La presente scheda ha l'obbiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, attivo dal 2015, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professione.

L'offerta didattica del Dipartimento nell'ambito dell' Ingegneria si esprime:

- in un corso di laurea triennale in **Ingegneria Industriale** (classe L-09):
  - Contenuti di approfondimento in Informatica Industriale;
  - Contenuti di approfondimento in Biosistemi;
  - Contenuti di approfondimento in Ingegneria Gestionale;
- in un corso di laurea magistrale in **Ingegneria Meccania** (classe L-09):
  - Contenuti di approfondimento in Energia
  - Contenuti di approfondimento in Biosistemi.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.
Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la **SEZIONE 1**, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la **SEZIONE 2**, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la **SEZIONE 3** si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale
Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società ed Impresa
Università della Tuscia
Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo
Mobile: +39.349.2211285
E-mail: giuseppe.calabro@unitus.it

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: SMILE CAPITAL SERVICE SRL

Sede: CASALECCHIO DI RENO (BO)

Intervistato : Nome e Cognome MARCO COTRONEO

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: PROJECT MANAGER

e-mail: MC@SMILE-CAPITAL.COM

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

Regionale, Nazionale, Internazionale

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

0, 1-5, 6-10, >10

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

Nessuno, 0-25%, 35%-50%, 50%-75%, >75%

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

   0, 1-5, 6-10, >10

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

Nessuno, progettazione, prodotto, processo produttivo, management, commercializzazione, altro

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?
   MANCANZA DI ESPERIENZA PRATICA
7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)
   - Possesso laurea triennale 4
   - Possesso laurea magistrale 3
   - Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 3
   - Conoscenze informatiche 5
   - Conoscenza lingua straniera 5
   - Esperienza lavorativa precedente 4
   - Esperienza di stage/tirocinio in azienda 4
   - Predisposizione ai rapporti interpersonali 5
   - Flessibilità negli orari di lavoro 4
   - Disponibilità a spostarsi all'estero 4
   - Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?
   TEDESCO

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, informatica, energetica e materiali?
   ESPERIENZA PRATICA, DIMESTICHEZZA INFORMATICA
10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Sì, no, non so

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Sì, no, non so

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Sì, no, non so

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

Per niente, poco, abbastanza, molto, decisivo

14. Quale è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia _____ ; *Internazionale* _____

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere industriale/meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

agroalimentare, agroforestale, biomasse, biotecnologie agrarie, idraulica e idrologia, monitoraggio ambientale, materiali e biomateriali, nanotecnologie, economia, marketing, altro _____

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Consultazione del territorio di riferimento, Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Convenzioni, accordi di ricerca e partenariato, Inviti rivolti alle imprese, Project Work, Seminari, Non so, Altro _____

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione 20/02/18

La presente scheda ha l'obbiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, attivo dal 2015, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professione.

L'offerta didattica del Dipartimento nell'ambito dell' Ingegneria si esprime:

- in un corso di laurea triennale in **Ingegneria Industriale** (classe L-09):
  - Contenuti di approfondimento in Informatica Industriale;
  - Contenuti di approfondimento in Biosistemi;
  - Contenuti di approfondimento in Ingegneria Gestionale;

- in un corso di laurea magistrale in **Ingegneria Meccania** (classe L-09):
  - Contenuti di approfondimento in Energia
  - Contenuti di approfondimento in Biosistemi.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.
Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la **SEZIONE 1**, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la **SEZIONE 2**, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la **SEZIONE 3** si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Giuseppe Calabrò

_____
Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale
Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società ed Impresa
Università della Tuscia
Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo
Mobile: +39.349.2211285
E-mail: giuseppe.calabro@unitus.it

