

LINEE GENERALI DEL PROGETTO "GIOVANI TALENTI"

FOCUS CDS è una federazione nazionale di volontariato costituita nel 1989. La federazione ha sedi in numerose regioni italiane.

I principali settori di intervento della Federazione sono: - **lotta alla povertà ed all'esclusione sociale - promozione del diritto all'istruzione dei giovani svantaggiati - sostegno all'integrazione dei migranti.**

Quest'anno Focus ha vinto il bando della Presidenza del Consiglio dei Ministri con il progetto "GIOVANI TALENTI" centrato sulla formazione contro la lotta alla **dispersione scolastica**.

OBIETTIVO GENERALE del progetto è promuovere il diritto universale all'istruzione. Si tratta di un principio fondamentale e garantito dalla Costituzione; nel nostro paese la dispersione scolastica è ancora pari al 17% contro la media UE del 12%. Il progetto è pienamente in linea con la strategia Europa 2020 (uno dei cui obiettivi è **il contenimento della dispersione scolastica** sotto quota 10% ; l'Italia si è impegnata a farlo entro i prossimi 5 anni) e con la programmazione dei fondi UE 2014-2020.

Il progetto riguarderà :Basilicata, Campania, Calabria, Emilia Romagna, Lazio, Puglia

Il Prof. Fiorucci dell'Un. di Roma Tre, Dip. Formazione, collaborerà alle macrofasi Formazione e Ricerca. In ciascuna città coinvolta nel progetto sono già attive collaborazioni con scuole pubbliche.

OBIETTIVI SPECIFICI sono 2: 1) Rafforzare le competenze professionali di un gruppo di giovani (i destinatari del progetto) nel campo del sostegno didattico. 2) Realizzare azioni di sostegno didattico innovative ed efficaci a favore di un gruppo di minori e giovani svantaggiati (i beneficiari indiretti del progetto).

DESTINATARI E BENEFICIARI

Identificazione dei destinatari diretti del progetto Tipologia (età ecc.): I destinatari saranno rappresentati da giovani di 22-35 anni che vogliono intraprendere un percorso di qualificazione nel settore dell'assistenza didattica e dell'insegnamento dell'italiano. Almeno il 60% dei destinatari sarà di sesso femminile e il 30% circa sarà costituito da NEET (giovani non occupati) Numero previsto: 60 nelle regioni individuate

Criteri di selezione: Nel selezionare i destinatari sarà data precedenza a: - giovani che abbiano già avuto esperienza (anche come volontari) nel sostegno didattico a minori/giovani svantaggiati; - giovani che abbiano terminato almeno un corso universitario triennale

Identificazione beneficiari indiretti: I beneficiari indiretti saranno costituiti da minori e giovani a rischio di dispersione scolastica o già fuoriusciti precocemente dai percorsi formativi. Numerosi saranno ad esempio i minori provenienti da famiglie economicamente svantaggiate, i migranti, i rom

La Casa dei Diritti Sociali della Tuscia ha individuato come ambito di azione i minori stranieri, se possibile inseriti in scuola pubbliche.

DESCRIZIONE AZIONI

→ AZIONE FORMATIVA

La programmazione didattica del corso- che servirà a fornire, gratuitamente, ai giovani destinatari competenze specifiche per la realizzazione delle macrofasi successive - sarà gestito direttamente a livello nazionale e definito con la collaborazione di docenti dell'Università di Roma Tre. I contenuti formativi comprenderanno tematiche quali: dispersione scolastica, metodologie per il sostegno didattico ai minori, insegnamento della lingua italiana ai migranti, metodologie di educazione attiva, metodologie di ricerca sociale.

Nei diversi territori regionali interessati dal progetto sarà selezionato un gruppo di giovani destinatari (60 in tutto) da iscrivere al corso e coinvolgere nelle attività del progetto. Si tratterà prevalentemente di volontari o operai che sono già attivi in attività di sostegno didattico a favore di minori e giovani svantaggiati. Grazie al percorso didattico del progetto questi giovani potranno rafforzare le proprie competenze anche in vista di un futuro inserimento professionale.

Svolgimento teorico del corso Il percorso didattico sarà articolato in 70 ore: il 50% sarà svolto in presenza presso la sede di Roma; il primo appuntamento è previsto un week end intensivo il 14-15-16 settembre in struttura residenziale) e il restante 50% a distanza, grazie all'utilizzo di **1 portale multifunzionale attivo e utilizzabile anche oltre la durata del progetto che conterrà** una piattaforma FAD Moodle, che l'Università Roma Tre lascerà poi attiva.

Saranno utilizzati formatori qualificati, compresi docenti di Roma Tre. Il monte ore sarà distribuito nel corso del primo anno di progetto, in modo da alternare la formazione teorica con il lavoro pratico di sostegno didattico.

→ AZIONE DI SOSTEGNO DIDATTICO

La Casa dei Diritti Sociali della Tuscia di Viterbo ha individuato, come ambito di azione per la progettazione locale, i **minori stranieri**, se possibile inseriti in scuole pubbliche e in tal senso sono già stati avviati contatti con una delle scuole del centro storico a maggiore presenza di bambini di cittadinanza non italiana.

La macro azione di sostegno didattico sarà sviluppata attraverso:

- ✓ **attività di doposcuola** (una o due volte a settimana),
- ✓ interventi sull'intercultura programmati con la scuola,
- ✓ avvicinamento delle famiglie degli alunni, anche attraverso le attività di supporto e inclusione che realizza l'Associazione,

Per i giovani selezionati in seguito al percorso formativo sarà previsto un rimborso forfettario .