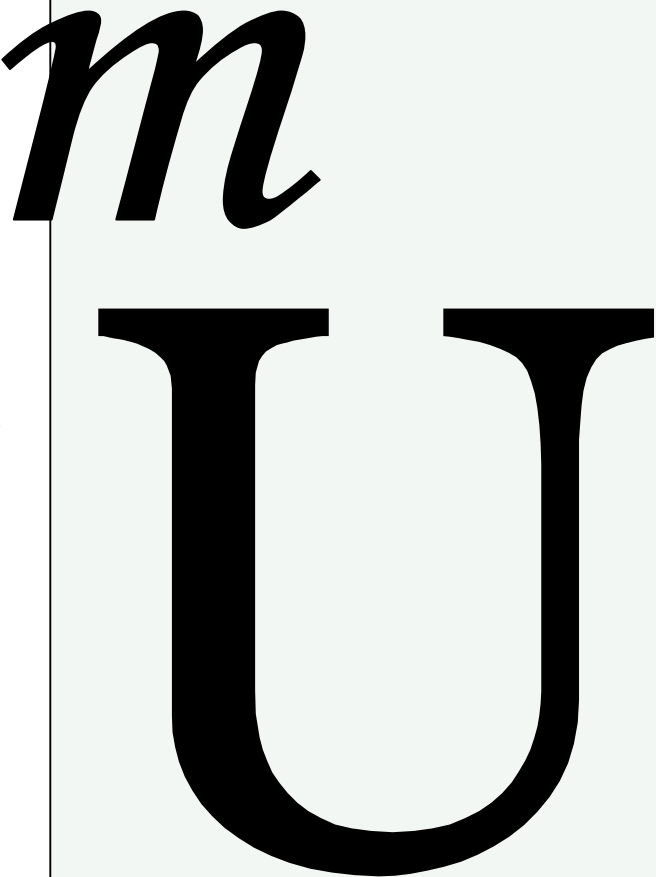


MAGGIO - GIUGNO 2002 ANNO II N. 3 DISTRIBUZIONE GRATUITA

La mia Università

*Bollettino di informazione sui problemi della disabilità
nell'Università*

	
SOMMARIO	
NOTIZIE DALLA REDAZIONE	P. 1
SCHEDE	P. 2
ABSTRACT	P. 5
SITI WEB	P. 9
INDICE TEMATICO	P. 18
INDICE PER AUTORI	P. 19
LEGGI	P. 19

*Promosso dall'Università degli studi della Tuscia
Progetto e responsabilità: prof. Luciano Osbat, delegato del Rettore per i
problemi della disabilità*

*Realizzato dalla Fondazione Giulio Pastore e dal Servizio per gli studenti disabili
dell'Università della Tuscia*

Le Università e i servizi per gli studenti disabili

L'attenzione per gli studenti disabili, nelle università italiane, ha avuto una forte accentuazione dopo la pubblicazione della legge n. 17, 28 gennaio 1999 ("Integrazione e modifica della legge-quadro 5 febbraio 1992, n. 104 per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"). In applicazione di quella legge sono stati nominati dai Rettori i Delegati per ciascun Ateneo con compiti di coordinamento, monitoraggio e supporto di tutte le iniziative concernenti l'integrazione degli studenti portatori di handicap. A Viterbo, accanto al prof. Luciano Osbat, Delegato del Rettore per i problemi dell'handicap, è stato creato anche un Tavolo di lavoro del quale fanno parte il Direttore Amministrativo (dr. G. Cucullo) e un rappresentante per Facoltà (il prof. A. Cavallo per Lingue, il prof. L. Bosco per Scienze, il prof. S. Senni per Agraria, la prof. G. Figà Talamanca per Economia) oltre alla dott.ssa C. Scalesse, esperta psicologa e la dott. P. Serravalle per l'amministrazione dell'Ateneo. Il Tavolo di lavoro ha il compito di rappresentare le diverse situazioni e di collaborare al lavoro di sensibilizzazione di tutto l'Ateneo sui problemi dell'handicap.

A seguito delle iniziative che sono state avviate dalle singole sedi universitarie si è sentita l'esigenza di un coordinamento a livello nazionale che servisse anche da momento di scambio di informazioni e di esperienze tra quelle sedi che da più anni avevano cominciato a lavorare in questo campo e quelle che sono partite solo di recente. E' nata quindi la CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità) che, nel maggio 2002, a Genova, ha tenuto la prima riunione plenaria. In due giorni di intensi lavori è avvenuta una prima messa a punto del lavoro che si stava facendo nelle università e sono state confrontati i problemi e le realizzazioni di ciascuna sede.

Nella nostra Regione, nel settembre 2002, è nato un Coordinamento tra le università del Lazio, in maniera tale che lo scambio di esperienze possa diventare ancora più agevole e frequente.

"La mia Università" si propone di avviare una rubrica che informi su ciò che si sta progettando e soprattutto su ciò che si sta realizzando nelle università più vicine a Viterbo affinché questo serva da stimolo al lavoro da avviare anche nel nostro Ateneo.

In questo quadro il presente numero del Bollettino propone un percorso monografico sul tema dell'integrazione universitaria attraverso l'analisi dei materiali proposti nel corso del citato incontro della CNUDD ma anche con schede sugli studi teorici relativi all'argomento e sulle applicazioni operative sviluppate in seno ai singoli atenei.

Una prima sezione riguarda il bilancio che alcune università tracciano del proprio operato ed è presentato nelle schede tratte da articoli di riviste italiane. La seconda parte, contenuta nella sezione "Siti Web", presenta la recensione dei servizi offerti dalle pagine telematiche di alcuni atenei.

Schede

071

ARSLAN EDOARDO, DE ANNA LUCIA (a cura di),

Proposte di Linee guida in materia di "Tutorato Specializzato". Atti e materiali del convegno "Università e Handicap", Genova, 24-25 maggio 2002.

La Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità e l'Università di Genova hanno organizzato un convegno sul tema della disabilità e lo studio universitario che si è svolto nel maggio 2002, al quale hanno partecipato i Delegati dei Rettori delle Università italiane ed esperti ed è stato finalizzato a confrontare le esperienze nell'ambito delle singole Università e ad analizzare i problemi in campo.

