



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: (OCEM) - ENERGY TECHNOLOGY SRL

Sede: Via della Solidarietà 2/1 - Località Crespellano 40053 – VALSAMOGGIA BO

Intervistato : Nome e Cognome Giuseppe Taddia

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: Manager della Power Electronics Business Unit

e-mail: giuseppe.taddia@ocem.com

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

Internazionale

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

>10, prevalentemente elettrici ed elettronici

3. Quanti di essi hannola laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

>75%

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

1-5

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

Progettazione

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

Nessuna conoscenza delle dinamiche in ambito lavorativo

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- *2* Possesso laurea triennale
- *5* Possesso laurea magistrale
- *2* Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato)
- *5* Conoscenze informatiche
- *5* Conoscenza lingua straniera
- *3* Esperienza lavorativa precedente
- *3* Esperienza di stage/tirocinio in azienda
- *5* Predisposizione ai rapporti interpersonali
- *5* Flessibilità negli orari di lavoro
- *4* Disponibilità a spostarsi all'estero
- Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

Tedesco, Francese

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

1) **Solidissima formazione di base**

2) **Apertura e flessibilità per studiare i nuovi problemi che in contreranno sul posto di lavoro**

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

No

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

No

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Non so

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

Molto, se la tesi e' stata sviluppata in azienda

14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia: Bologna, Padova, Milano, Pisa,...; Internazionale _____

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività?(max3)

agroalimentare, agroforestale, biomasse, biotecnologie agrarie, idraulica e idrologia, monitoraggio ambientale, materiali e biomateriali, nanotecnologie, economia, marketing, altro _____

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Consultazione del territorio di riferimento

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione 15/01/2015



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: AzzeroCO2 srl _____

Sede: _via Genova 23 oo184 Roma_____

Intervistato : Nome e Cognome: __Facci Enrico Giovanni_____

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: _____coordinatore settore ricerca e sviluppo_____

e-mail: ___enrico.facci@azzero2.it

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

Nazionale,

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

6-10,

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

>75%

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

1-5,

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

progettazione, management, altro Ricerca e sviluppo

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

Conoscenza dell'inglese, capacità di redigere relazioni tecniche

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale 2
- Possesso laurea magistrale 4
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 3
- Conoscenze informatiche 3
- Conoscenza lingua straniera 4
- Esperienza lavorativa precedente 2
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda 4
- Predisposizione ai rapporti interpersonali 4
- Flessibilità negli orari di lavoro 4
- Disponibilità a spostarsi all'estero 1
- Altro (specificare) Autonomia nel lavoro. Preparazione tecnica.

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

Nessuna in particolare

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

Approfondita conoscenza di materie di base come fluidodinamica e scienza delle costruzioni. Particolare attenzione deve essere rivolta alla termodinamica ed alla fisica tecnica. In generale un ingegnere deve riuscire ad individuare rapidamente l'ordine di grandezza del fenomeno da analizzare. L'ingegnere deve inoltre essere in grado di organizzare il proprio lavoro e di redigere adeguati rapporti.

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Sì,

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

8

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Sì,

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Sì,

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

Molto

14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia _____ ; Internazionale _____

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

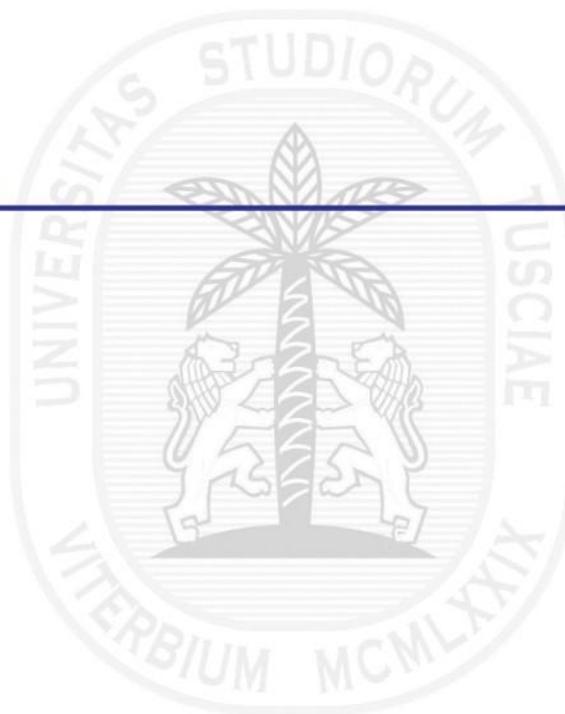
biomasse, idraulica e idrologia, , economia,

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, accordi di ricerca e partenariato,

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione __16/12/2012__



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)**Informazioni relative all'organizzazione**Azienda/Organizzazione: Alstom PowerSede: Baden, SvizzeraIntervistato : Nome e Cognome Roberto BoveRuolo ricoperto nell'organizzazione: R&D program managere-mail: roberto.a.bove@power.alstom.com

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?
*Regionale, Nazionale, **Internazionale***
2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?
*0, 1-5, 6-10, **>10***
3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?
*Nessuno, 0-25%, 35%-50%, 50%-75%, **>75%***

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

0, 1-5, 6-10, >10

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

Nessuno, progettazione, prodotto, processo produttivo, management, commercializzazione, altro _____

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

Conoscenza dei processi industriali di grandi aziende e business/economics education.

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale 5
- Possesso laurea magistrale 4
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 3
- Conoscenze informatiche 5
- Conoscenza lingua straniera 5
- Esperienza lavorativa precedente 3
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda 3
- Predisposizione ai rapporti interpersonali 4
- Flessibilità negli orari di lavoro 4
- Disponibilità a spostarsi all'estero 3
- Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

Francese e Tedesco sono un plus, ma non necessarie

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

Materie fondamentali di ingegneria (fisica, chimica, fluidodinamica, etc) e nozioni di economica

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Sì, no, non so

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

8

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Sì, no, non so

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Sì, no, non so

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

Per niente, poco, abbastanza, molto, decisivo

14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia Politecnico di Milano ; Internazionale MIT

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

agroalimentare, agroforestale, biomasse, biotecnologie agrarie, idraulica e idrologia, monitoraggio ambientale, materiali e biomateriali, nanotecnologie, economia, marketing, altro _____

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Consultazione del territorio di riferimento, Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Convenzioni, accordi di ricerca e partenariato, Inviti rivolti alle imprese, Project Work, Seminari, Non so, Altro _____

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione 18 Dicembre 2014



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: _____AUTONEUM AG_____

Sede: _____WINTERTHUR_____

Intervistato : Nome e Cognome DAVIDE CAPRIOLI_____

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: _____RESPONSABILE DI DIPARTIMENTO DI ACOUSTICA
E TERMICA_____

e-mail: _____davide.caprioli@autoneum.com_____

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?
Regionale, Nazionale, Internazionale
2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?
0, 1-5, 6-10, >10
3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?
Nessuno, 0-25%, 35%-50%, 50%-75%, >75%

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

0, 1-5, 6-10, >10

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

Nessuno, progettazione, prodotto, processo produttivo, management, commercializzazione, altro _____

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

Scarsa conoscenza di SW e HW in uso presso aziende Automotive

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale 2
- Possesso laurea magistrale 5
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 5
- Conoscenze informatiche 4
- Conoscenza lingua straniera 5
- Esperienza lavorativa precedente 2
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda 3
- Predisposizione ai rapporti interpersonali 4
- Flessibilità negli orari di lavoro 2
- Disponibilità a spostarsi all'estero 5
- Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

Tedesco

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

Conoscenza di materiali, e processi produttivi. Project Management, utilizzo di SW CAE multidisciplinari.