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: **AIPE – ASSOCIAZIONE ITALIANA PRESSURE EQUIPMENT**

Sede: **VIA PALERMO 28, ROMA**

Intervistato : Nome e Cognome **LUCA PELLIZZER**

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: **SEGRETARIO GENERALE**

e-mail: **SEGRETERIA@AIPE.IT**

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

Regionale, Nazionale, Internazionale

NAZIONALE, I SOCI A LIVELLO INTERNAZIONALE

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

0, 1-5, 6-10, >10

>10

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

Nessuno, 0-25%, 35%-50%, 50%-75%, >75%

75%

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

   0, 1-5, 6-10, >10

   >10

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

Nessuno, progettazione, prodotto, processo produttivo, management, commercializzazione, altro

- **MANAGEMENT**
- **GESTIONE PROCESSO PRODUTTIVO**
- **PROGETTAZIONE**
- **PREVENTIVAZIONE**

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

- **MANCANZA DI ADEGUATA PREPARAZIONE AL MONDO DEL LAVORO**
- **MANCANZE DI COMPETENZE SPECIFICHE SU PROCESSI DI LAVORAZIONE**

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea triennale	**3**
- Possesso laurea magistrale	**5**
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato)	**4**
- Conoscenze informatiche	**2**
- Conoscenza lingua straniera	**5**
- Esperienza lavorativa precedente	**4**
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda	**4**
- Predisposizione ai rapporti interpersonali	**3**

- Flessibilità negli orari di lavoro **3**
- Disponibilità a spostarsi all'estero **4**
- Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?
   -
   - **CINESE**

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, informatica, energetica e materiali?

- CONOSCENZE DEI PROGRAMMI DI CALCOLO, CONOSCENZE DELLA LINGUA INGLESE.

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Sì, no, non so

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

- SI, 7

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Sì, no, non so

- SI

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Sì, no, non so

- SI

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

Per niente, poco, abbastanza, molto, decisivo

- ABBASTANZA

14. Quale è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia _____ *; Internazionale* _____

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere industriale/meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

*agroalimentare, agroforestale, biomasse, biotecnologie agrarie, idraulica e idrologia, monitoraggio ambientale, materiali e biomateriali, nanotecnologie, economia, marketing, altro*_____

- MATERIALI E BIOMATERIALI

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Consultazione del territorio di riferimento, Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Convenzioni, accordi di ricerca e partenariato, Inviti rivolti alle imprese, Project Work, Seminari, Non so, Altro _____

- CONVENZIONI, ACCORDI DI RICERCA, SEMINARI E FORMAZIONE LAICA

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione **12 GENNAIO 2018**

La presente scheda ha l'obbiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, attivo dal 2015, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professione.

L'offerta didattica del Dipartimento nell'ambito dell' Ingegneria si esprime:

- in un corso di laurea triennale in **Ingegneria Industriale** (classe L-09):
  - Contenuti di approfondimento in Informatica Industriale;
  - Contenuti di approfondimento in Biosistemi;
  - Contenuti di approfondimento in Ingegneria Gestionale;

- in un corso di laurea magistrale in **Ingegneria Meccania** (classe L-09):
  - Contenuti di approfondimento in Energia
  - Contenuti di approfondimento in Biosistemi.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.
Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la **SEZIONE 1**, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la **SEZIONE 2**, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la **SEZIONE 3** si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Prof. Giuseppe Calabrò

_____
Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale
Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società ed Impresa
Università della Tuscia
Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo
Mobile: +39.349.2211285
E-mail: giuseppe.calabro@unitus.it

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: Acciai Speciali Terni S.p.A con Unico Socio

Sede: Viale B. Brin 218 Terni

Intervistato : Nome e Cognome Carlo d'Inzillo Carranza

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: Progetti Risorse Umane e Normativa del Lavoro

e-mail: carlo.dinzillo@acciaiterni.it

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

Internazionale

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

>10

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

>75%

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

   6-10

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

prodotto, processo produttivo

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

   - Possesso laurea triennale 3
   - Possesso laurea magistrale 4
   - Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 5
   - Conoscenze informatiche 4
   - Conoscenza lingua straniera 5
   - Esperienza lavorativa precedente 4
   - Esperienza di stage/tirocinio in azienda 3
   - Predisposizione ai rapporti interpersonali 3
   - Flessibilità negli orari di lavoro 3
   - Disponibilità a spostarsi all'estero 4
   - Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

Tedesco

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, informatica, energetica e materiali?