In particolare i Delegati dei Rettori per i servizi ai disabili hanno proposto all'assemblea delle linee guida in materia di progetti specifici per l'integrazione scolastica e lavorativa dello studente disabile.

Di particolare interesse è l'intervento del prof. Arslan (Delegato del Rettore ai servizi ai disabili dell'Università degli Studi di Padova), che riguarda il progetto di "tutorato specializzato.:

Con quest'ultimo termine si intende un insieme di attività e servizi che mirano all'inserimento dello studente disabile nella vita universitaria, organizzati e gestiti dal Delegato del Rettore per l'handicap in collaborazione con il personale strutturato degli Atenei che lavora in uffici che si occupano degli studenti disabili.

Il progetto per la realizzazione del servizio di tutorato specializzato propone un modello operativo che si impronta sulla maggiore flessibilità possibile e predispone interventi mirati in funzione delle problematiche connesse alla tipologia, al grado di disabilità ed agli specifici bisogni formativi dello studente disabile, così da consentirgli una maggiore autonomia e pari condizioni di studio e di trattamento rispetto a quelle dei suoi colleghi. È stato inoltre predisposto un piano per l'organizzazione pratica del servizio, il quale prevede la richiesta del servizio stesso da parte dello studente disabile all'ufficio preposto, la preparazione da parte del Docente di un piano di studi personalizzato (su specifica richiesta dello studente), e la gestione da parte degli organismi universitari quali "Commissione di Disabilità" e dal "Referente di Facoltà per gli Studenti" delle attività da intraprendere nei confronti dello studente disabile.

Gli obiettivi principali del servizio di tutorato specializzato sono:

- l'assistenza degli studenti disabili dal momento dell'iscrizione al termine del corso di laurea,
- lo sviluppo della partecipazione attiva nel processo formativo,
- l'eliminazione delle barriere alla didattica per permettere loro di frequentare i corsi e di favorire il rapporto con i docenti, migliorando in tal modo il contesto di apprendimento.

Nell'intervento del Prof. Arslan si delineano inoltre gli strumenti per la realizzazione pratica del servizio di tutorato specializzato, che sono:

- "l'orientamento in ingresso e scelta del Corso di studi" che comprende la scelta del percorso formativo fatta dallo studente insieme al docente,
- "l'interazione tra il docente e lo studente disabile" che prevede l'inserimento di tutte quelle attività utili alla frequenza delle lezioni e alla preparazione degli

esami e della tesi di laurea, per le quali sono previste forniture di attrezzature informatiche e tecnologiche specifiche,

- lo “Studio da parte dello studente disabile” che include l’attività di studio e la capacità di organizzazione autonoma del proprio piano di studi, come della totalità degli studenti.

Si specifica il carattere di obbligatorietà dell’introduzione del servizio di tutorato nell’ambito delle singole Università, a questo proposito si riporta il quadro di riferimento legislativo in materia di “tutorato specializzato”: DPR 382/80 “La riforma universitaria”, L. 341/90 “Riforma degli ordinamenti universitari”, art. 13, D.M.509/99 “Regolamento recante norme concernenti l’autonomia didattica degli atenei” art 1, e dal Documento CRUI “Orientamento e tutorato”, marzo 1995, L. 17/99 “Interazione e modifica della legge quadro 5 Febbraio 1992, n. 104, per l’assistenza l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”.

Descrittori. Integrazione universitaria, atti di convegno, Università di Padova

Leggi citate: DPR 382/80, L. 341/90, D.M.509/99, L. 17/99.

072

MARSELLA ANTONIO

Handicap e Università

Castrignano dei Greci, Amaltea edizioni, 2000

A partire dalla legge 17/99 l’impegno pieno dell’Università che è una comunità che produce cultura, progetta gli strumenti con cui muoversi nel mondo, è interpretare il passato per comprendere le linee di sviluppo future, al fine di andare nella direzione di creare una nuova cultura dell’handicap, affinché un atteggiamento nuovo, diverso, più coscientemente favorevole alla integrazione sociale degli handicappati si diffonda, producendo degli effetti positivi di contaminazione nell’ambito della società. Nell’università si formano soggetti che terminati gli studi avranno a vario titolo e a vario livello incarichi di responsabilità sociale; muovere nell’Università una più avanzata cultura dell’handicap significa investire nel futuro, credere nella possibilità che di qui a qualche tempo tutta l’intera società possa manifestare un più duratura consapevolezza della quantità di problemi che gli handicappati devono affrontare per vivere una vita che non veda conculcata la propria dignità di uomini.

Questo testo accoglie in pieno la richiesta culturale così formulata al mondo accademico, proponendo una riflessione “dal di dentro” su cosa comporta, a livello di progettazione dell’attività didattica tutta, il nuovo impegno che gli atenei e l’Università nel suo ruolo più ampio, si trovano ad affrontare.

Pubblicato a ridosso della legge, nel maggio 2000, si occupa principalmente di sondare il senso di un mutamento storico e culturale, nonché gli effetti pragmatici che esso scatenerà nell’attività didattica. Il tutto promuovendo costantemente una rilettura del processo di cambiamento in chiave di risorsa ed analizzando ogni singolo provvedimento attraverso l’obiettivo specifico ad esso associato e gli effetti diretti ed indiretti sui singoli e sull’organizzazione.

Prendere coscienza del fatto che l’handicap sia principalmente l’effetto del rapporto tra l’individuo ed il suo ambiente comporta una serie di riflessioni intorno alla necessità di ripensare proprio l’ambiente al fine di non creare

l'handicap, o di ridurlo al minimo. La ristrutturazione che il contesto deve operare su di sé non è però solo organizzativa, come abbiamo visto quello che è richiesto è un cambiamento anche a livello culturale. L'Università come luogo produttore di cultura e l'Università come luogo denotato da una certa cultura. Cambiare l'ultima per influire sulla prima tenendo ben presente come la nozione e la "creazione" dell'handicap abbia anche molto a che fare con il vissuto e la cultura di un dato contesto sociale: l'handicap rappresenta, in un certo senso, la socializzazione di una menomazione e di una disabilità, l'handicap misura infatti la diminuzione della capacità del soggetto di conformarsi alle norme dell'universo ambientale in cui egli è iscritto.