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Sì (8), no, non so

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Sì, no, non so

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Sì, no, non so

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

Per niente, poco, abbastanza, molto, decisivo

14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia Politecnico Milano ; Internazionale ETH Zurigo, KU Leuven

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

agroalimentare, agroforestale, biomasse, biotecnologie agrarie, idraulica e idrologia, monitoraggio ambientale, ~~materiali~~ e biomateriali, ~~nanotecnologie~~, economia, marketing, altro _____

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Consultazione del territorio di riferimento, Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Convenzioni, ~~accordi di ricerca e partenariato~~, Inviti rivolti alle imprese, Project Work, Seminari, Non so, Altro _____

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione _____ 10.12.2014 _____



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: Green Energy Plus srl

Sede: Via della ricerca scientifica snc_

Intervistato : Nome e Cognome Fabrizio Martini

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: Amministratore Unico

e-mail: fabrizio.martini@energyplus.it

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

Regionale, Nazionale, Internazionale

Nazionale

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

0, 1-5, 6-10, >10

2

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

Nessuno, 0-25%, 35%-50%, 50%-75%, >75%

100 %

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

0, 1-5, 6-10, >10

1/2

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

Nessuno, progettazione, prodotto, processo produttivo, management, commercializzazione, altro _____

Progettazione

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

Poca capacità pratica e conoscenza della realtà industriale – sarebbe opportuno favorire stage aziendali durante il percorso formativo

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale - 1
- Possesso laurea magistrale - 5
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) - 4
- Conoscenze informatiche - 5
- Conoscenza lingua straniera - 5
- Esperienza lavorativa precedente - 2
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda - 5
- Predisposizione ai rapporti interpersonali - 4
- Flessibilità negli orari di lavoro - 3
- Disponibilità a spostarsi all'estero - 1
- Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

Tedesco

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

Imopiantistiche – conoscenza dell'elettrotecnica – conoscenza e capacità di uso delle normative tecniche

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Sì,

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

8

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Non so

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Sì

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

abbastanza

14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia Milano/ Torino ; Internazionale _____

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

biomasse, idraulica e idrologia, monitoraggio ambientale,

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

accordi di ricerca e partenariato, Project Work,

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione 09/01/2015



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professione.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: Ceramica Globo Spa

Sede: Castel Sant'Elia (VT)

Intervistato : Roberto Ceccarelli

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: Direttore produzione

e-mail: ceccarelli@ceramicaglobo.com

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

Internazionale

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

1-5

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

>75%

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

1-5

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

Progettazione, prodotto, processo produttivo, manutenzione impianti, risparmio energetico.

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

Il principale problema che ho riscontrato è la capacità di adattarsi nella realtà produttiva sotto il profilo tecnico/interpersonale.

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale 5
- Possesso laurea magistrale 5
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 2
- Conoscenze informatiche 4
- Conoscenza lingua straniera 3
- Esperienza lavorativa precedente 2
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda 4
- Predisposizione ai rapporti interpersonali 5
- Flessibilità negli orari di lavoro 5
- Disponibilità a spostarsi all'estero 4
- Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

tedesco

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

Le competenze principali sono nell'ambito della conoscenza meccanica e dei materiali.

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

no

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Sì

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Sì,

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

Poco

14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia Politecnico di Milano

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

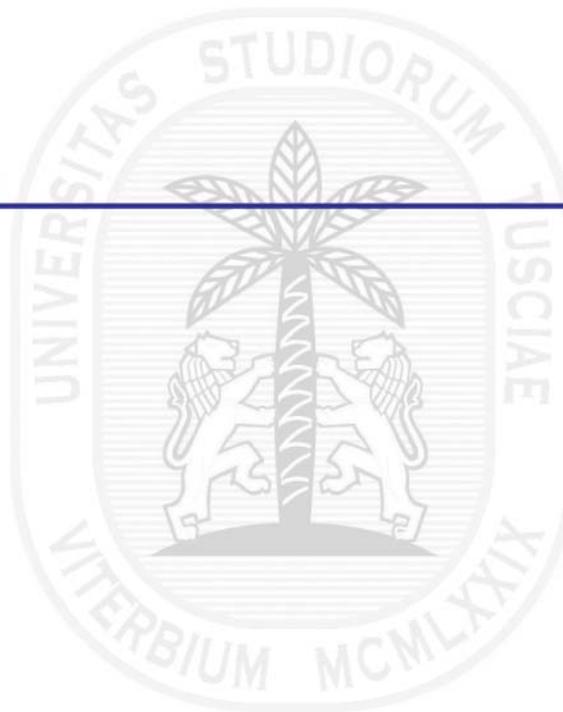
idraulica e idrologia, materiali e biomateriali, nanotecnologie.

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, accordi di ricerca e partenariato,

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione __18/12/14__



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: K-Engineering srl - Kloben

Sede: Via Dell'Artigianato 58, 37051, Bovolone, Verona

Intervistato : Francesco Fontana

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: Responsabile tecnico

e-mail: francesco.fontana@kloben.it

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?
Nazionale (in prevalenza), internazionale su alcuni settori (solare termico)
2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?
6-10
3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?
>75%

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

1-5

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

Progettazione, prodotto

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

Nessuna esperienza delle dinamiche del mondo di lavoro.

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente=1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale 1
- Possesso laurea magistrale 1
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 1
- Conoscenze informatiche 5
- Conoscenza lingua straniera 5
- Esperienza lavorativa precedente 3
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda 3
- Predisposizione ai rapporti interpersonali 5
- Flessibilità negli orari di lavoro 5
- Disponibilità a spostarsi all'estero 5

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

Tedesco

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

Esperienza di un progetto reale

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Sì

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

7

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Sì

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Sì

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

Poco

14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia Padova; Internazionale MIT

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

biomasse, idraulica e idrologia, materiali e biomateriali

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Convenzioni, accordi di ricerca e partenariato

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

--

Data di compilazione 12/01/2015



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda: LTCalcoli srl

Sede: Via Carlo Baslini, 13 – Merate (LC)

Intervistato : Nome e Cognome Flavio Lucca

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: Presidente CDA

e-mail: Flavio.Lucca@LTCalcoli.it

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

Internazionale

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

6-10

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

100%

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

1-5

5. In quali comparti della sua azienda prevedete di assumerli?

Design by Analysis

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

Carenza nella preparazione di base.

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente=1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale 1
- Possesso laurea magistrale 5
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 3
- Conoscenze informatiche 4
- Conoscenza lingua straniera 4
- Esperienza lavorativa precedente 3
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda 1
- Predisposizione ai rapporti interpersonali 4
- Flessibilità negli orari di lavoro 1
- Disponibilità a spostarsi all'estero 1
- Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività? -----

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

10. La sua Azienda ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Sì

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

1

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Sì, no, non so

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

no

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

decisivo

14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia Meccanica; Internazionale Meccanica

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

agroalimentare, agroforestale, biomasse, biotecnologie agrarie, idraulica e idrologia, monitoraggio ambientale, materiali e biomateriali, nanotecnologie, economia, marketing, altro _____

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Consultazione del territorio di riferimento, Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Convenzioni, accordi di ricerca e partenariato, Inviti rivolti alle imprese, Project Work, Seminari, Non so, Altro _____

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione, 9 dicembre 2014



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professione.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: P&M snc di Maggiorana P. e Giovannozzi A.

Sede: Perugia, via Santa Caterina da Siena n.32

Intervistato : Nome e Cognome Paolo Maggiorana

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: Legale Rappresentante

e-mail: maggiorana@studiopm.eu

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

Nazionale

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

4

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

>75%

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

1-5

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

progettazione, prodotto

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

competenze tecniche:

- carenze in ambito di progettazione tradizionale (dimensionamenti, tolleranze)
- carenze in ambito di tecnologie meccaniche
- carenze in ambito di processo, in particolare in ambito di tempi e metodi

competenze gestionali-organizzative:

- carenze in ambito di programmazione di commesse
- carenze in ambito di sistema per la qualità e metodologie operative correlate

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- | | |
|---|---|
| - Possesso laurea triennale | 2 |
| - Possesso laurea magistrale | 4 |
| - Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) | 5 |
| - Conoscenze informatiche | 5 |
| - Conoscenza lingua straniera | 3 |
| - Esperienza lavorativa precedente | 1 |
| - Esperienza di stage/tirocinio in azienda | 1 |
| - Predisposizione ai rapporti interpersonali | 5 |
| - Flessibilità negli orari di lavoro | 5 |
| - Disponibilità a spostarsi all'estero | 2 |

- Altro (specificare): disponibilità a sviluppare competenze trasversali delle varie discipline d'ingegneria, come in ambito MECCATRONICO OPTOMECCANICO

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

CINESE

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

STRUTTURALI, TECNOLOGIE MECCANICHE, PROCESSO, QUALITA'

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

No

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

-

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Non so

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Sì

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

molto

14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia Politecnico di Torino ; Internazionale MIT

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

monitoraggio ambientale, nanotecnologie, marketing

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Inviti rivolti alle imprese, Project Work

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

-
Data di compilazione, Perugia 17/12/2014

Ing. Paolo Maggiorana

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Paolo Maggiorana'.



