

Allegato 1: Prospetto relativo alle pari opportunità e al bilancio di genere

1) Dimensione delle pari opportunità

- Genere
- Disabilità

2) Prospettiva di riferimento:

La prospettiva è sia interna che esterna, ovvero l'Ateneo tiene conto, nella definizione delle politiche e strategie, sia degli stakeholder interni (personale) che esterni (utenti).

3) Tipologia di impatto:

Nel Piano della *Performance* 2014-16 gli obiettivi hanno un impatto indiretto e ambientale sulle pari opportunità, ovvero nel primo caso gli obiettivi hanno avuto un impatto sulle pari opportunità senza costituire tuttavia l'aspetto prevalente, mentre nel secondo caso gli obiettivi hanno avuto un livello di sensibilità non particolarmente rilevante. Gli obiettivi relativi alle pari opportunità con un impatto diretto sono contenuti nella Relazione di accompagnamento al bilancio di previsione

4) Obiettivi, indicatori, target, azioni

Gli obiettivi con un impatto indiretto e ambientale sono inseriti nell'Area strategica C "Servizi strumentali alle funzioni istituzionali". Gli obiettivi nel campo dell'edilizia attengono ad interventi volti a rispondere alle prescrizioni sulla disabilità.

Obiettivo	Indicatore	Target
A1.5 Formazione in modalità <i>e-learning</i>	Insegnamenti erogati in modalità <i>e-learning</i>	Almeno 3 insegnamenti erogati in modalità <i>e-learning</i> 2014/15
A2 Miglioramento livello	Numero di studenti iscritti	+ 8% rispetto all'a.a. 2012/13

internazionalizzazione nella didattica	che partecipano a programmi di mobilità internazionale	
C4. – Miglioramento grado di dematerializzazione dei processi amministrativi per i servizi agli studenti	Numero di processi dematerializzati	Almeno 4
C4.2 – Miglioramento dei servizi agli studenti sul portale	Questionario soddisfazione studenti	>=2,8 in una scala (1-4)

5) Risorse:

Nel bilancio di previsione del 2014 è stata stanziata una somma di 41.654 euro per obiettivi con impatto diretto (Servizi per la disabilità).

6) Risultati:

Per quanto riguarda gli obiettivi con un impatto diretto e ambientale si evidenzia che in merito alla parità di genere nel 2014 risultano in servizio 2 donne per alte cariche istituzionali, 1 componente del CdA, 7 componenti nel Senato, 2 componenti nel Nucleo, 3 componenti nel Presidio di Qualità, 2 componenti su 3 nel Collegio dei Revisori, 2 Direttori di dipartimento; in merito all'ambito della disabilità, nel 2014 è stato emanato un Regolamento specifico e sono stati offerti una serie di servizi volti a garantire a tutti gli studenti parità di accesso ai servizi dell'Ateneo (per dettagli si rimanda al capitolo 5 della Relazione sulla *Performance*).

Per quanto concerne gli obiettivi con un impatto indiretto e/o ambientale i risultati sono riportati nella tabella in basso.

Obiettivo	Risultato in termini di grado di raggiungimento (%)
A1.5 Formazione in modalità <i>e-learning</i>	100%

A2 Miglioramento livello internazionalizzazione nella didattica	100%
C4. Miglioramento grado di dematerializzazione dei processi amministrativi per i servizi agli studenti	100%
C4.2 – Miglioramento dei servizi agli studenti sul portale	100%