All'interno di questo cambiamento globale, è evidente all'interno della legge analizzata come vi debba essere un incremento della capacità di trattare le problematiche dell'handicap a livello amministrativo, degli organismi dirigenti l'istituzione eccetera promovendo un ripensamento organizzativo, logistico, culturale e didattico che si confronti con l'accessibilità a tutti quale obiettivo naturale di ogni sua produzione.

Descrittori: integrazione universitaria, integrazione sociale, cambiamento culturale, telelavoro, sussidi informatici

Leggi citate: 17/1999

Sommario

L'integrazione come compito di Nicola Paparella

Capitolo 1 *La legge 17/1999: un punto d'arrivo di un lungo percorso*

1.1 Dalle istituzioni "totali" all'inserimento sociale degli handicappati

1.2 L'integrazione scolastica cavallo di Troia dell'integrazione sociale

1.3 La "filosofia" sottesa alla L.17/99

Capitolo 2 *Per una nuova cultura dell'handicap*

2.1 Un'indispensabile premessa

2.2 L'handicap come risorsa

2.3 La conquista dello statuto positivo della disabilità

2.4 Integrazione come coevoluzione

2.5 Le caratteristiche del processo di aiuto

Capitolo 3 *Strategie per la riduzione dell'handicap*

3.1 Natura sociale dell'handicap

3.2 Le opportunità delle nuove tecnologie

3.3 Nuovi handicap connessi al diffondersi dei new media

3.4 Handicap e telelavoro

3.5 Per sintetizzare e rilanciare

3.6 Gli indicatori di qualità dei processi di riduzione dell'handicap

Risorse Internet sull'accessibilità

Abstract

073

BORGATO STEFANO

Studenti come gli altri

Rivista elettronica: DM Trimestrale della UILDM (Unione Italiana Lotta alla Distrofia muscolare)

Indirizzo Web:

http://www.uildm.org/dm/145/social_e/17unipd.htm

Quattro anni fa, nel numero 130 di "DM", venne presentato l'Ufficio Disabilità e Handicap dell'Università di Padova, sorto nel 1995 come vero e proprio "braccio operativo" dell'omonima Commissione (nata invece tre anni prima). DM torna ad incontrare tale struttura per tentare un bilancio del lavoro svolto in questo arco di tempo. L'autore presenta un'intervista a Mimma De Gasperi e a Valentino Callegari, membri della struttura dalla quale si evincono interessanti dati sull'inserimento degli studenti disabili nell'ateneo Padovano ed alcune riflessioni sull'attività svolta e le prospettive future del servizio e dell'integrazione universitaria in generale.

In questo ateneo lo 0,6% dell'intera popolazione studentesca è composto da studenti con disabilità, per il 42% di essi si tratta di disabilità motorie. I servizi che in questi anni sono stati più richiesti sono gli accompagnamenti, l'interpretariato per studenti non udenti, la fruizione delle aule informatiche. Riguardo queste ultime esse sono state studiate in modo che ciascun disabile possa utilizzare la postazione più consona al proprio tipo di disabilità nella

massima autonomia possibile. In ultimo l'intervista propone una riflessione sulla necessità di un intervento che vada al di là della mera dimensione organizzativa per agire sempre più sulla rappresentazione della disabilità e sugli aspetti culturali dell'integrazione.

Descrittori: integrazione universitaria, Università di Padova, sussidi informatici

074

PRATA DONATELLA (a cura di)

L'Ateneo di Bologna

Rivista elettronica: Mobilità, n. 21, 2002

Indirizzo Web:

<http://www.mobilita.com/rivista/21/unibo.htm>

L'articolo presenta una breve indagine sullo stato dell'integrazione universitaria nell'ateneo di Bologna. Le persone disabili in Ateneo sono circa 400, la struttura che si occupa della loro integrazione: il Servizio Disabilità è costituito da quattro operatori che provengono da esperienze lavorative attinenti all'integrazione sociale delle persone disabili e da formazioni specifiche. I compiti del Servizio concernono prevalentemente attività di indirizzo degli studenti disabili al momento dell'ingresso all'università e di supporto durante tutto il percorso, individuando e progettando tempestivamente le tipologie di sostegno necessarie per svolgere con profitto il corso di studi. Le richieste

prevalenti giunte al Servizio hanno riguardato:

- il problema delle barriere architettoniche in
- aiuto nel disbrigo delle pratiche burocratiche, nella ricerca di informazioni riguardanti le opportunità dell'Ateneo e i servizi offerti dalla città.
- Infine domande di aiuto nella frequenza alle lezioni e nello svolgimento di prove di esame sia mediante fornitura di strumenti tecnologici (computer e software dedicati) che mediante affiancamento (di tutor, interpreti LIS, studenti tutor alla pari).

A questo riguardo il Delegato per la Disabilità dell'Università di Bologna ha voluto affiancare alla figura del tutor accademico, oramai entrato nell'ordinamento universitario italiano, due nuove tipologie tutoriali: Il tutor alla pari. È uno studente iscritto non oltre il secondo anno fuori corso, che può svolgere attività fino ad un massimo di 150 ore, il suo ruolo è da un lato quello di dare un supporto ai compagni della propria o di altre Facoltà prevalentemente per quanto concerne la didattica e lo studio, dall'altro è quello di verificare le potenzialità esistenti nel contesto ed eventualmente, ove possibile, crearne di nuove. Questo per favorire in ogni modo l'autonomia dello studente disabile creando reti di supporto ed accompagnamento stabili e consolidate. Il tutor specializzato invece deve essere in possesso di specifiche competenze tecniche.

