti avranno tempo fino alle ore 15.00 di martedì 21 dicembre, data in cui è

prevista la prossima riunione della CPDS, per inviare le risposte. Il Presidente chiede ai rappresentanti degli studenti di promuovere questa ulteriore rilevazione dell'opinione degli studenti che consentirà di apportare, se necessario, gli opportuni correttivi - per esempio per quanto riguarda l'orario dei corsi - già a partire dal prossimo semestre. L'esame delle risposte sarà oggetto della prossima riunione della CPDS.

3.

Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

I presenti approvano seduta stante il presente verbale.

Non essendovi null'altro da deliberare la seduta è sciolta alle ore 19:00.

Il Segretario

Dott. Marco Barbanera



Il Presidente

Prof. Riccardo Cimini



Allegato 1. Questionario da somministrare agli studenti

La qualità della didattica e dei servizi del DEIM nel corso del I semestre dell'A.A. 2021/2022

Gentili studenti,

vi invio questa mail in qualità di Presidente della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del DEIM. Per chi non dovesse conoscere i compiti che è chiamata a svolgere, ricordo brevemente che la CPDS è istituita, all'interno di ogni Dipartimento, dall'art. 26 dello Statuto d'Ateneo e svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa, dell'organizzazione e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti di competenza del Dipartimento stesso. Per assolvere a questi compiti che le sono attribuiti direttamente dallo Statuto di Ateneo, anche a nome degli altri membri della CPDS (i proff. Marco Barbanera e Luca Massidda e i dott. Alessandro Lanfranco Bruno, Marta De Alexandris e Davide Cuneo), Vi chiedo di dedicare qualche minuto del vostro tempo per rispondere alle domande del presente questionario che ha la finalità di monitorare la qualità dell'offerta formativa erogata nel corso di questo primo semestre dell'A.A. 2021/2022.

Il questionario è anonimo e potrà essere compilato da ciascuno di voi una sola volta. Le relative risposte potranno essere inviate entro e non oltre le ore 15.00 del prossimo martedì 21 dicembre 2021.

Sia io che gli altri membri della CPDS vogliamo esprimere un vivo ringraziamento a tutti coloro che, rispondendo alle domande del presente questionario, contribuiranno al miglioramento dell'offerta formativa del nostro Dipartimento.

 rcimini@unitus.it (non condiviso) [Cambia account](#)



*Campo obbligatorio



A quale corso di laurea sei iscritta/o? *

- Triennale in Economia aziendale (sede di Viterbo)
- Triennale in Economia aziendale (sede di Civitavecchia)
- Triennale in Ingegneria Industriale
- Triennale in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
- Triennale in Design per l'industria sostenibile e il territorio
- Magistrale in Ingegneria Meccanica
- Magistrale in Amministrazione, finanza e controllo
- Magistrale in Marketing e qualità
- Magistrale in Economia Circolare (sede di Civitavecchia)

A quale anno di corso sei iscritto? *

- Primo anno
- Secondo anno
- Terzo anno
- Fuori corso

Pensi che l'organizzazione complessiva dei corsi e in particolare dell'orario soddisfi le tue necessità di apprendimento creando condizioni che siano favorevoli all'attività didattica? *

- Assolutamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Assolutamente no



Pensi che l'organizzazione complessiva degli spazi soddisfi le tue necessità di apprendimento creando condizioni che siano favorevoli all'attività didattica? *

- Assolutamente si
- Più si che no
- Più no che si
- Assolutamente no

Le informazioni relative ai singoli corsi sono disponibili e aggiornate sulla pagina moodle dell'insegnamento? *

- Sì
- Prevalentemente sì
- Prevalentemente no
- No

Ritieni che il contenuto delle lezioni sia adeguato al superamento degli esami di profitto e/o delle eventuali prove intermedie? *

- Assolutamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Assolutamente no
- Non ho ancora svolto alcun esame e/o prova intermedia
- Non saprei in quanto non ho frequentato le lezioni del semestre



Hai riscontrato ripetizioni e/o sovrapposizioni ingiustificate tra programmi di insegnamenti differenti? *

- Sì, ho riscontrato ripetizioni e/o sovrapposizioni tra programmi di insegnamenti differenti
- No, non ho riscontrato ripetizioni e/o sovrapposizioni tra programmi di insegnamenti differenti
- Non saprei rispondere in quanto sono iscritto al primo anno

Ritieni utili le attività di tutoraggio svolte nel corso di questo semestre dagli studenti "tutor" organizzate dal dipartimento per gli studenti delle triennali? *

- Assolutamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Assolutamente no
- Non ho usufruito di tali attività in quanto non sono previste per i corsi di laurea magistrale
- Non ero a conoscenza di tali attività

Ritieni utili le attività di recupero delle carenze sorte in sede di test di accesso per matematica (OFA) organizzate dal dipartimento? *

- Assolutamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Assolutamente no
- Non saprei perchè non ho mai partecipato a tali attività
- Tali attività non sono previste per il mio corso di laurea



Nel corso di questo semestre ti sei mai recato presso la segreteria didattica del tuo corso di laurea? *

- Sì
- No

Quando ti sei recato personalmente presso la segreteria didattica del tuo corso di laurea, sei stato complessivamente soddisfatto del servizio offerto? *

- Assolutamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Assolutamente no
- Nel corso di questo semestre non mi sono mai recato presso la segreteria didattica del mio corso di laurea

Tra quelli elencati di seguito, qual è il principale motivo per cui hai scelto di iscriverti al corso di laurea che attualmente frequenti? *

- Qualità della didattica erogata
- Vantaggi di natura logistica
- Efficacia del servizio di orientamento e della comunicazione di ateneo (sito, social, ecc.)
- Opportunità professionali e sbocchi lavorativi
- Feedback positivi ricevuti da amici e parenti



Sei complessivamente soddisfatto della didattica erogata nel corso di questo semestre? *

- Assolutamente si
- Più si che no
- Più no che si
- Assolutamente no

Nel corso di questo semestre qual è la modalità con cui hai partecipato alle lezioni? *

- Sempre o prevalentemente in aula
- In parte in aula e in parte in diretta streaming
- Sempre o prevalentemente in diretta streaming
- Ho sempre o prevalentemente utilizzato le registrazioni in differita disponibili su moodle
- Ho studiato autonomamente senza seguire le lezioni (in presenza, in diretta streaming o registrate)

Invia

[Cancella modulo](#)

Questo modulo è stato creato all'interno di Università degli Studi della Tuscia. [Segnala una violazione](#)

Google Moduli