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

AZIENDA/ORGANIZZAZIONE: New York University (School of Engineering)

SEDE: Brooklyn, NY, USA

NOME E COGNOME: Maurizio Porfiri

RUOLO IN AZIENDA: Professore Ordinario e Direttore del Dynamical Systems Laboratory

Questionario relativo ai corsi di laurea all'Università della Tuscia:

- [Laurea triennale in ingegneria industriale](#) (ambiti meccanica, energia e materiali) attivata dal 2012
 - Laurea magistrale in ingegneria meccanica (con indirizzi in energia, materiali, nanotecnologie e meccanica dei biosistemi) da attivare nel prossimo anno accademico
1. Avete in organico ingegneri nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)? Quanti con laurea triennale e quanti con laurea magistrale (anche con percentuale approssimativa)?
Si, 70% del mio laboratorio (30 studenti in media ogni semestre)
 2. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?
>10
 3. Prendereste in considerazione laureati presso l'Università della Tuscia?
Certo
 4. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?
Ricerca: graduate students (Master o PhD) o research engineers
 5. Che tipo di competenze di aspettate da un ingegnere meccanico?
Conoscenze di meccanica teorica, matematica applicata, fisica di base, mecatronica e robotica, sistemi di controllo, e meccanica sperimentale. Elementi di programmazione in Matlab e Mathematica e Labview. Esperienza di CAD. Analisi di dati sperimentali e elementi di statistica.
 6. Quali sono le carenze che osservate più spesso degli ingegneri meccanici neoassunti?
Rispetto a studenti nel sistema Italiano, le carenze maggiori sono nella programmazione e sperimentazione.
 7. Quali sono le tematiche che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale?
Nel 2014, la robotica, la mecatronica, la programmazione, e attività di laboratorio devono essere parte integrante di una robusta formazione teorica nella matematica applicata e meccanica teorica.
 8. Qual'è il livello di conoscenza della lingua inglese necessario?

Ottimo

9. Quale altra lingua straniera ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

Nessuna

10. E' importante tenere i corsi in lingua inglese?

Decisivo

11. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza di tirocinio presso un'azienda per un neo-assunto?

Fondamentale, specialmente nel settore della ricerca

12. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, giovani per stage o tirocini?

>10

13. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'università della Tuscia?

>10

14. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'università della Tuscia?

>10

15. Quanto è importante ai fini dell'assunzione la tesi di laurea per un neo-assunto?

Per niente, poco, abbastanza, molto, decisivo

16. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria meccanica in Italia, in Europa e nel mondo?

In Italia, vorrei dire La Sapienza (essendo la mia alma mater), ma ho avuto studenti eccellenti dall'Università di Brescia, Parma, e Politecnico di Bari.

17. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività?

idraulica e idrologia, monitoraggio ambientale, materiali e biomateriali

18. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale: 5
- Possesso laurea magistrale: dipende dalla posizione
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato): dipende dalla posizione
- Conoscenze informatiche: 5
- Conoscenza lingua straniera: 5
- Esperienza lavorativa precedente: 3

- Esperienza di stage in azienda: 5 se conosco il datore di lavoro e posso chiedere un suo parere sul candidato
- Predisposizione ai rapporti interpersonali: 5
- Flessibilità negli orari di lavoro: 5
- Disponibilità a spostarsi all'estero: 5

19. Riportare qui altre informazioni ritenute utili.

Data di compilazione 22/11/2014



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professione.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: RIELLO SPA

Sede: VIA ING.P.RIELLO N.7 – 37045 LEGNAGO (VR)

Intervistato : DOMENICO GERMANO'

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: RESPONSABILE TECNICO

e-mail: _domenico.germano@riello.it

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

Nazionale

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

>10

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

50%-75%,

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

1-5

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

progettazione, prodotto, processo produttivo,

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

Teoricamente molto preparati ma con scarso senso pratico/applicativo

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale 3
- Possesso laurea magistrale 4
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 4
- Conoscenze informatiche 5
- Conoscenza lingua straniera 5
- Esperienza lavorativa precedente 3
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda 4
- Predisposizione ai rapporti interpersonali 4
- Flessibilità negli orari di lavoro 4
- Disponibilità a spostarsi all'estero 3
- Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

Tedesco e francese

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

Ottima conoscenza della normative europee per la progettazione dei prodotti, conoscenza dei cad per la progettazione dei prodotti, abilità applicativa nei laboratori per i "test di prodotto"

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Sì, Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

7

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Sì

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Sì

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

abbastanza,

14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia _____ ; Internazionale _____

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

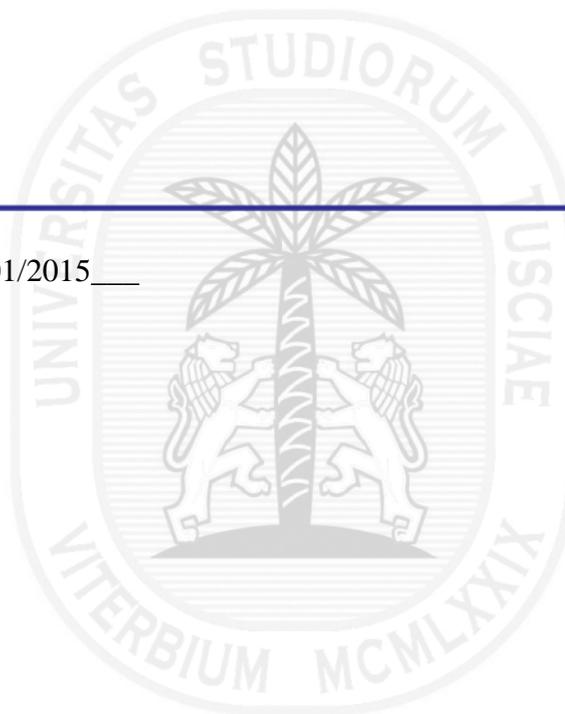
biomasse, materiali e biomateriali, economia

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro? (max 2)

Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Inviti rivolti alle imprese

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione _12/01/2015_



DOMANDE PER CONSULTAZIONE AZIENDE/ORGANIZZAZIONI

AZIENDA/ORGANIZZAZIONE: SIMIC SPA

SEDE: Via Vittorio Veneto 12072 Camerana (CN)

NOME E COGNOME: Marianna Ginola

RUOLO IN AZIENDA: Responsabile commerciale e Responsabile Divisione Officina.

Questionario relativo ai corsi di laurea all'Università della Tuscia:

- [Laurea triennale in ingegneria industriale](#) (ambiti meccanica, energia e materiali) attivata dal 2012
 - Laurea magistrale in ingegneria meccanica (con indirizzi in energia, materiali, nanotecnologie e meccanica dei biosistemi) da attivare nel prossimo anno accademico
1. Avete in organico ingegneri nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)? Quanti con laurea triennale e quanti con laurea magistrale (anche con percentuale approssimativa)? **2 con laurea triennale e 10 con laurea magistrale**
 2. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?
0, 1-5, 6-10, >10 **Potremmo avere necessità di assumere 1/3 nuovi ingegneri.**
 3. Al di là della preparazione del singolo candidato ingegnere meccanico, quali caratteristiche secondo lei deve avere l'Università di provenienza nella valutazione finale per l'assunzione? **Non abbiamo alcun requisito sull'Università di provenienza. Valutiamo il candidato, le sue competenze e le sue esperienze.**
 4. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?
Nessuno, progettazione, prodotto, processo produttivo, management, commercializzazione, altro (specificare...) **Processo produttivo, management**
 5. Che tipo di competenze vi aspettate da un ingegnere meccanico? **Conoscenza delle materie meccaniche e conoscenza fluente della lingua inglese. Capacità di flessibilità ed adattamento verso altri campi e materie**
 6. Quali sono le carenze che osservate più spesso degli ingegneri meccanici neoassunti? **Distanza dal mondo del lavoro.**
 7. Quali sono le tematiche che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale?
 8. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, giovani per stage o tirocini?
0, 1-5, 6-10, >10 **Si, ma fino ad ora non ingegneri.**
 9. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'università della Tuscia? **Siamo aperti alla possibilità da vedere di volta in volta.**
0, 1-5, 6-10, >10
 10. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'università della Tuscia? **Siamo aperti alla possibilità da vedere di volta in volta.**

0, 1-5, 6-10, >10

11. Quanto è importante ai fini dell'assunzione la tesi di laurea per un neo-assunto?

Per niente, poco, abbastanza, molto, decisivo **A mio avviso poco.**

12. Qual è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria meccanica in Italia, in Europa e nel mondo? **La zona nella quale operiamo è geograficamente molto penalizzata (bassissimo Piemonte) e questo fa' sì che i nostri candidati provengano principalmente dal Politecnico di Torino e dall'Università di Genova. Il Politecnico di Torino è ritenuto una valida università ed un punto di riferimento in Italia. Ad oggi non abbiamo esperienze con ingegneri provenienti da altre università fuori dall'Italia quindi non saprei dare un giudizio.**

13. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale 3
- Possesso laurea magistrale 5
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 4
- Conoscenze informatiche 4
- Conoscenza lingua straniera 5
- Esperienza lavorativa precedente 4
- Esperienza di stage in azienda 3
- Predisposizione ai rapporti interpersonali 5
- Flessibilità negli orari di lavoro 5
- Disponibilità a spostarsi all'estero 5

14. Riportare qui altre informazioni ritenute utili.



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: _SunCity srl_

Sede: Via Tolemaide 28, Roma – Via Dei Teatini 12, Pescara_

Intervistato : Nome e Cognome Pietro Pitingolo

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: Direttore Generale

e-mail: pietro.pitingolo@suncityitalia.com

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?
NAZIONALE
2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?
>10
3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?
>75%

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

1-5

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

altro UFFICIO TECNICO, SUPPORTO TECNICO AD UFFICIO COMMERCIALE

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

SPESSO HANNO POCA VISIONE DEI MECCANISMI BASE DEL MONDO DEL LAVORO.

