



DECRETO N. 152/2021

*Università degli Studi della Tuscia*  
*Il Rettore*

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante Regolamento concernente: *"Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art.2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244"* e successive modificazioni, e, in particolare, gli articoli 5 e 13;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 settembre 2011 recante *"Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249"* e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

**VISTO** lo Statuto di Ateneo emanato con D.R. n. 480/12 dell'8 giugno 2012, così come modificato, da ultimo, con D.R. n. 185/19 dell'11 marzo 2019;

**VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università degli Studi della Tuscia emanato con D.R. n. 823, del 16 ottobre 2012, modificato con D.R. n. 938, del 14 novembre 2014;

**VISTA** la nota n. 34823 del 7 novembre 2019 del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca avente ad oggetto *"Indicazioni operative attivazione V ciclo TFA sostegno"*;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 12 febbraio 2020, n. 95, con il quale è stata autorizzata l'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, agli Atenei che hanno presentato in tempo utile e validamente la propria potenziale offerta formativa, tra cui anche questa Università degli Studi della Tuscia, per un totale di 120 posti così distribuiti: n. 40 per la scuola dell'infanzia, n. 40 per la scuola primaria, n. 20 per la scuola secondaria di I grado e n. 20 per la scuola secondaria di II grado e sono state individuate le date di espletamento dei test preliminari per tutti gli indirizzi della specializzazione per il sostegno nei giorni 2 e 3 aprile 2020 e la data ultima entro la quale i corsi di cui al presente Decreto si debbano concludere;

**VISTO** il D.R. n. 144 del 26 febbraio 2020, con il quale è stata indetta la selezione pubblica presso l'Università degli Studi della Tuscia per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado (d'ora in poi, "Corsi di formazione") per l'a.a. 2019/2020;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 28 aprile 2020, n. 41, con il quale, in considerazione dell'evoluzione dell'emergenza epidemiologica, le date di svolgimento dei test preliminari per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le



DECRETO N. 152/2021

*Università degli Studi della Toscana*  
*Il Rettore*

attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per tutti gli indirizzi sono state rinviate nei giorni 22 settembre 2020, 24 settembre 2020, 29 settembre 2020 e 1° ottobre 2020;

**VISTO** il D.R. n. 505 del 9 settembre 2020 con il quale è stata, tra l'altro, nominata la Commissione esaminatrice per le prove di accesso dei corsi in parola;

**VISTO** il D.R. n. 105 del 15 febbraio 2021 con il quale sono stati approvati gli atti delle selezioni per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, per l'a.a. 2019/2020 e sono state attivate le procedure di immatricolazione ai corsi di formazione in parola per i candidati risultati vincitori nelle graduatorie di merito;

**CONSIDERATO** che le procedure di immatricolazione, anche a seguito di scorrimento graduatorie, si sono chiuse alle ore 12:00 del 22 febbraio 2021;

**PRESO ATTO** che dal numero degli iscritti risultano, per la scuola dell'infanzia, non coperti ancora n. 14 posti rispetto ai 40 messi a bando;

**VISTO** l'art. 4, comma 4, del bando di selezione, ai sensi del quale: *"nel caso in cui la graduatoria dei candidati ammessi risulti composta da un numero di candidati inferiore a quello dei posti messi a bando, si può procedere ad integrarla con soggetti collocati .. in posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri Atenei che ne facciano specifica richiesta fino ad esaurimento dei posti disponibili ...per la realizzazione di quanto sopra specificato ... l'Ateneo provvederà alla pubblicazione di apposito avviso sul sito"*;

**CONSIDERATO** che il sopraindicato art. 4, comma 4, del bando di selezione, testualmente recita: *"A tal fine la graduatoria sarà stilata in considerazione: (a) del punteggio ottenuto nelle prove sostenute nell'Ateneo di provenienza; (b) del punteggio assegnato ai titoli rivalutati in conformità ai criteri previsti nel presente bando"*

**DECRETA**

**Art. 1**

1. Ai sensi dell'art. 4, comma 4, del bando di selezione emanato con D.R. n. 144 del 26 febbraio 2020, si autorizza l'avvio della procedura, secondo l'avviso che forma parte integrante del presente Decreto, di integrazione della graduatoria di merito per l'accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, che risulta composta da un numero di iscritti inferiore a quello dei posti messi a bando, con candidati collocati, in relazione al bando per l'a.a. 2019/2020, in



DECRETO N. 152/2021

*Università degli Studi della Tuscia*  
*Il Rettore*

posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri Atenei che ne facciano specifica richiesta fino ad esaurimento dei posti disponibili.

2. La Commissione esaminatrice, nominata con D.R. n. 505, del 9 settembre 2020, provvederà alla rivalutazione dei titoli dei candidati dell'avviso in parola, secondo le medesime modalità del bando di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, emanato con D.R. n. 144 del 26 febbraio 2020.

Viterbo, 26.02.2021

IL RETTORE

Prof. Stefano Ubertini