Descrittori: integrazione universitaria, servizi di tutorato, Università di Bologna

075

FOGGIA RAFFAELLA,
LICCARDO TIZIANA, VALERIO
PAOLO (a cura di)

L'Ateneo Federico II di Napoli

Rivista elettronica: Mobilità, n. 22,
2002

Indirizzo Web:

<http://www.mobilita.com/rivista/22/unina.htm>

Continua l'inchiesta di Mobilità sull'attuazione della normativa in merito all'integrazione universitaria negli atenei italiani. In questo articolo viene analizzato lo stato di attuazione alla Federico II di Napoli, dove, in quest'anno accademico si sono iscritti complessivamente 251 studenti con disabilità. Qui è attiva una specifica Commissione di Coordinamento per le Attività di Supporto agli Studenti con disabilità. Il compito della Commissione di Coordinamento è quello di programmare interventi che riguardano la creazione di una rete organizzativa, di infrastrutture, la predisposizione di ausili tecnici, il censimento e il monitoraggio dell'accessibilità architettonica, la formazione del personale docente e non docente a stretto contatto con gli studenti disabili, la preparazione del materiale didattico, l'informazione e l'orientamento. Alla sua gestione partecipano anche due psicologi coordinati dal Delegato del Rettore. La figura dello psicologo permette di procedere ad un'accurata analisi della domanda. È necessario infatti

individuare non solo i supporti più adeguati ai particolari bisogni degli studenti, ma anche eventuali problemi sottesi a tali condizioni e tali da interferire con il processo di apprendimento. Il centro offre supporto al percorso didattico che aiuta sia i docenti che i singoli studenti ad individuare quelle strategie operative utili a favorire un processo di apprendimento più consono ai bisogni del singolo studente e ad organizzare piani di studio adeguati. Ausili per l'integrazione. All'interno dell'Università è stato poi costituito un Punto di Supporto Tecnico per la gestione degli ausili tecnologici. Sotto questa dicitura ricadono tutti gli interventi necessari a creare un contesto "fisico" idoneo allo studio per lo studente disabile. Un ulteriore strumento predisposto dal servizio è stato il censimento delle barriere presenti nell'ateneo svolto con l'obiettivo di fornire a tutti gli studenti dell'Ateneo un'informazione in merito alla dislocazione delle strutture didattiche ed alla relativa accessibilità. In ultimo il centro si occupa di utilizzare lo strumento della formazione quale elemento di forte impatto sulla cultura interna, questo partendo dalla considerazione che molte delle barriere e delle difficoltà incontrate dagli studenti disabili dipenda da comportamenti errati e da cattiva informazione. In questo quadro è in programma un'attività di formazione capillare per il personale dell'Ateneo, l'obiettivo è quello di offrire al personale docente e non docente una formazione di base multidisciplinare, al fine di

svolgere un'opera di sensibilizzazione sulle esigenze e sulla possibilità di integrazione degli studenti disabili.

Descrittori: integrazione universitaria, formazione dei docenti, Università di Napoli

076

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

Dalle aule universitarie software ed ausili per i disabili (Studenti disabili: l'impegno dell'università di Catania. Un anno di storia per la sezione disabili dell'ufficio diritto allo studio)

H-Press, anno VII, n. 14, 14-31 luglio 2002, pag. 15-17

L'Ateneo di Catania ha promosso varie iniziative mirate a coinvolgere non solo gli iscritti disabili e non, ma anche le famiglie degli studenti, i docenti e il personale tecnico amministrativo delle varie facoltà nell'impegno a favore dell'integrazione. Ed i frutti di questa impostazione sono già visibili nella risposta data dagli studenti come nel caso dei due laureandi in informatica, che hanno scelto di dedicare la loro tesi alla creazione di software per facilitare l'accesso ai PC a soggetti portatori di alcune tipologie di handicap

Lo sforzo dell'Università di Catania punta a sviluppare una nuova cultura, una nuova educazione che valorizzi le risorse individuali proiettandole su quelle collettive.

Attore principale di questo progetto, dall'aprile 2001, è la *Sezione Disabili*, nata per il supporto, il monitoraggio e il coordinamento di

tutte le attività tese a migliorare la qualità dello studio, e della vita in genere, degli universitari portatori di handicap.

Dietro la *Sezione Disabili* dell'Università di Catania c'è l'impegno continuo della *Commissione tecnica per le problematiche dei Disabili*, che definisce e struttura i servizi da erogare agli studenti.

Importante diviene in sede universitaria il lavoro offerto dagli studenti part-time incaricati di compiti di tutoraggio.

Le ultime attività sviluppate dalla *Sezione Disabili* sono state la creazione di postazioni informatiche apposite per portatori di handicap, il monitoraggio della presenza di barriere architettoniche all'interno degli edifici universitari e l'avvio del servizio di *counseling*, oltre che l'erogazione di contributi ed agevolazioni e l'assegnazione di *tutor* per il linguaggio dei segni.

Descrittori: Università di Catania, integrazione universitaria, sussidi informatici, servizi di tutorato,

servizi di counselling, barriere architettoniche

077

LANCIA GERMANA, FALZEA FABIO

Leggi sull'integrazione delle persone disabili con particolare riferimento al contesto universitario

Rivista elettronica: materiali di Handicap & Scuola.com

<http://www.edscuola.it/archivio/handicap/index.html>

Educazione e Scuola su Web propone una raccolta ragionata delle leggi (proposte sotto forma di articoli selezionati per inerenza al tema) in qualche modo inerenti il processo dell'integrazione universitaria. Si parte dalla legge 382 del 27/05/1970 (Disposizioni in materia di assistenza ai ciechi civili) per arrivare al Decreto del Presidente del consiglio dei ministri 9 Aprile 2001 "Disposizioni per l'uniformità di trattamento sul diritto agli studi universitari, a norma dell'art 4 della legge 2 Dicembre 1991, n. 390".

Descrittori: Raccolta di leggi, integrazione universitaria

Siti Web

Università on-line: nuovi modi per affrontare il problema della disabilità.

A partire dalla legge n° 104/92 (Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate), mirante a garantire il diritto allo studio delle persone disabili, e dalle sue successive modifiche (Legge n° 17/99), si stanno avviando una serie di iniziative volte alla risoluzione degli innumerevoli problemi che investono la complessa realtà dell'handicap negli Atenei d'Italia.

Le Università italiane si sono organizzate con programmi che prevedono progetti differenziati in relazione alle necessità particolari di ogni Ateneo, elaborati al fine di offrire informazioni e servizi destinati a studenti disabili.