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale 3
- Possesso laurea magistrale 2
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 2
- Conoscenze informatiche 5
- Conoscenza lingua straniera 4
- Esperienza lavorativa precedente 4
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda 4
- Predisposizione ai rapporti interpersonali 5
- Flessibilità negli orari di lavoro 3
- Disponibilità a spostarsi all'estero 1
- Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

NESSUNA IN PARTICOLARE, RITENGO CHE OGGI LA CONOSCENZA DI UN BUON INGLESE SIA CARATTERISTICA IMPRESCINDIBILE, QUINDI DIVENTA SEMPRE PIU' IMPORTANTE CONOSCERE UNA SECONDA LINGUA STRANIERA



SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

CONOSCENZA DI PACCHETTO MICROSOFT OFFICE (EXCELL/WORD/POWER POINT)

APPROCCIO PRATICO ALLA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Sì,

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

6

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Sì

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Sì

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

abbastanza

14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia MILANO, TORINO, ROMA, PISA, BOLOGNA;

Internazionale Massachusetts Institute of Technology, Berkeley (California), Cambridge (UK), Singapore

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

biomasse, marketing

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Inviti rivolti alle imprese, Project Work, Seminari,

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili.

Data di compilazione 13 gennaio 2015



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: SUSA Spa _____

Sede: Ellera di Corciano (Pg) _____

Intervistato : Nome e Cognome Lorenzo Reami _____

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: Vice Direttore Operativo ____

e-mail: l.reami@susa.it

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?
Regionale, Nazionale, Internazionale
2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?
0, 1-5, 6-10, >10
3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?
Nessuno, 0-25%, 35%-50%, 50%-75%, >75%

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

0, 1-5, 6-10, >10

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

Nessuno, progettazione, prodotto, processo produttivo, management, commercializzazione, altro _____

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti? Ottime competenze scolastiche, carenti competenze gestionali

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale 5
- Possesso laurea magistrale 5
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 2
- Conoscenze informatiche 4
- Conoscenza lingua straniera 4
- Esperienza lavorativa precedente 3
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda 3
- Predisposizione ai rapporti interpersonali 5
- Flessibilità negli orari di lavoro 5
- Disponibilità a spostarsi all'estero 1
- Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Sì, no, non so

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza? 8

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Sì, no, non so

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Sì, no, non so

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

Per niente, poco, abbastanza, molto, decisivo

14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia _____ ; Internazionale _____

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

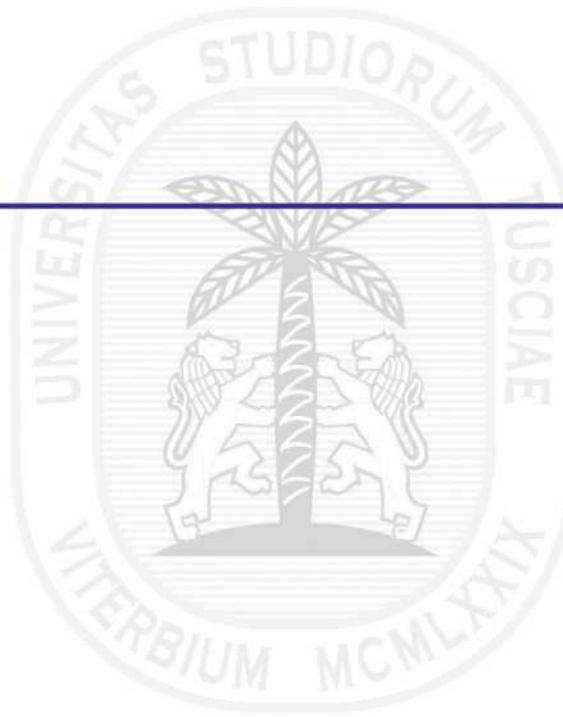
agroalimentare, agroforestale, biomasse, biotecnologie agrarie, idraulica e idrologia, monitoraggio ambientale, materiali e biomateriali, nanotecnologie, economia, marketing, altro logistica _____

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Consultazione del territorio di riferimento, Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Convenzioni, accordi di ricerca e partenariato, Inviti rivolti alle imprese, Project Work, Seminari, Non so, Altro _____

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione 22/12/2014



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale
Dipartimento di Economia e Impresa
Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: _____ Terrasystem srl _____

Sede: _____ via Pacinotti, 5 - Viterbo _____

Intervistato : Nome e Cognome Claudio Belli_

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: __ Legale Rappresentante

e-mail: __c.belli@terrasystem.it

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?
Nazionale, Internazionale
2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?
0
3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

0-1

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

progettazione, prodotto,

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale 2
- Possesso laurea magistrale 3
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 4
- Conoscenze informatiche 4
- Conoscenza lingua straniera 3
- Esperienza lavorativa precedente 4
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda 3
- Predisposizione ai rapporti interpersonali 4
- Flessibilità negli orari di lavoro 3
- Disponibilità a spostarsi all'estero 2
- Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

Spagnolo e Francese

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

Esperienza pratica

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Sì,

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza? 6

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Sì,

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Sì,

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

poco, abbastanza,

14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Non saprei

Italia _____ ; *Internazionale* _____

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

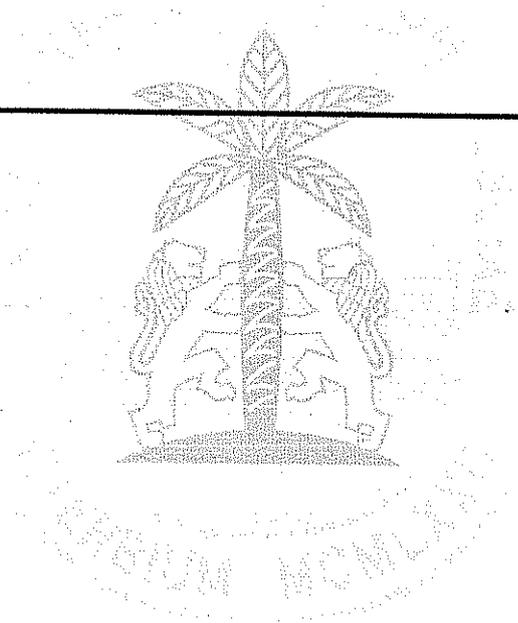
agroalimentare, agroforestale, monitoraggio ambientale

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Consultazione del territorio di riferimento, Project Work,

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione 16/01/2015



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professione.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

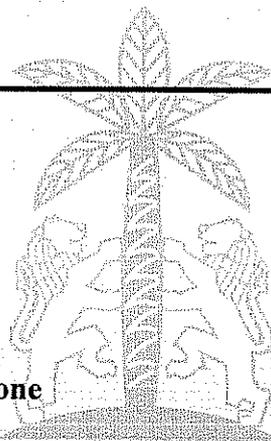
Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

D.E.Im. - 01100 Viterbo - Via del Paradiso, 47 - Tel: 0761.357716 - Fax: 0761.357715 - E-mail: deim@unitus.it



SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: Associazione Italiana diSede: ROMA, via Veneto 5
Ingegneria AgrariaIntervistato : Nome e Cognome Daniela MonarcaRuolo ricoperto nell'organizzazione: Presidentee-mail: monarca@unitus.it

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

Regionale, Nazionale, Internazionale

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

0, 1-5, 6-10, >10 - >10 se si intende come organico gli iscritti alla associazione

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

Nessuno, 0-25%, 35%-50%, 50%-75%, >75%

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

0, 1-5, 6-10, >10

*non esso mi sono,
ma iscriveremo alle Associazioni
molti ricercatori anche giovani*

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

Nessuno, progettazione, prodotto, processo produttivo, management, commercializzazione, altro _____

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

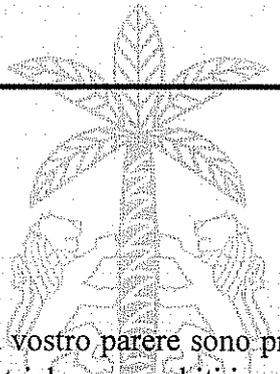
*MANCANZA DI CONTATTI DURANTE LA
FORMAZIONE UNIVERSITARIA CON IL MONDO PRODUTTIVO*

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente=1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale 2
- Possesso laurea magistrale 5
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 5
- Conoscenze informatiche 5
- Conoscenza lingua straniera 4
- Esperienza lavorativa precedente 4
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda 4
- Predisposizione ai rapporti interpersonali 4
- Flessibilità negli orari di lavoro 3
- Disponibilità a spostarsi all'estero 4
- Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

UTILI MOLTE, NECESSARIO L'INGLESE.



SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?
 PER IL NOSTRO SETTORE CONOSCENZA DEL COMPARTO AGRICOLO, FORESTALE ED AGROALIMENTARE.
10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?
 Sì, no, non so NO
 Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?
11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?
 Sì, no, non so SI
12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?
 Sì, no, non so SI
13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?
 Per niente, poco, abbastanza, molto, decisivo
14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?
 Italia TORINO / MILANO; Internazionale HARVARD / MIT
15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)
agroalimentare, agroforestale, biomasse, biotecnologie agrarie, idraulica e idrologia, monitoraggio ambientale, materiali e biomateriali, nanotecnologie, economia, marketing, altro
16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro? (max 2)

Consultazione del territorio di riferimento, Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Convenzioni, accordi di ricerca e partenariato, Inviti rivolti alle imprese, Project Work, Seminari, Non so, Altro

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

www.eiia.it

Data di compilazione 15.1.2015



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: _____ Tractebel Engineering _____

Sede: _____ Roma _____

Intervistato : Nome e Cognome _____ Leonardo Melloni _____

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: ___ Business unit Manager _____

e-mail: _____ leonardo.melloni@gdfsuez.com _____

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

Regionale, Nazionale, Internazionale

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

0, 1-5, 6-10, >10

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

Nessuno, 0-25%, 35%-50%, 50%-75%, >75%

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

0, 1-5, 6-10, >10

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

Nessuno, progettazione prodotto, processo produttivo, management, commercializzazione, altro _____

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

1) POCO FLESSIBILI (SOPRATTUTTO IL NUOVO ORDINAMENTO)
2)

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente=1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale
- Possesso laurea magistrale 5
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 3
- Conoscenze informatiche 3
- Conoscenza lingua straniera 5
- Esperienza lavorativa precedente NA
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda NA
- Predisposizione ai rapporti interpersonali 4
- Flessibilità negli orari di lavoro 3
- Disponibilità a spostarsi all'estero 5
- Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

SPAGNOLA / FRANCESE

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

OTTENIRE COMPETENZE IN TERMODINAMICA
E IN PIANTISTICA

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Sì, no, non so SOLO X STAGE X SUCCESSIVA ASSUNZIONE

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Sì, no, non so

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Sì, no, non so

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

Per niente, poco, abbastanza, molto, decisivo

14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia Politecnico Milano; Internazionale N.A.

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

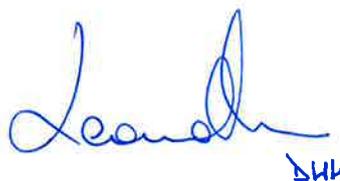
agroalimentare, agroforestale, biomasse, biotecnologie agrarie, idraulica e idrologia, monitoraggio ambientale, materiali e biomateriali, nanotecnologie, economia, marketing, altro _____

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro? (max 2)

Consultazione del territorio di riferimento, Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Convenzioni, accordi di ricerca e partenariato, Inviti rivolti alle imprese, Project Work, Seminari, Non so, Altro _____

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione 12/1/2013


DHH



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: FAiST Componenti SpA_

Sede: Via dell'Industria, 2 Montone 06014 PG

Intervistato : Marcello Pennicchi

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: AD

e-mail: marcello.pennicchi@faistcomp.com

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

Regionale, Nazionale, Internazionale

Internazionale

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

0, 1-5, 6-10, >10

>10

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

Nessuno, 0-25%, 35%-50%, 50%-75%, >75%

>75%

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

0, 1-5, 6-10, >10

1-5

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

Nessuno, progettazione, prodotto, processo produttivo, management, commercializzazione, altro: progettazione

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

Non credo ci siano in generale delle carenze gravi se la selezione del personale avviene in maniera approfondita i nostri ingegneri mostrano una buona preparazione tecnica ed un giusto inquadramento analitico. Ovviamente hanno bisogno di capire l'organizzazione ed il modo di lavorare di un'azienda, devono in generale essere aiutati con la conoscenza dell'inglese e ad entrare nel know-how più specifico della singola realtà.

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale 5
- Possesso laurea magistrale 4
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 1
- Conoscenze informatiche 2
- Conoscenza lingua straniera 4
- Esperienza lavorativa precedente 3
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda 3
- Predisposizione ai rapporti interpersonali 4
- Flessibilità negli orari di lavoro 3
- Disponibilità a spostarsi all'estero 4
- Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

Tedesco, Cinese



SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

Stante una buona base di conoscenze in ambito scientifico, credo che Scienza delle Costruzioni, Fisica Tecnica, Macchine e Tecnologia Meccanica debbano essere ancora i caposaldi della loro conoscenza.

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Sì, no, non so SI

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

8

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Sì, no, non so

Non so

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Sì, no, non so

Si

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

Per niente, poco, abbastanza, molto, decisivo

Abbastanza

14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia: Politecnico di Torino; Internazionale: MIT

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

agroalimentare, agroforestale, biomasse, biotecnologie agrarie, idraulica e idrologia, monitoraggio ambientale, materiali e biomateriali, nanotecnologie, economia, marketing, altro_ materiali ed economia

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Consultazione del territorio di riferimento, Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Convenzioni, accordi di ricerca e partenariato, Inviti rivolti alle imprese, Project Work, Seminari, Non so, Altro _

Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, accordi di ricerca e partenariato

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione 14/01/2015



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: SAFILENS S.r.l.

Sede: CONCORDIA SAGITTARIA (Venezia)

Intervistato : Vincenzo Bruno

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: Amministratore Delegato

e-mail: enzo@bruno.org

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

Nazionale ed Internazionale

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

1-5

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

50%-75%

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

1-5

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

Progettazione

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

Difficoltà a finalizzare i progetti, tendenza alla creazione di progetti troppo distanti dalla realtà pratica

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- *Possesso laurea magistrale*
- *Conoscenze informatiche*
- *Conoscenza lingua straniera*
- *Disponibilità a spostarsi all'estero*

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

Nessuna

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

Conoscenze di base delle tendenze del mercato e delle prevedibili evoluzioni future al fine di non perdere mai il contatto tra cosa si progetta e cosa alla fine si introduce sul mercato.

Nel futuro sarà anche necessaria una profonda conoscenza dei sistemi di stampa e prototipazione 3D che potranno rendere i tempi di sviluppo dei nuovi prodotti molto più rapidi.

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Sì,

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza? 8

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Sì

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Sì

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

Abbastanza

14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia POLITECNICO di TORINO; Internazionale : Massachusetts Institute of Technology (MIT) – USA

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

Biotecnologie, materiali e biomateriali, nanotecnologie, marketing

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Convenzioni, accordi di ricerca e partenariato, Inviti rivolti alle imprese, Project Work

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Safilens nasce nel 2006 con lo scopo di realizzare prodotti innovativi e di alta qualità nel settore delle lenti a contatto e degli strumenti per il miglioramento della visione umana.

Un'azienda solida e innovativa che ha saputo mettere a frutto l'esperienza ultratrentennale dei suoi fondatori per fornire soluzioni sempre in linea con l'evoluzione del mercato e delle esigenze dei portatori di lenti a contatto. Il valore autentico dell'azienda è dato dall'eccellenza del suo reparto di Ricerca & Sviluppo.

Centro ricerche & sviluppo Safilens

- innovazione continua di prodotto.

Laboratorio con strumentazione all'avanguardia

- test qualitativi di ultima generazione.

Marketing Services

- ascolto della clientela e interpretazione delle evoluzioni di mercato.

I risultati dimostrano l'importanza di questo approccio: prodotti altamente performanti, risposte immediate alle esigenze della clientela, leadership tecnologica nel settore.