Conoscenza del prodotto - processo

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Sì

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

8

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Sì

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Sì

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

molto

14. Quale è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia _____ ; Internazionale _____

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere industriale/meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

monitoraggio ambientale, materiali e biomateriali, economia, marketing

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Project Work

Data di compilazione 16/01/2018

La presente scheda ha l'obbiettivo di rilevare l'opinione su alcuni aspetti specifici per il miglioramento del corso di laurea triennale in INGEGNERIA INDUSTRIALE, attivo dal 2012, e del corso di laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA, attivo dal 2015, dell'Università degli Studi della Tuscia. Tali aspetti riguardano le abilità e le competenze fornite dai corsi di laurea agli studenti in relazione all'utilità per la sua organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni.

L'offerta didattica del Dipartimento nell'ambito dell' Ingegneria si esprime:

- in un corso di laurea triennale in **Ingegneria Industriale** (classe L-09):
  - Contenuti di approfondimento in Informatica Industriale;
  - Contenuti di approfondimento in Biosistemi;
  - Contenuti di approfondimento in Ingegneria Gestionale;

- in un corso di laurea magistrale in **Ingegneria Meccania** (classe L-33):
  - Contenuti di approfondimento in Energia
  - Contenuti di approfondimento in Biosistemi.

L'importanza di questo questionario per il nostro Ateneo risiede, in particolare, nell'opportunità di poter sempre mantenere accoppiati il processo di riprogettazione dell'offerta didattica e accademica con la domanda di competenze del mercato del lavoro in modo tale da allargare continuamente le prospettive dei nostri studenti.
Il questionario è suddiviso in 3 sezioni

- la **SEZIONE 1**, contiene l'anagrafica della sua organizzazione
- la **SEZIONE 2**, chiede la sua opinione in merito alle necessità e specificità della domanda di competenze
- la **SEZIONE 3** si concentra sulla sua opinione in merito ai contenuti dei corsi in INGEGNERIA INDUSTRIALE e INGEGNERIA MECCANICA e alle relazioni tra l'Università e le organizzazioni esterne.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

_____

Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica
Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società ed Impresa
Università della Tuscia
Largo dell'Università snc, 01100 Viterbo
E-mail: maurizio.carlini@unitus.it

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: _Gruppo Nexus srl_____

Sede: ____Civita Castellana (VT)_____

Intervistato : Nome e Cognome __Ing Stefano Ferrelli

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: ____Ingegnere_____

e-mail: ferrelli@grupponexus.it

1. A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

   Internazionale

2. Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

   6-10

3. Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

   >75%

SEZIONE 2)

4. Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

   1-5

5. In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

progettazione, prodotto, processo produttivo, management, commercializzazione, altro

6. Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

   Scarsa conoscenza degli impianti industriali

7. Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

   - Possesso laurea Triennale 1
   - Possesso laurea magistrale 5
   - Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 3
   - Conoscenze informatiche 5
   - Conoscenza lingua straniera 5
   - Esperienza lavorativa precedente 2
   - Esperienza di stage/tirocinio in azienda 3
   - Predisposizione ai rapporti interpersonali 4
   - Flessibilità negli orari di lavoro 3
   - Disponibilità a spostarsi all'estero 4
   - Altro (specificare)

8. Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

   Francese, tedesco

SEZIONE 3)

9. Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, informatica, energetica e materiali?

   Progettazione sia di processo che esecutiva degli impianti

10. La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

Sì

Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza?