L'utilizzo della rete informatica è diventato di uso comune per una comunicazione più veloce e diretta tra le strutture universitarie e tutte le categorie di studenti, in particolare quelle "più deboli". Le difficoltà di accesso ad alcune tipologie di informazione sono state in parte superate tramite la creazione, da parte di ogni Ateneo, di alcune voci specifiche sul tema dell'handicap all'interno dei siti universitari, nei quali possono essere facilmente reperite notizie indispensabili sia sulla documentazione legislativa riguardante i diritti del disabile nei confronti dello studio e dell'integrazione lavorativa, che sulle iniziative del singolo Ateneo, come ad esempio convegni e seminari sul tema della disabilità, e su eventuali collegamenti con links, portali e motori di ricerca specializzati.

Inoltre si fornisce allo studente l'opportunità di contatti diretti con alcune figure specifiche, scelte all'interno del personale universitario, incaricate di gestire a diversi livelli l'integrazione dello studente portatore di handicap, *in primis* il Delegato del Rettore ed i Referenti di Facoltà.

In base alla completezza di tutti questi servizi offerti *on-line*, che devono essere accessibili in modo facile e rapido soprattutto agli studenti portatori di handicap, presentiamo un primo elenco contenente le schede di alcuni siti di particolare interesse fra quelli delle principali università italiane:

- Università di Bari;
- Università di Catania;
- Università di Firenze;
- Università di Genova;
- Università di Napoli;
- Università di Palermo;
- Università di Roma, La Sapienza;
- Università di Siena;
- Università di Padova;
- Università di Verona;

078

Nome Sito Web: **Università degli Studi di Padova**

Indirizzo:

http://www.unipd.it/studenti/area_comune/diritto_assistenza_studio/servizi_disabilita/servdisabil2.htm

Percorso: Studenti > Studenti in corso > Diritto allo studio > Servizi per la Disabilità

Servizi per gli studenti disabili: E' previsto all'interno dell'Ateneo padovano uno speciale "Servizio diritto allo studio- disabilità" che mira ad integrare a pieno titolo gli studenti disabili in tutti gli aspetti della vita universitaria.

Per gli studenti con disabilità visive sono state allestite delle postazioni informatiche apposite e per gli studenti impossibilitati fisicamente a recarsi all'università il personale dell'ufficio provvede a registrare e a filmare le lezioni ed i testi di studio trasferendo poi tutto il pacchetto in *mp3* o *streaming*.

Sono previsti anche: servizi di trasporto, accompagnamento, tutorato specialistico, esami di ammissione alle facoltà personalizzati a seconda del tipo di disabilità.

Links, portali, motori di ricerca: Handylex (<http://www.handylex.org/>)

Descrittori: servizi di accompagnamento, *streaming*, sussidi informatici, barriere architettoniche, agevolazioni al trasporto, agevolazioni economiche, tutorato specialistico, Università di Padova, integrazione universitaria.

Leggi citate: Legge quadro 104/92, Legge 17/99.

079

Nome sito web: **Università degli Studi di Verona**

Indirizzo: <http://www.univr.it/01/03/62/62/TM01NLNL025.asp?NL=25>

Percorso: Servizi agli studenti > Centro Servizi per Disabili

Servizi per gli studenti disabili: L'Università ha creato nel 1998 un "Centro Disabili" di Ateneo che si ripropone di superare gli impedimenti di qualsiasi natura che scoraggiano l'iscrizione all'università.; Sono previsti altri servizi specifici quali l'accoglienza all'interno della struttura universitaria, l'accompagnamento, l'interpretariato per non udenti, reperimento ed organizzazione del materiale didattico.

Iniziative di Ateneo: In collegamento con la Cattedra di Pedagogia speciale per l'handicap sono in corso ricerche che riguardano:

- l'integrazione dei sordi nell'università;
- l'integrazione dei non vedenti;
- recupero di soggetti craniolesesi post-comatosi;
- anoressia e bulimia;
- integrazione di disabili mentali.

Links, portali e motori di ricerca:

Federazione Italiana Sport Disabili (<http://www.fisd.it>)

CISH (Centro Informazione Settore Handicap)
(<http://www.ines.gn.apc.org/clab/cish.htm>)

Nolimit (<http://www.nolimit!.it/home/default.asp>)

Descrittori: servizi di accompagnamento, non udenti, non vedenti, disabilità mentale, sussidi didattici, Università di Verona, integrazione universitaria.

080

Nome del Sito Web: Università degli Studi di Bari

Indirizzo: <http://www.uniba.it/disabilita/index.htm>;

Percorso: Il sito web dell'Università degli Studi di Bari permette di accedere direttamente dalla home page a moltissime informazioni generali riguardanti problemi relativi agli handicap.

Servizi per Studenti Disabili: L'Università di Bari ha attivato un "Servizio Disabili" per il sostegno e l'integrazione degli studenti portatori di handicap nella vita universitaria, provvisto di un numero verde oltre che di un indirizzo di posta elettronica.

Attraverso questo ufficio si forniscono alcuni servizi come quello di accompagnamento, di tutorato didattico, di traduzione Braille e audiolibri, inoltre il "Servizio Disabili" costituisce il punto informativo dell'Ateneo per i diritti dello studente portatore di handicap.

All'interno del sito dell'Università di Bari è possibile reperire informazioni sui vari Referenti di Facoltà e su come contattarli, sulla possibilità di accompagnamento e tutorato specifico per lo studente disabile, utile risulta infine la sezione che informa sulle agevolazioni economiche che possiede un universitario e che fornisce un modulo per l'iscrizione direttamente via internet.