Data di compilazione 19 Dicembre 2014

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'V. Beans'.



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professione.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)
Informazioni relative all'organizzazione

 Azienda: [Walter Tosto S.p.A.](#)

 Sede: [Via Erasmo Piaggio 72, 66100 Chieti](#)

 Intervistato : Nome e Cognome [Paolo Bonifazi](#)

 Ruolo ricoperto nell'organizzazione: [Business Development Manager](#)

 e-mail: p.bonifazi@waltertosto.it

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

Internazionale

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

AREA	NUMERO	
AUTOMAZIONE	1	1 Elettronico (sp.)
COMMERCIALE	2	2 Meccanici (sp.)
CONTROLLO DI GESIONE	1	1 Gestionale (tri.)
DIREZIONE GENERALE	1	1 Tecnologie Industriali (sp.)
FOOD & PHARMA	2	2 Meccanici (sp.)
ITER	10	6 Meccanici (sp.), 1 Gestionale (sp.), 1 Chimico (sp.), 1 Ing. Matematico (sp.), 1 Ing. dei Sistemi Energetici
MACCHINE UTENSILI	2	1 Meccanico (sp.), 1 Nucleare (sp.)
PROJECT MANAGER	3	2 Meccanici (sp.) , 1 Gestionale (sp.)
PROPOSAL	6	1 Meccanico (sp.), 1 Chimico (sp.), 3 Chimici (tri.), 1 Gestionale (sp.)
QUALITA'	6	3 Chimici (tri.), 1 Chimico (sp.), 2 Meccanici (tri.)
SICUREZZA	1	1 Civile (sp.)
SISTEMI INFORMATIVI	1	1 Informatica Automatica (tri.),
UFFICIO TECNICO	3	1 Chimico (sp.), 1 Meccanico (sp.) , 1 Civile (sp.)
UFFICIO SALDATURA	4	2 Meccanici (tri.), 1 Chimico (tri.), 1 Ing. dei Materiali (sp.)
TOTALE	43	

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)? [70%](#)

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

7/10

5. In quali comparti della sua azienda prevedete di assumerli?

Thermal&mechanical design, Metrology, Metallurgical&welding ,QA, NDE

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

Carenza nella conoscenza dei processi industriali.

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale 3
- Possesso laurea magistrale 5
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 3
- Conoscenze informatiche 4
- Conoscenza lingua straniera 5
- Esperienza lavorativa precedente 3
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda 4
- Predisposizione ai rapporti interpersonali 4
- Flessibilità negli orari di lavoro 4
- Disponibilità a spostarsi all'estero 5
- Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

l'inglese è fondamentale



SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

Stages formativi in azienda

10. La sua Azienda ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Sì

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

8

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Sì

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

si

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

Abbastanza importante

14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia Meccanica; Internazionale Meccanica

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

*agroalimentare, agroforestale, biomasse, biotecnologie agrarie, idraulica e idrologia, monitoraggio ambientale, **materiali** e biomateriali, **nanotecnologie**, economia, marketing, altro **energetico** _____*

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Consultazione del territorio di riferimento, Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Convenzioni, accordi di ricerca e partenariato, Inviti rivolti alle imprese, Project Work, Seminari, Non so, Altro _____

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione, 15/01/2015



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale
Dipartimento di Economia e Impresa
Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

DOMANDE PER CONSULTAZIONE AZIENDE/ORGANIZZAZIONI

AZIENDA/ORGANIZZAZIONE: IMT srl

SEDE: Roma

NOME E COGNOME: Andrea Negri

RUOLO IN AZIENDA: Microsatellite System Manager

Questionario relativo ai corsi di laurea all'Università della Tuscia:

- [Laurea triennale in ingegneria industriale](#) (ambiti meccanica, energia e materiali) attivata dal 2012
 - Laurea magistrale in ingegneria meccanica (con indirizzi in energia, materiali, nanotecnologie e meccanica dei biosistemi) da attivare nel prossimo anno accademico
2. Avete in organico ingegneri nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)? Quanti con laurea triennale e quanti con laurea magistrale (anche con percentuale approssimativa)?
No
 3. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?
1-5
 4. Quali sono i parametri che l'Azienda/Organizzazione utilizza per valutare un università e che applicherebbe all'intervistato al di là del suo curriculum vitae per la sua università di provenienza?
Progetti a cui ha partecipato, sia interni all'università che stage presso altre aziende
 5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?
Nessuno, progettazione, prodotto, processo produttivo, management, commercializzazione, altro (specificare...)
Progettazione
 6. Che tipo di competenze vi aspettate da un ingegnere meccanico?
Conoscenza approfondita di progettazione meccanica, analisi termo-strutturale / analisi a fatica
 7. Quali sono le carenze che osservate più spesso degli ingegneri meccanici neoassunti?
Rispondo generalizzando: attualmente si tende ad usare molto software numerici / CFD / CAD perdendo di vista le basi della progettazione e, soprattutto, la realizzabilità di alcuni particolari.
 8. Quali sono le tematiche che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale?
Nuove tecnologie / Materiali / Nano-tecnologie / MEMS / Energetica
 9. Qual'è il livello di conoscenza della lingua inglese necessario?
Buono (B2)
 10. Quale altra lingua straniera ritiene necessaria nel suo ramo di attività?
Inglese (altre lingue utilizzate Francese / Tedesco)
 11. E' importante tenere i corsi in lingua inglese?
Per niente, poco, abbastanza, molto, decisivo
Molto

12. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza di tirocinio presso un'azienda per un neo-assunto?
Per niente, poco, abbastanza, molto, decisivo
Molto
13. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, giovani per stage o tirocini?
1-5
14. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?
0
15. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?
1-5
16. Quanto è importante ai fini dell'assunzione la tesi di laurea per un neo-assunto?
Per niente, poco, abbastanza, molto, decisivo
Abbastanza
17. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria meccanica in Italia, in Europa e nel mondo?
Politecnico Torino / Milano
18. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività?
agroalimentare, agroforestale, biomasse, biotecnologie agrarie, idraulica e idrologia, monitoraggio ambientale, materiali e biomateriali, nanotecnologie, altre
materiali e biomateriali / nanotecnologie
19. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)
- Possesso laurea triennale **(vincolato al successivo)**
 - Possesso laurea magistrale **5**
 - Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) **2**
 - Conoscenze informatiche **4**
 - Conoscenza lingua straniera **4**
 - Esperienza lavorativa precedente **3**
 - Esperienza di stage in azienda **3**
 - Predisposizione ai rapporti interpersonali **4**
 - Flessibilità negli orari di lavoro **4**
 - Disponibilità a spostarsi all'estero **3**
20. Riportare qui altre informazioni ritenute utili.

Data di compilazione 01/12/2014



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

AZIENDA/ORGANIZZAZIONE: [ESSROC - ITALCEMENTI GROUP](#)

SEDE: [BATH, PENNSYLVANIA, USA](#)

NOME E COGNOME: [ALBERTO COSTAMAGNA](#)

RUOLO IN AZIENDA: [ENGINEERING DIRECTOR](#)

Questionario relativo ai corsi di laurea all'Università della Tuscia:

- [Laurea triennale in ingegneria industriale](#) (ambiti meccanica, energia e materiali) attivata dal 2012
 - Laurea magistrale in ingegneria meccanica (con indirizzi in energia, materiali, nanotecnologie e meccanica dei biosistemi) da attivare nel prossimo anno accademico
-
1. Avete in organico ingegneri nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)? Quanti con laurea triennale e quanti con laurea magistrale (anche con percentuale approssimativa)?
[M.Sc. Mechanical & Electrical engineering \(sistema americano\)](#)
 2. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?
[1-5](#)
 3. Prendereste in considerazione laureati presso l'Università della Tuscia?
[Prenderemo in considerazione laureati con permesso di lavoro valido per US, e con esperienza, benché minima, nel campo dell'industria pesante.](#)
 4. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?
[Project management](#)
 5. Che tipo di competenze vi aspettate da un ingegnere meccanico?
[Alle competenze tecniche andrebbero affiancate conoscenze di base di finanza, analisi di rischio, gestione progetti.](#)
 6. Quali sono le carenze che osservate più spesso degli ingegneri meccanici neoassunti?
[Lingua inglese, flessibilità, metodo di lavoro.](#)
 7. Quali sono le tematiche che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale?
[Sviluppo sostenibile \(sociale, sicurezza, ambiente, energia\).](#)
 8. Qual'è il livello di conoscenza della lingua inglese necessario?
[Ottimo](#)
 9. Quale altra lingua straniera ritiene necessaria nel suo ramo di attività?
[Nessuna](#)
 10. E' importante tenere i corsi in lingua inglese?
[Decisivo](#)
 11. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza di tirocinio presso un'azienda per un neo-assunto?
[Abbastanza importante](#)

12. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, giovani per stage o tirocini?
>10
13. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'università della Tuscia?
[Il permesso di lavoro in US rende la cosa difficile.](#)
14. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'università della Tuscia?
(vedi sopra)
15. Quanto è importante ai fini dell'assunzione la tesi di laurea per un neo-assunto?
Per niente
16. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria meccanica in Italia, in Europa e nel mondo?
[Politecnico Torino e Milano](#)
17. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività?
[Monitoraggio ambientale.](#)
18. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)
 - Possesso laurea triennale [2](#)
 - Possesso laurea magistrale [4](#)
 - Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) [1](#)
 - Conoscenze informatiche [3](#)
 - Conoscenza lingua straniera [5](#)
 - Esperienza lavorativa precedente [4](#)
 - Esperienza di stage in azienda [3](#)
 - Predisposizione ai rapporti interpersonali [4](#)
 - Flessibilità negli orari di lavoro [3](#)
 - Disponibilità a spostarsi all'estero [4](#)
19. Riportare qui altre informazioni ritenute utili.