7

11. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

Sì

12. La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

Sì

13. Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

abbastanza

14. Quale è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia _____ *; Internazionale* _____

15. Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere industriale/meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

agroalimentare, agroforestale, biomasse, biotecnologie agrarie, idraulica e idrologia, monitoraggio ambientale, materiali e biomateriali, nanotecnologie, economia, marketing, altro

16. Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

Consultazione del territorio di riferimento, Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio, Convenzioni, accordi di ricerca e partenariato, Inviti rivolti alle imprese, Project Work, Seminari

17. Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione 24 maggio 2018

SEZIONE 1)

Informazioni relative all'organizzazione

Azienda/Organizzazione: FONDERIE BELLI SRL

Sede: VITERBO STRADA TEVERINA 56_

Intervistato : Nome e Cognome _ ROBERTO BELLI

Ruolo ricoperto nell'organizzazione: AMMINISTRATORE

e-mail: ROBERTO.BELLI@FONDERIEBELLI.IT

1) A che livello opera prevalentemente la sua organizzazione?

NAZIONALE E INTERNAZIONALE

2) Avete in organico ingegneri laureati nel settore industriale (meccanici, energetici ecc.)?

SI N, 3 INGEGNERI MECCANICI

3) Quanti di essi hanno la laurea magistrale (percentuale approssimativa)?

100% TUTTI CON LAURA MAGISTRALE

SEZIONE 2)

4) Pensate di assumere ingegneri meccanici o comunque nel settore industriale (energetica, materiali) in futuro? Potete fare una stima nei prossimi 3 anni?

SI N. 2

5) In quali comparti della sua azienda/organizzazione prevedete di assumerli?

PROCESSO PRODUTTIVO E COMMERCIALIZZAZIONE

6) Quali sono le carenze che osservate più spesso negli ingegneri meccanici o industriali neoassunti?

BASSA CONOSCENZA LINGUA INGLESE, SOPRATTUTTO DIFFICOLTA NEL PARLARE IN INGLESE

FONDERIE BELLI S.r.l.
Strada Teverina, 56 - 01100 VITERBO
P.IVA IT 01900200568
Tel. 0761.351426 - Fax 0761.352596
Capitale Sociale € 50.000,00 i.v.

7) Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento nella sua azienda/organizzazione di un giovane? (indicare un numero da 1 a 5 per niente =1; poco=2; abbastanza=3; molto=4, decisivo=5)

- Possesso laurea Triennale 3
- Possesso laurea magistrale 4
- Possesso specializzazione post-laurea (es. Master, Dottorato) 4
- Conoscenze informatiche 4
- Conoscenza lingua straniera 5
- Esperienza lavorativa precedente 3
- Esperienza di stage/tirocinio in azienda 3
- Predisposizione ai rapporti interpersonali 5
- Flessibilità negli orari di lavoro 4
- Disponibilità a spostarsi all'estero 4
- Altro (specificare)

8) Quale altra lingua straniera, oltre all'inglese, ritiene necessaria nel suo ramo di attività?

NESSUNA

SEZIONE 3)

9) Quali sono le competenze che a vostro parere sono prioritarie per una formazione completa di un ingegnere nel settore industriale, con ambiti in meccanica, informatica, energetica e materiali?

CONOSCENZA DEI MATERIALI CONOSCENZA DEI CICLI PRODUTTIVI, UTILIZZO DI PROGRAMMI PER PROGETTAZIONE CAD

10) La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti universitari per stage o tirocini?

SI

11) Se Sì, può indicare in una scala da 1 a 10 il livello di vostra soddisfazione complessivo scaturente dall'esperienza? 6

FONDERIE BELLI S.r.l.
Strada Teverina, 56 - 01100 VITERBO
C. F. e P. IVA IT 01900290566
Tel. 0761.251420 Fax 0761.352596
Capitale Sociale € 50.000,00 i.v.

12) La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea triennale in ingegneria industriale dell'Università della Tuscia?