Links, portali e motori di ricerca:

- Area Handicap (<http://www.mclink.it/mclink/handicap/index.htm>)
- Biblioteca Documentazione Pedagogica (Handicap)
- (<http://www.bdp.it/handitecno/>)
- Associazione per lo Sviluppo di Progetti Informatici per gli Handicappati (<http://www.asphi.it>)
- Agenzia Giornalistica Internazionale Portatori di Handicap (HPress) (<http://pwhux.tin.it/hpress/>)
- Centro Informazione Settore Handicap (<http://www.ines.gn.apc.org/clab/cish.htm>)
- Disabili.com (<http://www.disabili.com>)
- Ente Nazionale per la Protezione e l'Assistenza dei Sordomuti (<http://www.ens.it>)
- Federazione Italiana Sport Disabili (<http://www.fisd.it>)
- Gruppo Interregionale Centri Ausili Elettronici ed Informatici per Disabili (<http://www.centriausili.org>)
- Metodologie Didattiche per l'Integrazione Scolastica (Università di Venezia) (<http://sit.iuav.unive.it/leo-link/index.html>)
- Presidenza del consiglio dei Ministri - Dip. per gli Affari Sociali: Portale Handicap (<http://www.affarisocialihandicap.it/>)

- Rubriche di Opinione e Informazione sul Mondo dei Disabili (<http://www.mobilita.com/>)
- Turismo Accessibile (<http://italiapertutti.it/>)
- Unione Italiana Ciechi (<http://uiciechi.it/>)
- Unione Italiana Lotta alla Distrofia Muscolare (<http://www.uildm.org>)
- Volontariato.it (<http://www.volontariato.it>)
- No Limit! (<http://www.nolimit.it/>)

Descrittori: Commissione disabilità e handicap, tutorato specialistico, servizi di accompagnamento, audio-libri, agevolazioni economiche, lettura Braille, Università di Bari, integrazione universitaria.

Leggi citate: Legge quadro 104/92; legge 17/99; D.P.C.M. del 30 aprile 1997.

081

Nome sito web: **Università degli Studi di Genova**

Indirizzo: <http://www.studenti.unige.it/disabili/>

Percorso: Studenti > Servizi per i disabili

Servizi per gli studenti disabili: a partire dall'emanazione della legge n° 17/99, anche l'Università genovese si è mostrata pienamente sensibile nei confronti dei problemi dei disabili avviando un "Progetto disabili" di Ateneo. Obiettivo non unico ma principale di tale progetto è l'eliminazione di tutte le barriere, non solo architettoniche, che spesso impediscono l'integrazione dello studente portatore di handicap all'interno di strutture universitarie.

Allo studente disabile si offrono servizi quali: sussidi didattici, tutorato specialistico, accompagnamento, agevolazioni economiche per tasse e contributi e 31 borse di studio per incrementare la frequenza universitaria.

Vi è un "Comitato Per Disabili di Ateneo" composto da un rappresentante della Commissione Paritetica di Ateneo nella persona di uno studente, un rappresentante per la Commissione Amministrativa, un rappresentante della Commissione per le Pari Opportunità di Ateneo e dai Referenti di Facoltà, coordinati dal Delegato del Rettore.

Iniziative dell'Ateneo : Una delle prime iniziative prese per permettere a chi ne ha necessità di prendere contatto diretto con questi servizi specialistici, è stata quella di inviare, agli studenti disabili iscritti, un questionario dove indicare le proprie esigenze e richiedere eventuali servizi, come quello di accompagnamento, tutorato specialistico, supporto didattico specifico.

Inoltre sono state create una serie di borse di studio appositamente per gli studenti portatori di handicap.

Links, portali, motori di ricerca:

- Parlamento Italiano (<http://www.parlamento.it/>)
- Dipartimento per le Politiche Sociali e Previdenziali - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (<http://minwelfare.it/main/areaHandicap/han-Struttura.asp>)
- Regione Liguria (http://www.regione.liguria.it/menu/0907_fr.htm)
- Provincia di Genova (http://www.omicronline.it/Prov_ge/Sito_GE/Corpo/C_Home.htm)

- Comune di Genova (<http://www.comune.genova.it>)
- Association de Recherche et de Formation sur l'Insertion en Europe (<http://www.arfie.org/>)
- Associazione per lo Sviluppo di Progetti Informatici per gli Handicappati - o.n.l.u.s (<http://www.asphi.it/>)
- Associazione Vita Indipendente - o.n.l.u.s. (<http://www.avitoscana.org/>)
- Consulta ligure per l'handicap(<http://www.spaziliberi.it/>)
- Federazione Italiana Sport Disabili(<http://www.fisd.it/>)

Descrittori: tutorato specialistico, barriere architettoniche, servizi di accompagnamento, borse di studio, sussidi didattici, agevolazioni economiche, Università di Genova, integrazione universitaria.

Leggi citate: Legge quadro 104/92, 17/99, 68/99, D. P. R. 333/2000, 328/2000

082

Nome Sito web: **Università degli Studi di Firenze**

Indirizzo: <http://www.unifi.it/disabilita.html>

Percorso: Studenti > Sostegno disabilità.

Servizi per gli studenti disabili: L'università degli Studi di Firenze ha cercato di fornire a chiunque ne abbia necessità informazioni utili per l'orientamento ed il sostegno degli studenti disabili creando un apposito spazio web a cura dell' "Ufficio Servizi agli Studenti e Orientamento".

Come segnalato nel sito, l'Università di Firenze prevede un sistema di tutorato specialistico per studenti disabili e una "Commissione Disabilità", contattabile tramite il sito stesso, che è stata istituita per individuare le esigenze del singolo e per predisporre gli opportuni interventi.

E' in progetto la fornitura di attrezzature didattiche specifiche e la predisposizione di personale adeguato che possa intervenire con strumenti didattici specialistici su richiesta dello stesso studente disabile.

Links, portali, motori di ricerca:

- Azienda per il Diritto allo Studio di Firenze (<http://www.azidistu.fi.it>)
- Comune di Firenze (<http://www.comune.firenze.it>)
- Disabili.com (<http://www.disabili.com>)
- Nolimit (<http://www.nolimit.it>)

Descrittori: sussidi didattici, tutorato specialistico, Commissione Disabilità e handicap, Università di Firenze, integrazione universitaria.

Leggi citate: Legge quadro n° 104/92.

083

Nome sito web: **Università di Napoli Federico II**

Indirizzo: <http://www.disabili.unina.it/>

Percorso: Università > Studenti Disabili

Servizi per lo studente disabile: Il compito di supportare gli studenti disabili è stato svolto nell'Università Federiciana dalla "Commissione di coordinamento per le attività di supporto per gli studenti con disabilità"; le attività di sostegno

proposte sono mirate a diminuire gli svantaggi di coloro che, a causa del loro handicap, non sempre hanno potuto accedere alle strutture universitarie e che hanno una continua necessità di un supporto idoneo.