Data di compilazione 26/11/2014



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

DOMANDE PER CONSULTAZIONE AZIENDE/ORGANIZZAZIONI

AZIENDA/ORGANIZZAZIONE: Lucchini RS SPA

SEDE: Lovere (BG)

NOME E COGNOME:

RUOLO IN AZIENDA:

Questionario relativo ai corsi di laurea all'Università della Tuscia:

- [Laurea triennale in ingegneria industriale](#) (ambiti meccanica, energia e materiali) attivata dal 2012
 - Laurea magistrale in ingegneria meccanica (con indirizzi in energia, materiali, nanotecnologie e meccanica dei biosistemi) da attivare nel prossimo anno accademico
1. Avete in organico ingegneri nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)? Sì
 2. Quanti con laurea triennale e quanti con laurea magistrale (anche con percentuale approssimativa)? In totale ci sono 53 ingegneri
 3. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale in futuro? Sì
 4. Potete fare una stima nei prossimi 3 anni? Tra le 6 e le 10 unità
 5. Al di là della preparazione del singolo candidato ingegnere meccanico, quali caratteristiche secondo lei deve avere l'Università di provenienza nella valutazione finale per l'assunzione? Nessuna nel senso che l'università di provenienza è ininfluente
 6. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli? Produzione e manutenzione
 7. Che tipo di competenze vi aspettate da un ingegnere meccanico? Conoscenza programmi di calcolo e lingua inglese
 8. Quali sono le carenze che osservate più spesso degli ingegneri meccanici neoassunti? Scarsa conoscenza della lingua inglese e quasi nessun contatto con il mondo del lavoro
 9. Quali sono le tematiche che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale? Prioritario è il contatto diretto con realtà produttive, per esempio attraverso stage/tirocinio obbligatori da svolgere presso le aziende
 10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, giovani per stage o tirocini?
Sì, tra le 6 e 10 persone
 11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'università della Tuscia? **No, a causa della distanza**

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'università della Tuscia? **No, a causa della distanza**
13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione la tesi di laurea per un neo-assunto? Poco
14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria meccanica in Italia, in Europa e nel mondo? Politecnico di Milano
15. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)
 - Possesso laurea triennale 5
 - Possesso laurea magistrale 4
 - Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 2
 - Conoscenze informatiche 5
 - Conoscenza lingua straniera 4
 - Esperienza lavorativa precedente 2
 - Esperienza di stage in azienda 2
 - Predisposizione ai rapporti interpersonali 3
 - Flessibilità negli orari di lavoro 2
 - Disponibilità a spostarsi all'estero 4
16. Riportare qui altre informazioni ritenute utili.



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: COME SRL

Sede: Via Aureliana n. 63 – 00187 Roma

Intervistato : Nome e Cognome Emanuela Comparini

Ruolo ricoperto nell'organizzazione:

e-mail: cem@comeitalia.it

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

Regionale, Nazionale, Internazionale

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

0, 1-5, 6-10, >10

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

Nessuno, 0-25%, 35%-50%, 50%-75%, >75%

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

0, 1-5, 6-10, >10

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

Nessuno, progettazione, prodotto, processo produttivo, management, commercializzazione, altro _____

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale 1
- Possesso laurea magistrale 2
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato)4
- Conoscenze informatiche 4
- Conoscenza lingua straniera 4
- Esperienza lavorativa precedente 5
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda 5
- Predisposizione ai rapporti interpersonali 3
- Flessibilità negli orari di lavoro 4
- Disponibilità a spostarsi all'estero 3
- Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?
tedesco

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Sì, **no**, non so

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Sì, **no**, non so

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Sì, **no**, non so

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

Per niente, poco, abbastanza, molto, decisivo

14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia _____ ; Internazionale MIT - Boston

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

agroalimentare, agroforestale, biomasse, biotecnologie agrarie, idraulica e idrologia, monitoraggio ambientale, materiali e biomateriali, nanotecnologie, economia, marketing, altro _____

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Consultazione del territorio di riferimento, Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Convenzioni, accordi di ricerca e partenariato, Inviti rivolti alle imprese, Project Work, Seminari, Non so, Altro _____

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione 22/12/2014



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione LATTICINI CUOMO SRL - Sede: Via delle Scienze, 6 - 04011 Aprilia (LT)

Intervistato : Nome e Cognome CRISTINA CUOMO

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: Direzione Uff. Acquisti
e-mail: <http://www.mozzarellecuomo.it/sito/index.php?lang=it>

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

Regionale e nazionale

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

0

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

25%

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

1

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

Processo produttivo

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)
- Possesso laurea triennale 4
 - Possesso laurea magistrale 5
 - Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 5
 - Conoscenze informatiche 5
 - Conoscenza lingua straniera 5
 - Esperienza lavorativa precedente 4
 - Esperienza di stage/tirocinio in azienda 4
 - Predisposizione ai rapporti interpersonali 2
 - Flessibilità negli orari di lavoro 5
 - Disponibilità a spostarsi all'estero 5
 - Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?
Spagnolo

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

Ottimizzazione del processo

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

no

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Si

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Si

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

abbastanza

14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia Università La Sapienza di Roma ; Internazionale n.n.

Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

agroalimentare, biotecnologie agrarie, economia, marketing

15. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Inviti rivolti alle imprese,

16. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione 17/12/2014



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione GIMA DISPOSABLE DI CORAZZI M. SAS - Sede: Via Maremmana Inferiore - Tivoli – RM

Intervistato : Nome e Cognome Maurizio Corazzi

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: Amministratore
e-mail: corazzi@gimadisposable.com

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

Nazionale

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

0

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

25%

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

1

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

progettazione, prodotto, processo produttivo,

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)
- Possesso laurea triennale 3
 - Possesso laurea magistrale 5
 - Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 5
 - Conoscenze informatiche 5
 - Conoscenza lingua straniera 5
 - Esperienza lavorativa precedente 3
 - Esperienza di stage/tirocinio in azienda 3
 - Predisposizione ai rapporti interpersonali 5
 - Flessibilità negli orari di lavoro 5
 - Disponibilità a spostarsi all'estero 5
 - Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?
Cinese

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

Gestione dello stabilimento

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

noo

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Si

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Si

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

abbastanza

14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia POLITECNICO ; Internazionale MIT

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

agroalimentare, agroforestale, biomasse, biotecnologie agrarie, idraulica e idrologia, monitoraggio ambientale, materiali e biomateriali, nanotecnologie, economia, marketing, altro "Tecnologia della produzione"

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Inviti rivolti alle imprese,

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione _____



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: **Epico Srl**

Sede: **Roma – Folignano (AP) – Maine (USA)**

Intervistato : **Flavio Andreoli Bonazzi**

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: **Presidente**

e-mail: f.andreolibonazzi@epicoholding.it

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?
Regionale, Nazionale Internazionale
2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?
*0, 1-5, **6-10**, >10*
3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?
*Nessuno, 0-25%, 35%-50%, 50%-75%, **>75%***

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

0, 1-5, **6-10**, >10

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

Nessuno, progettazione, prodotto, processo produttivo, management, commercializzazione, altro ricerca e sviluppo

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

- **Una certa elasticità nell'approccio delle problematiche;**
- **Conoscenza delle realtà aziendali;**

