



VERBALE N. 1

COMITATO TECNICO SCIENTIFICO

Il giorno 23 febbraio 2016, alle ore 09:00, a seguito della convocazione della Coordinatrice dell'Unità Servizi Linguistici- Distu, si è riunito il Comitato Tecnico-scientifico di supporto all'Unità dei Servizi Linguistici – DISTU presso i locali dell'Unità stessa, Il piano del Dipartimento DISTU, via San Carlo 32, con il seguente ordine del giorno:

- 1) Servizi offerti dall'Unità dei Servizi Linguistici – DISTU ai Dipartimenti;
- 2) Esigenze linguistiche dei Dipartimenti per l'aa. 2016/17;
- 3) Test di verifica di livello e preparazione linguistica in corsi di studio non linguistici.

Sono presenti

	PRESENTE	ASSENTE	A.G.
Prof.ssa Saggini Francesca	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prof. Raffaele Casa	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prof.ssa Agrimi Mariagrazia	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prof.ssa Graziano Alba	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prof.ssa Romagnuolo Anna	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prof.ssa Cimmaruta Roberta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x

Dott.ssa Emilia Iandiorio con funzioni di Segretario verbalizzante.

Assume le funzioni di Presidente la Prof.ssa Saggini Francesca.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, ringrazia tutti i presenti per la partecipazione.

E dichiara aperta la seduta.



1) Servizi offerti dall'Unità dei Servizi Linguistici – DISTU ai Dipartimenti;

Prende la parola la Prof.ssa Saggini, che illustra ai presenti le attività svolte dall'Unità Servizi Linguistici nei confronti dei Dipartimenti non DISTU dell'Ateneo. Ogni anno, su richiesta del Direttore DISTU, i singoli Dipartimenti si esprimono relativamente alle proprie esigenze linguistiche per l'a.a. successivo. Ciò che emerge da uno screening iniziale è che, ad esclusione di due Dipartimenti, per gli altri, nei mesi di settembre ed ottobre, vengono svolti con regolarità Test di accertamento del livello linguistico di lingua inglese in entrata. Dai risultati emerge con forza il collocamento della maggioranza degli studenti sul livello A2 del QCER. Il Coordinatore prospetta la compilazione di tabelle dettagliate a riguardo, che si riserva di presentare quanto prima.

Dopo ampia discussione, emergono alcune considerazioni:

- Rafforzare il livello base di inglese portando quanto più possibile gli studenti delle Lauree Triennali ad un livello B1, per poi offrire livelli superiori e più specialistici nei Corsi di laurea Magistrali.
- Potenziare e stabilizzare le figure degli Esercitori Linguistici a tempo determinato con lo scopo di avere all'interno dell'Ateneo figure qualificate che possano garantire continuità di programmazione per tutti i corsi dove le competenze linguistiche, soprattutto dell'inglese, sono necessarie e qualificanti.
- Promuovere, soprattutto in fase di orientamento, l'idea che presso il nostro Ateneo gli studenti abbiano la possibilità di praticare la lingua inglese.
- Riflettere, in ciascun Dipartimento, sulla collocazione dell'esame di lingua, cercando il più possibile di non far trascorrere troppo tempo tra l'uscita dalla scuola secondaria di secondo grado e la prova di lingua all'interno dei rispettivi percorsi universitari.



2) Esigenze linguistiche dei Dipartimenti per l'aa. 2016/17;

Prende la parola la Prof.ssa Saggini, comunicando ai presenti che a breve il Direttore invierà, come consuetudine, la richiesta delle esigenze linguistiche per l'a.a. 2016/2017. In quella sede sarà opportuno che ogni singolo Dipartimento esprima le proprie necessità, anche alla luce di quanto detto in precedenza. Occorre razionalizzare le risorse economiche ed umane a nostra disposizione, concentrandoci sui reali bisogni dei singoli Dipartimenti e partendo da uno Screening dei livelli per arrivare alle lezioni frontali, ma anche all'uso di strumenti multimediali come le piattaforme. Deve essere chiaro che in tutto l'Ateneo la formazione linguistica deve andare di pari passo con quella accademica.

3) Test di verifica di livello e preparazione linguistica in corsi di studio non linguistici.

Prende la parola la Prof.ssa Di Vito, invitata a partecipare relativamente a questo punto.

La Prof.ssa illustra ai presenti le potenzialità di avere una piattaforma on-line per l'insegnamento delle lingue per ovviare i problemi di disomogeneità di livello degli studenti che iniziano a frequentare un corso (nella fattispecie di lingua inglese) nei corsi di studio non linguistici. Presenta in particolare la piattaforma Capturator, che offre i seguenti vantaggi:

- Lingue insegnate: inglese - francese - italiano L2 - spagnolo - tedesco – arabo
- disponibile già per la lingua inglese una versione per tablet e smartphone (presto anche per le altre lingue)
- corsi trasferibili interamente sulla piattaforma dell'università (per esempio su Moodle)
- possibilità di verificare il livello di tutti gli studenti (non solo degli studenti frequentanti il corso – singolarmente o con una panoramica del livello linguistico di una classe, ma la situazione reale della preparazione linguistica dell'intero ateneo);
- gli studenti hanno accesso a tutte le lingue dispensate;
- gli insegnamenti sono organizzati in moduli: ogni modulo contiene 10 unità didattiche



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA
Dipartimento di Studi linguistico-letterari,
storico-filosofici e giuridici

- alla fine dell'unità è previsto un test con l'indicazione del livello raggiunto e lo score sulla base dei livelli del quadro comune di riferimento
- il prezzo è forfettario (in base al numero degli studenti dell'Ateneo – per una Università come Uniclam si aggira intorno all'euro per studente)

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 11.00

Letto, approvato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO
Dott.ssa Emilia Iandiorio

IL PRESIDENTE
Prof.ssa Francesca Saggini