Scopi della Commissione sono la programmazione individuale degli interventi, a concessione di esoneri totali o parziali per gli studenti disabili, l'attivazione di un "Centro di Orientamento Didattico Educativo" e, nel caso di problemi specifici emozionali, del "Centro di counselling Psicodinamico Prolungato". Presso la Facoltà di Ingegneria è attivo un "Punto di Supporto Tecnico" per gli ausili strumentali di cui lo studente svantaggiato può fare richiesta.

All'interno del sito inoltre, è presente un "Servizio Informazioni sulle barriere architettoniche dell'Ateneo" grazie al quale è possibile accedere ad un elenco informatizzato delle barriere architettoniche degli edifici dell'Università Federiciana.

Iniziative dell' Ateneo:

E' in corso di svolgimento un censimento che si propone di conoscere tutte quelle barriere, non solo arinformazioni a lui necessarie per orientarsi nella propria facoltà.

Links, portali e motori di ricerca:

- Disabili.com (<http://www.disabili.com>)
- Associazione per lo Sviluppo di Progetti Informatici per gli Handicappati (<http://www.asphi.it/>)

Descrittori: servizio di counselling, agevolazioni economiche, sussidi didattici, barriere architettoniche, Università di Napoli, integrazione universitaria.

Leggi citate : Legge 17/99.

084

Nome Sito Web: **Università di Catania**

Indirizzo: <http://www.unict.it/airp/disabili>

Servizi per lo studente disabile: Il sito web dell'Università di Catania, ottimizzato per i non vedenti, elenca in varie sezioni tutte le varie iniziative di cui lo stesso Ateneo vuole farsi promotore per migliorare la propria struttura universitaria a favore degli studenti disabili.

Molti di questi servizi, come ad esempio il tutorato per l'assistenza nello studio, la partecipazione economica per l'acquisto di protesi particolari e ausili didattici per portatori di handicap, la creazione di borse di studio apposite ed assegni di ricerca, alcune facilitazioni economiche e logistiche per il trasporto in termini di automezzi adeguati ed anche un supporto psicologico, sono già stati efficacemente attivati grazie al lavoro della "Commissione per le problematiche dei disabili".

Links, portali e motori di ricerca:

www.fisd.it

www.alteweb.it

www.disabililavoro.com

www.aiutiamo.org

www.ambiente.it

www.assomedici.it
www.iab.it
www.faronet.it/adv
www.disabilities.com/disabili.html
www.html.it/accessibilita
www.bancalavoro.com
www.adecco.it
www.inps.it
www.sanita.it

Descrittori: tutorato specialistico, sussidi didattici, agevolazioni al trasporto, borse di studio, centro-ascolto, Università di Catania, integrazione universitaria.

Leggi citate: Legge n. 104/92, Legge n. 17/99.

085

Nome del Sito Web: **Università degli Studi di Palermo**

Indirizzo: <http://www.unipa.it/~handicap/handcap.htm>

Percorso: Studenti > Coordinamento Disabilità

Servizi per Studenti Disabili: L'Università di Palermo ha attivato un "Centro Universitario per la Disabilità" (C.U.D.), provvisto di indirizzo di posta elettronica e numeri di telefono indicati nel sito, che si occupa della gestione delle varie attività come quella di tutorato e di supporto didattico specifico e delle iniziative create dall'Ateneo per l'integrazione dello studente portatore di handicap.

Tra i servizi offerti vi è un "Centro Nazionale del Libro Parlato", tramite il quale vengono realizzate registrazioni su audio-cassette di materiale di lettura per lo studente con deficit visivo.

Iniziative di Ateneo: Oltre a convegni e seminari organizzati periodicamente dall'Università di Palermo sul tema dell'handicap, è presente sul sito una pagina dedicata al monitoraggio delle strutture architettoniche di ogni Facoltà, funzionale allo studio degli interventi per l'abbattimento delle barriere architettoniche all'interno della Università.

Informazioni allo studente disabile: Si forniscono nel sito informazioni riguardo alle agevolazioni economiche dello studente disabile, relative alle tasse d'iscrizione e ai contributi universitari, nonché alle borse di mobilità ed ai programmi internazionali Erasmus.

Links, portali e motori di ricerca: Il sito dell'Università degli Studi di Palermo è direttamente collegato con un portale contenente un elenco aggiornato di links organizzati per diversi soggetti ("Appelli", "Convegni", "Siti giuridici", "Indice per materia", "Indice per nazione", "Strumenti di ricerca", "Links"), disponibile in italiano ed inglese, anche in versione testuale. (<http://www.idg.fi.cnr.it/guide/disabilita/siti.htm>)

Descrittori: tutorato specialistico, volontariato, barriere architettoniche, sussidi informatici, non vedenti, non udenti, disabilità motorie, supporto psicologico, Libro Parlato, lettura Braille, Università di Palermo, integrazione universitaria.

Leggi citate: D.P.R.503/96; L. n.104/92; n. 492/98; n. 17/99; n. 68/99.

086

Nome del Sito Web: **Università degli Studi di Siena**

Indirizzo: <http://www.unisi.it/assistenzasanitaria.htm#disabili>,

Percorso: L'accesso alle pagine dedicate alla disabilità sono direttamente raggiungibili dalla Home Page del sito.

Servizi per Studenti Disabili: Dal 26 Giugno 2001 è attivo l' "Ufficio di Accoglienza Disabili", che si occupa dell' organizzazione e dello svolgimento di servizi di assistenza previsti dall' Università di Siena ,

per l' erogazione dei quali si avvale della collaborazione dei Referenti di Facoltà e di una capillare rete di collaboratori, fra cui studenti del part time e volontari.

L' Ufficio si occupa di fornire attrezzature tecniche e informatiche insieme a strumenti didattici specifici, e organizzare servizi di trasporto e accompagnamento, percorsi formativi miranti ad inserire i disabili nel mondo del lavoro, servizi di interpretariato per non udenti , attività di volontariato per affrontare il problema delle barriere architettoniche.