SI

13) La sua azienda sarebbe disponibile ad ospitare per tirocini o tesi di laurea studenti del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica dell'Università della Tuscia?

SI

14) Quanto è importante ai fini dell'assunzione l'esperienza maturata nella tesi di laurea per un neo-assunto?

ABBASTANZA

Quale è secondo voi l'università di riferimento per l'ingegneria industriale (meccanica, energetica o materiali) in Italia e a livello internazionale?

Italia *NON SO* ***Internazionale*** *NON SO*

15) Tra le varie competenze presenti alla Tuscia in altri corsi di laurea quali sarebbero di interesse per il completamento della formazione di un ingegnere industriale/meccanico nel suo ramo di attività? (max 3)

IDRAULICA E IDROLOGIA, ECONOMIA, MARKETING

16) Quali sono le (2) azioni che l'Università della Tuscia dovrebbe realizzare per rendere più agevole la collaborazione con il mondo del lavoro ? (max 2)

VALORIZZAZIONE DEI PROGETTI FORMATIVI - CONVENZIONI,

17) Riportare di seguito altre informazioni ritenute utili

Data di compilazione _ 15/01/2018

Firma

FONDERIE BELLI s.r.l.
Strada Teverina, 58 - 01100 VITERBO
C.F. e P.IVA IT 01900290568
Tel. 0761.261426 - Fax 0761.352596
Capitale Sociale € 50.000,00 i.v.

Il giorno 14/2/2019 alle ore 18:00 circa, il prof. Giuseppe Calabrò, Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica del Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa dell'Università degli studi della Tuscia, incontra il presidente dell'Ordine degli Ingegneri della provincia di Viterbo ing. Nicola Marcucci.

Il prof. Giuseppe Calabrò riporta i principali risultati raggiunti nei primi tre anni di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica. Vengono quindi evidenziati gli ottimi risultati raggiunti per quanto riguarda il *placement* degli studenti laureati, l'attrattività del corso per studenti provenienti da altri atenei, la capacità degli studenti nell'acquisire un numero consistente di CFU al primo anno e la numerosità del corpo docente evidenziata da un basso rapporto studenti/docenti.

Il prof. Giuseppe Calabrò descrive in sintesi gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale, evidenziando i contenuti caratterizzanti ed affini ed i profili professionali che tale corso si prefigge di realizzare. Il prof. Giuseppe Calabrò inoltre riporta al presidente dell'Ordine la volontà espressa dal Consiglio di Corso di Studi di porre alcune variazioni migliorative al regolamento didattico del Corso, inserendo contenuti centrati su innovativi metodi di misura e nuove tecniche di progettazione di elementi meccanici, ad oggi argomenti non trattati nel corso di studi. Tali innovazioni si sono rese necessarie dal crescente interesse da parte delle aziende su queste tematiche. Segue una discussione approfondita sulle competenze che il corso di studi deve fornire ai laureati magistrali in Ingegneria Meccanica, con particolare attenzione alla possibilità di svolgimento della libera professione.

Il presidente dell'Ordine degli Ingegneri fornisce un parere molto positivo sui risultati ottenuti dal Corso di Studi. Inoltre esprime grande apprezzamento riguardo la volontà di miglioramento degli argomenti di studio volto ad aumentare le competenze che i laureati potranno spendere in ambiente lavorativo. Egli sottolinea la necessità di fornire agli studenti competenze multidisciplinari sia in ambito energetico, meccanico e agrario dato il tessuto lavorativo caratterizzante la provincia di Viterbo. Infine il Presidente dell'Ordine degli Ingegneri conferma la disponibilità data negli anni passati dall'Ordine, di contribuire allo sviluppo del Corso di Studi attraverso iniziative comuni.

Viterbo, lì 14 febbraio 2019

Prof. Giuseppe Calabrò

Ing. Nicola Marcucci