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale **2**
- Possesso laurea magistrale **4**
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) **3**
- Conoscenze informatiche **5**
- Conoscenza lingua straniera **5**
- Esperienza lavorativa precedente **3**
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda **4**
- Predisposizione ai rapporti interpersonali **4**
- Flessibilità negli orari di lavoro **5**
- Disponibilità a spostarsi all'estero **5**
- Altro (specificare) Flessibilità ad approcciare lavori di diverso tipo **4**
- **Desiderio di imparare cose nuove 4**
- **Dinamicità 4**

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?
Nessuna

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

Settore economico/finanziario

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Sì, no, non so

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Sì, no, non so

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Sì, no, non so

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

*Per niente, poco, **abbastanza**, molto, decisivo*

14. Qual è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

*Italia **Bologna – Pisa - Milano** ; Internazionale **Stati Uniti – Francia - Inghilterra***

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

*agroalimentare, agroforestale, **biomasse**, biotecnologie agrarie, **idraulica e idrologia**, monitoraggio ambientale, **materiali e biomateriali**, nanotecnologie, **economia**, marketing, altro _____*

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Consultazione del territorio di riferimento, Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Convenzioni, accordi di ricerca e partenariato, Inviti rivolti alle imprese, Project Work, Seminari, Non so, Altro _____

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione **16 – 12 - 2014**



La presente scheda ha l'obiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, in fase di progettazione per l'attivazione nell'AA 2015-2016, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professione.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.

Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la SEZIONE 1, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la SEZIONE 2, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la SEZIONE 3 si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Stefano Ubertini

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale

Dipartimento di Economia e Impresa

Università della Tuscia

Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo

e-mail: stefano.ubertini@unitus.it

tel: 0761357671

Web page: <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4172>

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: [Rainbow Magicland e Miragica \(parchi a tema\)](#)

Sede: [Valmontone \(RM\)](#) e [Molfetta \(BA\)](#)

Intervistato : [Duilio Spolador](#)

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: Direttore Tecnico e Manutenzione

e-mail: duilio.spolador@alfapark.it

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

Regionale, Nazionale, Internazionale

Nazionale

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

0, 1-5, 6-10, >10

1-5

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

Nessuno, 0-25%, 35%-50%, 50%-75%, >75%

>75%

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

0, 1-5, 6-10, >10

1-5 (1 Ingegnere Meccanico)

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

Nessuno, progettazione, prodotto, processo produttivo, management, commercializzazione, altro : [ingegneria di manutenzione](#)

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

Processi industriali, materiali, tecniche di affidabilità e manutenzione (FMECA, HAZOP ecc..)

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale → 2
- Possesso laurea magistrale → 3
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) → 1
- Conoscenze informatiche → 3
- Conoscenza lingua straniera → 4
- Esperienza lavorativa precedente → 4
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda → 4
- Predisposizione ai rapporti interpersonali → 5
- Flessibilità negli orari di lavoro → 5
- Disponibilità a spostarsi all'estero → 1
- Altro (specificare): conoscenze basiche di economia → 3

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

Potrebbe essere utile il tedesco

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, energetica e materiali?

Capacità di definizione e creazione dei processi, lavorazione officina e sicurezza, economia, rotture analisi guasti ecc., manutenzione, normative, capacità di guida (inteso come relazioni e leadership) e rudimenti della parte HR

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Sì, no, non so →no

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

NA

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Sì, no, non so

SI

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Sì, no, non so

SI

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

Per niente, poco, abbastanza, molto, decisivo

Poco

14. Qual'è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia _____ ; Internazionale _____

Non ho esperienze significative dirette

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

agroalimentare, agroforestale, biomasse, biotecnologie agrarie, idraulica e idrologia, monitoraggio ambientale, materiali e biomateriali, nanotecnologie, economia, marketing, altro: manutenzione (ingegneria del costruito ?)

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Consultazione del territorio di riferimento, Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Convenzioni, accordi di ricerca e partenariato, Inviti rivolti alle imprese, Project Work, Seminari, Non so, Altro _____

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione 21/12/14

Duilio Spolador

Progetto corso di laurea magistrale in Ingegneria Meccanica LM-33

Verbale della riunione con gli studenti indetta per il 4 dicembre alle ore 16.30

Il giorno 4 dicembre il prof. Ubertini, Presidente del Consiglio di Corso di laurea triennale in Ingegneria Industriale, e il prof. Rossi, docente di Misure Meccaniche e Termiche, hanno incontrato gli studenti iscritti al terzo anno nell'aula 8 della sede di Ingegneria Industriale.

Alla riunione, che aveva come scopo l'illustrazione del progetto di attivazione della laurea magistrale in Ingegneria Meccanica, hanno partecipato una quarantina di studenti.

Il prof. Ubertini espone il progetto di Laurea Magistrale in Ingegneria meccanica Classe LM 33, così come uscito dal tavolo dei delegati dei dipartimenti. Di seguito si apre un'approfondita discussione. Alcuni studenti chiedono, interessati, chiarimenti relativi ai contenuti dei nuovi corsi, gli sbocchi professionali che si prospettano ai laureati magistrali e quali siano per l'Ateneo i tempi limiti fissati per il conseguimento della laurea triennale che consentano poi l'iscrizione alla laurea magistrale .

Degli studenti presenti, tutti tranne due dichiarano di voler continuare gli studi dopo la laurea triennale e mostrano grande interesse verso la prospettiva della possibile nuova laurea magistrale. Il prof. Ubertini verifica, inoltre, che oltre la metà degli studenti intervenuti ha acquisito più del 75% dei CFU disponibili nei primi due anni. Gli studenti interessati ad iscriversi alla Laurea Magistrale in Ingegneria meccanica Classe LM 33 in fase di progettazione indicano i propri nomi nell'elenco allegato al presente verbale, chiedendo di essere informati tempestivamente dei risultati di questa fase istruttoria.

La riunione termina alle ore 18.30

Il Presidente del CCS di Ingegneria Ind.

Prof. Stefano Ubertini





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
Tuscia

Il giorno 13/11/2014 alle ore 12.00 il prof. Maurizio Carlini, delegato del dipartimento DAFNE alla progettazione del corso di laurea magistrale in Ingegneria Meccanica LM-33, e il prof. Stefano Ubertini, Presidente del corso di laurea triennale in Ingegneria Industriale dell'Università della Tuscia, incontrano il Presidente dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Viterbo. Ing. Paolo Bacchiari.

Il prof. Ubertini illustra gli obiettivi formativi e l'organizzazione didattica del corso di laurea triennale in Ingegneria Industriale e del progetto formativo in fase di definizione per l'AA 2014-2015 del corso di laurea magistrale in Ingegneria Meccanica LM-33, evidenziando i contenuti specifici caratterizzanti e affini, i profili professionali, e risultati di apprendimento attesi.

Il prof. Carlini interviene sottolineando le sinergie tra il gruppo di ingegneria e le altre competenze di eccellenza presenti all'università della Tuscia, che potrebbero trovare riscontro anche nel programma formativo della Laurea magistrale in Ingegneria Meccanica LM-33. Segue una discussione approfondita riguardo le competenze da fornire ai laureati triennali in Ingegneria Industriale e ai laureati magistrali in ingegneria meccanica, anche con riferimento al possibile svolgimento della libera professione.

Il Presidente dell'Ordine degli Ingegneri valuta sostanzialmente adeguato alle esigenze professionali il percorso formativo della laurea triennale in Ingegneria Industriale ed esprime grande compiacimento per l'iniziativa di istituire un corso di laurea magistrale in Ingegneria Meccanica, di cui condivide la proposta e che prosegue nella strada dell'evoluzione del settore dell'ingegneria all'Università della Tuscia e della formazione di figure professionali di alta qualificazione. Egli sottolinea l'importanza di fornire agli studenti competenze ampie e multidisciplinari e la necessità di prevedere nel percorso formativo attività seminariali, di tirocino e stage che possano contribuire ad avvicinare gli studenti al mondo del lavoro durante il loro percorso formativo. A tal proposito, egli esprime la disponibilità dell'Ordine nel contribuire allo sviluppo del corso di laurea anche negli anni a venire, anche attraverso l'organizzazione di iniziative comuni che vadano nella direzione indicata. Egli suggerisce, inoltre, di dare uno spazio significativo al progetto di laurea, perché l'esperienza sul campo è una prerogativa necessaria per affacciarsi con successo al mondo del lavoro.

Viterbo, li 13 novembre 2014

Ing. Paolo Bacchiari

Prof. Maurizio Carlini

Prof. Stefano Ubertini

Approvato dal Consiglio dell'Ordine
in data 15/01/2015

IL PRESIDENTE
Dott. Ing. Paolo Bacchiari