Iniziative di Ateneo: Si organizzano periodicamente degli incontri studio sul tema dell' handicap, inoltre è stata creata una campagna di sensibilizzazione il cui concetto base è "la facoltà di intendere e valere",

che si ripropone la realizzazione di una serie di iniziative come rassegne cinematografiche,

lunghi e corti metraggi sul tema della disabilità e concerti musicali.

Links, portali e motori di ricerca:

- Disabili.com: (www.disabili.com)
- Cooperativa Sogno Telematico: (<http://www.comune.siena.it/disabinf/>)
- MT online:(<http://www.musicoterapiaonline.net>)
- CGIL Nazionale - Ufficio Handicap: (<http://www.cgil.it/ufficiohandicap/>)
- Handy Point: (<http://www.handypoint.it>)
- Centro Europeo di Ricerca e Promozione dell'Accessibilità: (<http://www.cerpa.org/>)
- Portale Handicap: (<http://www.affarisocialihandicap.it/>)
- NoprofitFVG : (<http://www.noprofitfvg.org>)
- AlterWeb: <http://www.alterweb.it/>)
- C.I.D.Ha.: (<http://www.datacoop.org/cidha/>)
- Agenzia Giornalistica Internazionale Portatori di Handicap (HPress):(<http://pwhux.tin.it/hpress/>)
- L'Orsa Minore: (<http://www.esrin.esa.it:8080/handy/home.html>)
- Organizzazioni disabili: (<http://www.erickson.it>)
- The European Association of Societies of Persons with Intellectual Disability and their Families:(<http://www.inclusion-europe.org/>)
- Web Accessibility Initiative (WAI): <http://www.w3.org/WAI/>
- European Association of Service Providers for Persons with a Disability: <http://www.easpd.org/>

- Disabled Peoples' International: <http://www.dpi.org/>
- European disability forum: <http://www.edf-feph.org/>
- Unione

Europea:

http://europa.eu.int/comm/employment_social/disability/index_en.html

- National Disability Team: <http://www.natdisteam.ac.uk/resources.html>
- Seaside Education Associates, Inc.: <http://www.seaside.org/linx.html>

Descrittori: volontariato, attività sportive per disabili, servizi di accompagnamento, agevolazioni al trasporto, sussidi didattici, borse di studio, Università di Siena, integrazione universitaria.

Leggi citate: Legge quadro 104/92, legge 17/99, legge 162/98, legge 68/99.

087

Nome del Sito Web: **Università degli Studi La Sapienza, Roma**

Indirizzo: <http://www.uniroma1.it/studenti/handicap/default.htm>

Percorso : Studenti > Sportello Handicap

Servizi per Studenti Disabili: Dal 6 Giugno 2002 è presente sul sito di Ateneo uno Sportello per diritti delle persone disabili,

provvisto oltre che di un indirizzo di posta elettronica anche di un numero verde, il quale fornisce informazioni sulle agevolazioni economiche dello studente portatore di handicap, eroga servizi di tutorato, accompagnamento e sostegno didattico specialistico che si avvale di apposite attrezzature, tra le quali sono previste , per i non vedenti registrazioni di testi su nastri e per i non udenti uno specifico servizio di interpretariato.

Gli studenti disabili possono avvalersi su propria richiesta di ausili per sostenere gli esami universitari.

Iniziative di Ateneo: Borse di collaborazione per lo studente disabile, premi tesi sul tema dell' handicap.

Descrittori: tutorato specialistico, Ufficio persone Disabili, agevolazioni economiche, esami con ausili speciali, agevolazioni al trasporto, sussidi didattici, non udenti, non vedenti, Università di Roma La Sapienza, integrazione universitaria.

Leggi citate:

Legge quadro 104/92; Legge 17/99; Legge 328/00; D.P.R.503/96; Legge 448/98; Legge.68/99; Legge 13/89.

Indice tematico	Scheda	
Agevolazioni al trasporto	078, 084, 086, 087	081, 086
Agevolazioni economiche	078, 080, 081, 083, 087	Servizi di counselling 076, 083
Atti di convegno	071	Servizi di tutorato 074, 076
Attività sportive per disabili	086	<i>Streaming</i> 078
Audio-libri	080	Supporto psicologico 085
Barriere architettoniche	076, 078, 081, 083, 085	Sussidi didattici 081, 079, 082, 083, 084, 086, 087
Borse di studio	081, 084, 086	Sussidi informatici 072, 073, 076, 078, 085
Cambiamento culturale	072	Telelavoro 072
Centro-ascolto	084	Tutorato 074
Commissione disabilità e handicap	080, 082	Tutorato specialistico 078, 080, 081, 084, 085, 087
Disabilità mentale	079	Ufficio persone Disabili, 087
Disabilità motorie	085	Università di Bari 080
Esami con ausili speciali	087	Università di Bologna 074
Formazione dei docenti	075	Università di Catania 076, 084
Integrazione sociale	072	Università di Firenze 082
Integrazione universitaria	Tutte le schede	Università di Genova 081
Lettura Braille	080, 085	Università di Napoli 075, 083
Libro Parlato	085	Università di Padova 071, 073, 078
Non udenti	079, 085, 087	Università di Palermo 085
Non vedenti	079, 085, 087	Università di Roma “la Sapienza” 087
Raccolta di leggi	077	Università di Siena 086
Servizi di accompagnamento	078, 079, 080,	Università di Verona 079
		Volontariato 085, 086

Indice Autori	Scheda
Arslan Edoardo	071
De Anna Lucia	071
Marsella Antonio	072
Borgato Stefano	073
Prata Donatella	074
Foggia Raffaella, ,	075
Università degli studi di Catania	076
Lancia Germana,	077
Falzea Fabio	077
Liccardo Tiziana	075
Valerio Paolo	075

Indice Leggi	Scheda
DCPM 30/97	080
DM 509/99	071
DPR 382/80	071

DPR 503/96	085
DPR 328/00	081
DPR 333/00	081
L. 13/89	087
L. 341/90	071
L. 104/92	071, 072, 078, 080, 081, 082, 084, 085, 086
L. 162/98	086
L. 492/98	085
L. 17/99	071, 072, 078, 080, 081, 083, 084, 085, 086
L. 68/99	081, 085, 086, 087
Raccolta Leggi	077